

Утвержден и
введен в действие
приказом №190 от
23.08.2025г.
Директором
МБОУ «Гимназия
№2»

_____ Р.Х.Гайнутдинова

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстанна 2025-2026 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
№2 от 23.08.2025

**Структура плана работы МБОУ «Гимназия №2» на 2025-
2026 учебный год**

Раздел 1. Результаты деятельности гимназии в 2024/2025 учебном году	
1.1	Анализ работы МБОУ
Раздел 2. План работы на 2025-2026 учебный год	
2.1.	Тема работы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности
2.2	Организация деятельности гимназии, направленной на получение бесплатного общего образования
2.3.	Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности, эффективности и качества образования
2.3.1	Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования
2.3.2.	План-график по введению и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.3.3.	План работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников
2.3.4.	План работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения
2.3.5	Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами.
2.3.6	Информатизация образования
2.3.7.	План работы по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству.
2.3. 8	План работы ресурсного центра
2.3.9.	Календарный план воспитательной работы
2.3.10.	План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев
2.3.11.	План мероприятий с учащимися по основам безопасности
2.3.12	План работы комиссии по охране труда и соблюдению правил
2.3.13.	План работы с родителями и общественностью
2.3.14	План работы по оздоровлению учащихся
2.3.15	План спортивно-массовых мероприятий
2.3.16	План работы педагога-психолога
2.3.17	План работы социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся
Приложение №1. Руководство и контроль. Система оценки качества образования. Приложение №2. План библиотекаря	

1. Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия

№2" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан **Лицензия МО и Н РТ:**

Регистрационный № 5904 от 12.12. 2014 г.

Государственная аккредитация: Регистрационный № 3336 от 04.02. 2016 г.

Юридический адрес 422986, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова,д.65Телефон 5-35-48

Директор Гайнутдинова Равиля Хакимхановна

Сведения об учащихся:

Общее количество – 653

Численность по уровням обучения:

Начальная школа -267 Основная школа - 364 Средняя школа - 22

Классы-комплекты по школе –29

По уровням обучения: Начальная школа – 12, Основная школа – 15, Средняя школа – 2

Средняя наполняемость классов –

22,5 человек.Сведения о

педагогических кадрах

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В штате МБОУ «Гимназия №2» состояли 49 педагогических работников и по совместительству работали 5 учителей. В последние годы педагогический коллектив гимназии является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий.

а) по уровню образования Высшее образование-100%

Имеют:

-Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»» 1 человек (Гильманова С.М.)

-Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан» – 7 человек;

-Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» указ Раиса Республики Татарстан от 04.03.2023 гола №133 (Цыганова Е.М.)

-Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 4 человека;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Татарстан-7 человек

- Знак отличия «Почетный наставник»-2 человек.

б) по квалификационным категориям:

Общее число педагогических работников -49 человек.

Имеют квалификационную категорию- 42- 84%

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию -9 – 18%;

- первую квалификационную категорию – 33- 66%;

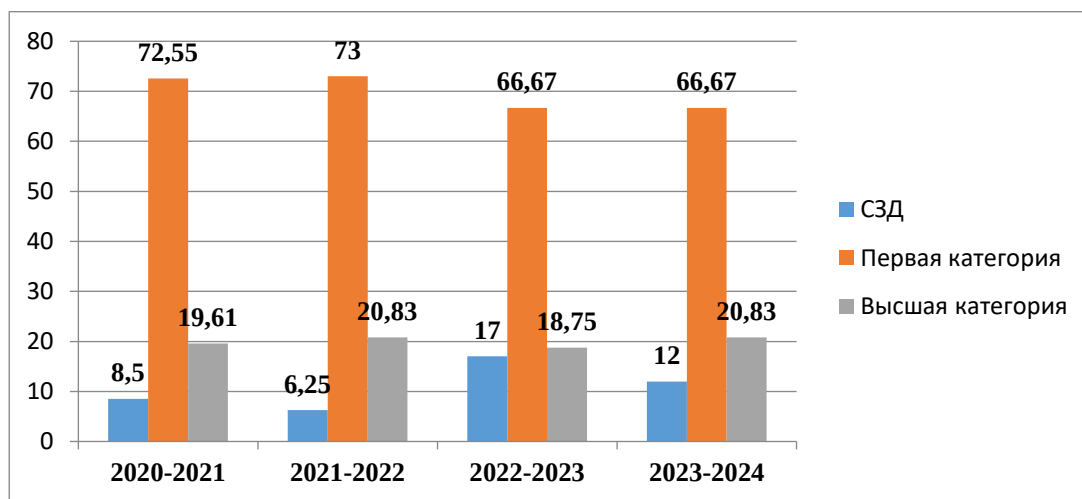
- не имеют квалификационную категорию – 8 -16%.

Республика Татарстан-7 человек

- Знак отличия «Почетный

наставник»-2 человека.

- Мониторинг качественного состава педагогического коллектива



в) Возрастной состав педагогического коллектива

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
2	7	30	7	3
4,08%	14,2%	61,2%	14,2%	6,12%

Средний возраст – 46 лет.

г) по полу: женщины – 46-95,83%; мужчин- 2-4,16%

д) стаж работы:

Мониторинг педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов за 2021-2022 учебный год	Количество педагогов за 2022-2023 учебный год	Количество педагогов за 2023-2024 учебный год
До 5 лет	2-4%	4-8,3%	5-10,2%
От 5 до 10 лет	2-4%	2-4,1%	2-4,08%
От 10 до 20 лет	5-10,4%	2-4,1%	2-4,08%
Свыше 20	39-81,3%	40-83,3%	40-81,6%

Режим работы гимназии

Режим занятий учащихся установлен следующий: пятидневная учебная неделя для 1 классов; шестидневная учебная неделя для 2-11 классов; время занятий с 8.00 ч.; продолжительность урока 40 минут (2-11 классы). Обучение в 1 классах осуществляется с использованием

«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

Характеристика материально-технической базы гимназии.

Гимназия располагается в типовом двухэтажном здании.

Площадь

земельного участка

школы составляет 8316. Проектная наполняемость школы - 500 чел., фактическая наполняемость - 684 чел. Общая площадь здания - 3345 кв.м.

В гимназии 20 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники - 209), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, мастерские (столярная слесарная), кабинет домоводства, 1 спортивный зал.

Медицинский кабинет, столовая 120 посадочных мест.

1.1. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2024-2025 учебный год

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2023– 2024 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива; совершенствование системы управления

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024- 2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сформированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Методическая тема Чистопольского муниципального района: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» на 2021-2025 учебные года.

Тема работы гимназии: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала, через изучение и внедрение проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель работы гимназии на 2025/2026 учебный год: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство

Задачи:

- совершенствовать систему управления гимназии в рамках требований Федерального закона «Об образовании»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования ФГИС «Моя школа»;
- создать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу гимназии для создания современных условий для обеспечения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Миссией гимназии: Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Целью работы гимназии: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности, организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Для решения поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов образовательной деятельности.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гимназия обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия создает все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования (ст.3 п.7.). МБОУ предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

В 29 класс - комплектах обучалось на начало учебного года 684 учащихся, на конец - 689 учащихся. Количество учащихся по уровням обучения распределялось следующим образом: 1 уровень обучения- 303 учащихся (12 класс – комплектов), что на 32 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом, 2 уровень обучения- 362 учащихся, что на 24 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом (15 класс-комплектов), 3 уровень обучения- 24 учащихся (2 класс-комплекта), на 5 человек меньше с 2022-2023 учебным годом. В основном наполняемость

классов соответствует установленным требованиям, средняя наполняемость класса по гимназии составляет 23,7 учащихся.

Сохранение контингента

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
717	700	689

Статистика количества обучающихся за 3 года

Уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общая численность	Средняя наполняемость классов	Общая численность	Средняя наполняемость классов	Общая численность	Средняя наполняемость классов
1уровень	364	26	335	25,7	303	25,2
2уровень	325	23,2	336	24	357	23,8
3 уровень	28	14	29	14,5	24	12
Итого	717	23,9	700	24,1	684	23,5

Анализ движения учащихся за 2023-2024 учебный год показал следующее: число выбывших составило 10 человек, что на 5 человек меньше прибывших. В школы района выбыло 4 человека, в школы РТ – 2 человека, в школы СНГ- 3 человека. Главная причина выбытия – смена местожительства.

Раздел 1. Результаты деятельности гимназии в 2023/2024 учебном году

Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности

1.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ работе с обучающимися школа руководствуется Законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства

просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ и управления образования Чистопольского муниципального района, внутренними приказами, в которых определён кругрегулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствовала базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входили в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором гимназии. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего образования, среднего общего образования.

Аттестованы в 2023 -2024 учебном году 619 учащихся, 1 учащийся не аттестован из-за пропусков без причины, также не подлежат аттестации учащиеся 1-х классов – 69 учащихся.

Успеваемость по итогам года составила 99,6%, количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составила **48,2%**, показатель успеваемости понизился на 0,2% , качества знаний понизилось на 6,76% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ по гимназии

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	100%	99,8%	99,6%
Качество	53,5%	54,96%	48,2%

Успеваемость учащихся в 2023-2024 учебном году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
НОО	99.15%	99.15%	98.7%	99.5%	99.5%
ООО	99.72%	99.72%	100%	99,7%	99,7%
СОО	-	100	-	100	100
По школе	99.49%	99,5%	99,4%	99,6%	99,6%

Качество знаний учащихся в 2023-2024 учебном году

	I	II	III	IV	Год
НОО	61,44%	58,9%	56,5%	56,4%	58,8%
ООО	37,36%	36,49%	36,38%	35,6%	40%
СОО	-	66,67%	-	66,6%	70,8%
По школе	46,96%	46,2%	44,38%	44,6%	48,2%

Сравнительный анализ качества обучения по классам

класс	2022-2023 учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023-2024 учебный год	динамика
2а		76,47%	58,82%	52,94%	52,9%	52,9%	
2б		45,45%	40,91%	34,8%	39,1%	34,7%	
2в		46,15%	53,85%	50%	46,1%	50%	
3а	70.37%	69,23%	65,38%	69,2%	61,5%	69,2%	-1,17%
3б	78.57%	70,97%	64,52%	61,3%	62%	72,4%	-6,17
3в	82.76%	70,97%	67,74%	67,74%	67,74%	67,74%	-15,02%
4а	65%	57,14%	65%	55%	63,1%	63,1%	-1,9%
4б	60%	58,06%	54,84%	54,84%	54,8%	54,8%	-5,2%
4в	56.25%	58,06%	56,25%	56,25%	56,25%	56,25%	
5а	84.62%	26,67%	26,67%	33,3%	33,3%	33,3%	-51,32%
5б	63.33%	30,77%	30,77%	23,08%	30,7%	26,9%	-36,4%
5в	66.67%	54,17%	45,83%	40%	36%	44%	-22,6%
5г	68.75%	15,38%	22,22%	22,22%	25,9%	22,2%	-46,5%
6а	47.62%	50%	50%	55%	50%	55%	+7,4%
6б	50%	40%	42,31%	42,31%	39,2%	39,2%	-10,8%
6в	53.13%	48,39%	43,33%	36,6%	40%	50%	-3,13%
7а	61.54%	61,54%	61,54%	58,3%	50%	58,3%	-3,24%
7б	51.85%	40,74%	44,44%	37,04%	37,04%	40,7%	-11,1%
7в	48.39%	48,39%	43,75%	40,63%	28,1%	43,7%	-4,69%
8а	29.17%	30,43%	26,09%	34,78%	21,7%	34,7%	+5,6%
8б	36%	36%	34,62%	34,62%	34,62%	38,4%	+2,4%
9а	25%	10,53%	10,53%	30%	45%	40%	+15%
9б	35.71%	17,86%	25%	21,43%	25%	32,1%	-3,6%
9в	38.1%	52,17%	43,48%	52,17%	52,17%	52,17%	+14,07%

10			45,45%		45,4%	45,4%	
11	85,71%		84,62%		84,6%	92,3%	+6,6%

Результаты, полученные в ходе изучения материалов, представленных в таблице, демонстрируют следующее:

- 4в – стабильное качество знаний;
 - в 6а (7,4%), 8а (5,6%), 8б (2,4%), 9а (15%), 9в (14,07%), 11 (6,6%) классах наблюдается рост качества знаний, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей и учителей по формированию устойчивых знаний, умений и навыков учащихся

- в 3а (1,17%), 3б (6,17%), 3в (15,02%), 4а (1,9%), 4б (5,2%), 5а (51,3%), 5б (36,4%), 5в (22,6%), 5г (46,5%), 6б (10,8%), 6в (3,13%), 7а (3,24%), 7б (11,1%), 7в (4,69%), 9б (3,6%) классах снижение качества знаний, выявляя причину пришли к выводу, что снижение произошло в основном из-за движения учащихся (либо пришли учащиеся с низкой мотивацией, либо ушли с высокой мотивацией к учению). Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Можно указать возможные причины низкого качества знаний:

- в 5-9 классах – это нежелание некоторых учащихся получать образование, увеличение числа учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели;
- в 10-11 классах – это усложнение программ в старших классах.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

По итогам 2023-2024 учебного года начальная школа дала 99,5% , качество знаний составило 58,8%, что на 9,83% ниже среднего качества знаний прошлого учебного года. Из 234 аттестованных учащихся начальной школы 22 отличника (на 6 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом), 137 учащихся успевают на «4» и «5». Потенциальных отличников на первом уровне обучения – 10 человек, имеющих одну оценку «4». Потенциальных хорошистов – 19 человек, имеющих одну «3» .

	I	II	III	IV	Год
Успевают на «4» и «5»	145	139	134	132	137
Качество	61,44%	58,9%	56,5%	56,4%	58,8%
отличники	24	23	22	20	22

Можно назвать следующие факторы, влияющие на процесс повышения успешности обучения:

- целенаправленная работа учителей по формированию общеучебных умений и навыков;
- сложившаяся система диагностики уровня обученности по предметам, что позволяет своевременно корректировать результаты обучения.

Качество знаний в средних классах составило 40% , что на 2,09% ниже среднего качества знаний прошлого учебного года. Из 362 аттестованных учащихся основной школы 16 отличников (на 2 ученика меньше по сравнению с прошлым годом), 145 человек успевают на «4» и «5». Потенциальных отличников на втором уровне обучения –6 человек, имеющих одну оценку «4». Потенциальных хорошистов –23 человека, имеющих одну «3».

	I	II	III	IV	Год
	133	131	131	129	145

Успевают на «4» и «5»					
Качество	37,36%	36,49%	36,38%	35,6%	40%
отличники	13	14	12	11	16

Показатели качества знаний учащихся 5-9 классов, количество отличников в течение года не стабильные, необходимо на протяжении всего учебного года работать с резервом учащихся, имеющих по одной «3» или «4»

Качество знаний в старших классах составило 70,8%, что на 5% ниже среднего качества знаний прошлого учебного года. Из 24 аттестованных учащихся 2 отличника (на 1 отличник меньше по сравнению с прошлым учебным годом), 17 человек успевают на «4» и «5». Потенциальных отличников в 10-11 классах, имеющих одну оценку «4» - 1 человек. Потенциальных хорошистов – 5 человека, имеющих одну «3».

	I	II	III	IV	Год
Успевают на «4» и «5»	-	16	-	16	17
Качество	-	66,6%	-	66,6%	70,8%
отличники	-	2	-	1	2

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. На сегодняшний день обязательными экзаменами для выпускников 11-х классов являются русский язык и математика, остальные предметы и их количество для сдачи в форме ЕГЭ выбирает учащийся в зависимости от ВУЗа, в который он планирует поступать. Экзамены по выбору распределились следующим образом: «обществознание» – 5 человек, «биология» – 3 человека, «физика» - 4 человека, «химия» - 1 человек, «математика» (базовый уровень) - 6 человек, «математика» (профильный уровень) - 7 человек (всего 13 выпускников 11-х классов).

В течение 2023-2024 учебного года выпускники 11-х классов принимали участие в пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых проанализированы, выявлены типичные ошибки, проработаны на дополнительных занятиях.

Выпускники 9-ых классов сдают обязательно 4 экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ, а для определения будущего пути два предмета по выбору, также в форме ОГЭ (экзамены по выбору распределились следующим образом: «обществознание» – 38 человек, «биология» – 26 человек, «география» – 51 человек, «физика» - 4 человека, «информатика и ИКТ» – 4 человека, «химия» - 11 человек, «родной язык» - 2 человека, «английский язык» - 1 человек, «литература» - 1 человек). В 2023-2024 учебном году в 9 классах 71 выпускник.

В течение 2022-2023 учебного года выпускники 9-х классов принимали участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. При сдаче пробных экзаменов были получены невысокие результаты, из чего можно сделать следующие выводы:

- низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.

Основные пути решения этой проблемы – организованы дополнительные консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, отработка механизма проведения ЕГЭ, ОГЭ, формирование психологической и положительной учебной мотивации учащихся.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации

предмет	2023-2024	1-е	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итоги	динамика
Математика	99,7%/61,3%	-	99,5%/66,2%	100%/48,8%	100%/45%	100%/53,3%	-8,05%
Русский язык	99,7%/63,1%	-	99,5%/63,6%	100%/47,7%	100%/100%	100%/70,4%	+7,3%
Обществознание	99,8%/82%	-	-	-	100%/82%	100%/82%	-
Английский язык	99,8%/100%	-	-	-	100%/80%	100%/80%	-20%
ОРКиСЭ	зачет	-	зачет	-	-	зачет	-
ОДНКНР	99,6%/97,8%	-	-	100%/82%	-	100%/82%	-17,4%
КО	100%	100%	-	-	-	100%	-
Физика	100%/49,4%	-	-	100%/50%	-	100%/50%	+0,6%

Целью проведения **контроля** знаний является: подведение итогов изучения предметов, контроль и анализ знаний и умений учащихся, соответствие их стандартам образования, выполнение и

прохождение учебных программ, эффективность работы учителей, объективность выставления оценок. Положительная динамика качества знаний по сравнению с учебным годом по промежуточной аттестации наблюдается по русскому языку (7,3%) физике (0,6%), успеваемость 99,7%, качество знаний имеет отрицательную динамику по сравнению с итогами учебного года по математике (8,05%), английскому языку(20%), ОДНКНР (17,4%)

Анализ качества успеваемости по предметам свидетельствует, что уровень качества обученности в целом по гимназии на удовлетворительном уровне, тем не менее, при подготовке к урокам обратить внимание на использование наиболее эффективных методик изучения нового материала. Формализм в работе ощущается в текущем контроле учителем за учебной деятельностью ученика.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» весной 2024 года были проведены ВПР в 4,5,6,7,8, 11 классах.

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (2024г. весна)

Наименование общеобразовательного учреждения	Русский язык ср.оценка	Математика ср.оценка	Окружающий мир ср.оценка
Кол-во учащихся 4-х классов	79	80	78
МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района РТ	3,6 (в 2023 году 3,9)	3,8 (в 2023 году 3,9)	3,9 (в 2023 году 3,9)

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (2024г. весна)

Наименование общеобразовательного учреждения	Русский язык Успеваемость/Качество знаний	Математика Успеваемость/Качество знаний	Окружающий мир Успеваемость/Качество знаний
МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района РТ	97,4%/59,4% (в 2023 году - 99,03% / 73,7%)	98,7%/66,2% (в 2023 году - 100%/78,8%)	100%/71,8% (в 2023 году - 100%/74,5%)

Учащиеся 4-х классов (80 чел.) приняли участие во всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по русскому языку 97,4%, по математике 100% и окружающему миру составила 100%, качество знаний учащихся по русскому языку 59,4%, что на 14,3% ниже чем в 2023 году, по математике –66,2%, что на 12,6% нбиже, чем в 2023 году; по окружающему миру -71,8%, что на 2,7% ниже, чем в 2023 году.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	97,4%/	59,4%	98,9%	67,2%	97,8%	69,6%
Математика	98,7%/	66,2%	99,3%	75,7%	98,9%	78,7%
Окружающий мир	100%	71,8%	100%	83,3%	99,7%	83,6%

В сравнении результатов гимназии с районными и республиканскими показателями наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР в 5 классах.

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников ВПР	успеваемость	качество	Средняя оценка
5	Русский язык	92	91	100%	42,8% (в 2023 году-45,2%)	3,5
5	Математика	92	92	100%	46,7% (в 2023 году-58,9%)	3,5
5	Биология	92	88	96,5%	55,6%	3,6

					(в 2023 году-66,6%)	
5	История	92	91	96,7%	58,2% (в 2023 году-63,8%)	3,5

Учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии. Успеваемость русскому языку составила 100%, по математике 100%, по биологии 96,5 %, по истории 96,7%, качество знаний учащихся по русскому языку 42,8%, по математике 46,7%, по истории 58,2%, по биологии 55,6%.

Сравнительная таблица успеваемости и качества ВПР (5 классы)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	42,8%	99,2%	56,2%	93,9%	56,4%
Математика	100%	46,7%	99,3%	63,4%	95,9%	63,6%
Биология	96,5%	55,6%	99,2%	73,4%	96,7%	64,1%
История	96,7%	58,2%	99,1%	71,6%	97,5%	67,8%

Показатели успеваемости учащихся 5 классов по русскому языку выше республиканских на 6,1% и выше муниципальных показателей на 0,8%, по математике выше республиканских на 4,1% и выше на 0,7% муниципальных показателей. Успеваемость по биологии ниже на 2,7% муниципальных показателей и на одном уровне с республиканскими показателями, по истории ниже муниципальных показателей на 2,4% и республиканских на 0,8%.

Качество знаний учащихся по русскому языку ниже на 13,6% республиканских показателей и на 13,4 % ниже муниципальных показателей, по математике ниже на 16,9% республиканских показателей и ниже на 16,7% муниципальных показателей. По биологии ниже муниципальных показателей на 17,8 % и ниже на 8,5% республиканских. По истории качество ниже муниципальных на 13,4% и на 9,6% ниже республиканских.

Результаты ВПР в 6-х классах

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников ВПР	успеваемость	качество	Средняя оценка
6	Русский язык	77	76	100%	46,05% (в 2023 году-59,3%)	3,5
6	Математика	77	76	100%	48,6%(в 2023 году-59,3%)	3,5
6	Биология	77	47	95,7%	53,2% (в 2023 году-59,09%)	3,6
6	География	77	27	100%	74% (в 2023 году-55%)	3,8
6	Обществознание	77	28	96,4%	64,2% (в 2023 году-61,5%)	3,8
6	История	77	46	100%	71,74% (в 2023 году-50,9%)	3,9

Учащиеся 6-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Успеваемость по русскому языку, математике, географии, истории составила 100%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 6 классов показали по географии.

Сравнительная таблица успеваемости и качества ВПР (6 классы)

Предмет	Гимназия	Чистопольский район	Республика Татарстан
---------	----------	---------------------	----------------------

	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	46,05%	98,3%	56,3%	92,6%	54,1%
Математика	100%	48,6%	98,3%	51,3%	93,9%	50,5%
Биология	95,7%	53,2%	99,4%	65,3%	95,7%	60%
География	100%	74%	99,5%	74,4%	98,6%	67%
Обществознание	96,4%	64,2%	99,5%	65,3%	97,4%	64,2%
История	100%	71,74%	99,7%	73,2%	98%	61,8%

Показатели успеваемости учащихся 6 классов выше республиканских показателей и муниципальных показателей по русскому языку, математике, географии и истории.

Качество знаний учащихся по русскому языку ниже на 10,25% муниципальных показателей и на 8,05 % ниже республиканских показателей, по математике ниже на 2,7% муниципальных показателей и на 1,9% ниже республиканских показателей. По биологии ниже муниципальных на 12,1 % и ниже республиканских на 6,8%. По обществознанию качество ниже муниципальных на 1,1% и на одном уровне с республиканскими показателями. По истории качество ниже муниципальных на 1,46% и на 9,94% выше республиканских. По географии качество на одном уровне с муниципальными показателями и на 7% выше республиканских.

Результаты ВПР в 7-х классах

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников ВПР	успеваемость	качество	Средняя оценка
7	Русский язык	69	69	100%	59,4% (в 2023 году-38,09%)	3,6
7	Математика	69	69	100%	57,9% (в 2023 году-50%)	3,7
7	Биология	44	38	97,3%	55,2% (в 2023 году-56,5%)	3,5
7	Физика	25	21	100%	66,6% (в 2023 году-50%)	3,7
7	История	32	30	100%	66,6% (в 2023 году-50%)	3,8
7	Обществознание	12	10	100%	50% (в 2023 году-66,6%)	3,5

Учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике. Успеваемость по русскому языку, математике, физике, истории и обществознанию составила 100%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 7 классов показали по физике и истории 66,6%.

Сравнительная таблица успеваемости ВПР

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	59,4%	98,7%	60,4%	93,3%	50,5%
Математика	100%	57,9%	98,8%	54,3%	95,2%	49,3%
Биология	97,3%	55,2%	99,7%	70,3%	96,8%	61,4%
Физика	100%	66,6%	98,7%	61,1%	96,7%	56,2%

История	100%	66,6%	100%	61,5%	98,2%	66,5%
Обществознание	100%	50%	97,3%	65,12%	96,3%	59,6%

Показатели успеваемости учащихся 7 классов по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, выше республиканских и выше муниципальных показателей.

Качество знаний учащихся по русскому языку выше республиканских и ниже районных показателей. Качество знаний учащихся по математике выше республиканских и районных показателей. Качество знаний учащихся по физике выше республиканских и районных показателей по биологии. Качество знаний учащихся по физике выше республиканских и районных показателей. Качество знаний учащихся по обществознанию ниже республиканских и районных показателей. Качество знаний учащихся по истории выше районных показателей и на одном уровне с республиканскими показателями.

Результаты ВПР в 8-х классах

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников ВПР	успеваемость	качество	Средняя оценка
8	Русский язык	48	48	100%	43,75% (в 2023 году-49,2%)	3,4
8	Математика	48	48	100%	43,75% (в 2023 году-41,5%)	3,5
8	Физика	23	22	100%	59,09% (в 2023 году-42,1%)	3,5
8	Химия	25	23	91,3%	34,78% (в 2023 году-42,3%)	3,2
8	История	23	21	100%	52,38% (в 2023 году-60,7%)	3,5
8	География	25	24	95,8%	45,8% (в 2023 году-72,2%)	3,5

Сравнительная таблица успеваемости ВПР (8 классы)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	43,75%	98,5%	59,3%	91,6%	55,9%
Математика	100%	43,75%	98,8%	45,5%	95,8%	44,1%
Физика	100%	59,09%	99,6%	70,3%	96,3%	55,9%
Химия	91,3%	34,78%	98,1%	57,1%	98%	65,1%
История	100%	52,38%	98%	64,4%	98%	64,7%
География	95,8%	45,8%	99,6%	66,2%	96,1%	57,1%

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, химии, истории, географии. 100% успеваемость показали по русскому языку, математике, физике, истории, что выше муниципальных и республиканских показателей. Качество по русскому языку и математике ниже муниципальных и республиканских показателей. По физике ниже муниципальных, но выше республиканских показателей. По химии, истории, географии ниже

муниципальных и республиканских показателей.

Сравнительная таблица успеваемости ВПР (11 класс)

Предмет	Гимназия		Чистопольский район		Республика Татарстан	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
История	100%	100%	100%	96,3%	99,6%	86,7%
Химия	100%	84,62%	100%	87,5%	100%	85,2%

Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по истории, химии. 100% успеваемость показали по истории, химии, что выше республиканских показателей по истории и на одном уровне с муниципальными показателями. Качество по истории выше муниципальных и республиканских показателей, по химии ниже муниципальных и республиканских показателей.

Сравнительный анализ качественной подготовки учащихся по предметам

Предметы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика	Качество знаний ЧМР	Динамика
Русский язык	66.3%	72,1%	+5,8%	62,4%	+9,7%
Русская литература	86.81%	89%	+2,2%	77,6%	+11,4%
Родной язык (татарский)	81.67%	85,7%	+4,1%	80%	+5,7%
Родная литература (татарская)	95%	91,4%	+3,6%	90%	+1,4%
Математика	71.65%	73,2%	+1,55%	67%	+6,2%
Алгебра	45.99%	58,5%	+12,6%		
Геометрия	49.2%	67,8%	+18,6%		
Вероятность и статистика		73,6%			
Биология	63.46%	79,1%	+15,6%	79,5%	-
Физика	67.16%	80,9%	+13,8%	70%	+10,9%
Химия	53.89%	73,4%	+19,6%	66,9%	+6,5%
История	71.64%	76,2%	+4,6%	76,6%	-
Английский язык	73.7%	77,3%	+3,6%	72,2%	+5,1%
География	79.4%	89,6%	+10,2%	81,04%	+8,56%
Обществознание	77.7%	79%	+1,3%	77,3%	+1,7%
Информатика	81.59%	87,3%	+5,8%	80,2%	+7,1%
Физическая культура	99.68%	99,9%	+0,3%	99,2%	+0,7%
Технология	99.44%	99,3%	-	95,9%	+3,4%
ИЗО	99.36%	98,8%	-0,5%		
Музыка	99.26%	98%	-1,2%		
ОБЖ	100%	100%	-	95,9%	+4,1%
Родной язык	87.85%	73,9%	-13,9%		
Родная литература	90.26%	81,4%	-8,8%		
Астрономия	96.55%				

Как видно из таблицы:

- стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: технология, ОБЖ.
-наблюдается рост качества знаний по остальным предметам.

По сравнению с показателями качества знаний за 2023-2024 учебный год по району показатели по школе выше.

Выводы:

Изучение и анализ представленной документации позволяет заключить, что на конец 2023-2024 учебного года успеваемость составила 99,6%, качество знаний 48,2%, наблюдается понижение качества знаний на 6,76 % по сравнению с результатами прошлого 2022-2023 учебного года,

- по итогам 2023-2024 учебного года количество отличников составляет 40 учеников, что на 9

учеников меньше по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года;

- 4в – стабильное качество знаний;

- в 6а (7,4%), 8а (5,6%), 8б (2,4%), 9а (15%), 9в (14,07%), 11 (6,6%) классах наблюдается рост качества знаний, что свидетельствует об эффективности работы классных руководителей и учителей по формированию устойчивых знаний, умений и навыков учащихся

- в 3а (1,17%), 3б (6,17%), 3в (15,02%), 4а (1,9%), 4б (5,2%), 5а (51,3%), 5б (36,4%), 5в (22,6%), 5г (46,5%), 6б (10,8%), 6в (3,13%), 7а (3,24%), 7б (11,1%), 7в (4,69%), 9б (3,6%) классах снижение качества знаний, выявляя причину пришли к выводу, что снижение произошло в основном из-за движения учащихся (либо пришли учащиеся с низкой мотивацией, либо ушли с высокой мотивацией к учению). Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления.

- стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: технология, ОБЖ.

-наблюдается рост качества знаний по остальным предметам

По сравнению с показателями качества знаний за 2023-2024 учебный год по району все показатели по школе выше, имеют положительную динамику.

На основе анализа необходимо отметить **выявленные проблемы:**

1. Низкая фактическая успеваемость (на «4» и «5») обучающихся 2б класса-34,7%, 5а класса-33,3%, 5б класса-26,9%, 5г класса-22,2% 8а класса-34,7%, 8б класса- 38,4%, 9б класса – 32,1%

2. Наличие классов с отрицательной динамикой качества на конец 2023-2024 учебного года по сравнению с итогами 2022 – 2023 учебного года в 3а (1,17%), 3б (6,17%), 3в (15,02%), 4а (1,9%), 4б (5,2%), 5а (51,3%), 5б (36,4%), 5в (22,6%), 5г (46,5%), 6б (10,8%), 6в (3,13%), 7а (3,24%), 7б (11,1%), 7в (4,69%), 9б (3,6%)

Возможные причины проблем:

1. Низкая учебно-познавательная мотивация учащихся.

2. Недостаточное использование учителями-предметниками технологии критического мышления, позволяющей оценить и повысить учебно-познавательную мотивацию и раскрывающих ресурсы учебного успеха учащихся.

3. Недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией.

4. Несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей.

5. Несвоевременный контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учащимися.

6. Недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками.

Возможные пути решения:

1. Классным руководителям 3а (1,17%), 3б (6,17%), 3в (15,02%), 4а (1,9%), 4б (5,2%), 5а (51,3%), 5б (36,4%), 5в (22,6%), 5г (46,5%), 6б (10,8%), 6в (3,13%), 7а (3,24%), 7б (11,1%), 7в (4,69%), 9б (3,6%) классов выявить причины снижения качества знаний по предмету, а также по классу, вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения.

2. Усиление контроля учителя за качеством обучения.

3. Организация индивидуальных занятий с учащимися.

4. Усиление взаимодействия администрации, руководителей методических объединений, педагога-психолога, классных руководителей в работе с детьми с низкой учебно-познавательной мотивацией.

5. Учителям-предметникам принять к сведению информацию об учениках с одной «4», «3», наметить план работы по своему предмету с резервом.

6. Усиление дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

7. Усиление контроля и проведение дополнительных занятий с учащимися, имеющими одну «3» и «4».

Выводы по результатам анализа учебной работы:

Гимназия функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном

объеме, без отставаний.

Проводится работа по повышению качества и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

1.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ых классах обучалось 71 учащихся. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справились и получили аттестаты за курс основной общей школы 70 учащихся (98,5%), 1 учащийся остался на дополнительный этап (осень), 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. В дополнительный этап учащийся справился с экзаменами и получил аттестат об основном общем образовании.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и экзамены по выбору : физика, обществознание, биология, информатика и ИКТ, химия, география, родной (татарский) язык на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ОГЭ).

Участие в ОГЭ выпускников

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	% от общего кол-ва
1.	Русский язык	71	100%
2.	Математика	71	100%
3.	Физика	4	5,6%
4.	Химия	11	15,4%
5.	Биология	26	36,6%
6.	Обществознание	38	53,5%
7.	Информатика и ИКТ	4	5,6%
8.	География	51	71,8%
9.	Родной язык(тат)	2	2,8%
10.	Английский язык	1	1,4%
11.	Литература	1	1,4%

Результаты экзаменов учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	71	9	26	35	1	98,5%	49,2%	23	3,6
Математика	71	2	52	16	1	98,5%	76%	16	3,7
Обществознание	38	-	11	27	-	100%	28,9%	19	3,3
Физика	4	1	3	-	-	100%	100%	32	4,2
Биология	26	12	13	1	-	100%	96%	37	4,8
Химия	11	-	9	2	-	100%	81,8%	23	3,8
Информатика	4	-	3	1	-	100%	75%	11	3,7
География	51	13	21	16	1	98%	66,6%	21	3,9
Родной язык(тат)	2	-	2	-	-	100%	100%	27,5	4
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	46	4
Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	36	5

1 учащийся остался на дополнительный период сдачи ОГЭ, так как получил неудовлетворительный результат по трем предметам. В дополнительный период учащийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию и завершил обучение по образовательным программам основного общего образования.

Результаты экзаменов учащихся после дополнительного периода сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	71	9	26	36	-	100%	49,2%	23	3,6
Математика	71	2	52	17	-	100%	76%	16	3,7
Обществознание	38	-	11	27	-	100%	28,9%	19	3,3
Физика	4	1	3	-	-	100%	100%	32	4,2
Биология	26	12	13	1	-	100%	96%	37	4,8
Химия	11	-	9	2	-	100%	81,8%	23	3,8
Информатика	4	-	3	1	-	100%	75%	11	3,7
География	51	13	21	17	-	100%	66,6%	21	3,9
Родной язык(тат)	2	-	2	-	-	100%	100%	27,5	4
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	46	4
Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	36	5

Результаты ОГЭ за 3 года

п/п	Предмет	2022		2023		2024	
		Сред балл	Сред оценка	Сред балл	Сред оценка	Сред балл	Сред оценка
1	Русский язык	24	3,6	25	3,6	23	3,6
2	Математика	14	3,46	15	3,67	16	3,7
3	Физика	24	3,75	22	3,6	32	4,2(+0,6)
4	Химия	23	3,8	22	3,9	23	3,8 (-0,1)
5	Биология	30	4,05	29	3,6	37	4,8 (+1,2)
6	История России	17	3	23	4	-	-
7	Обществознание	20	3,2	23	3,5	19	3,3 (-0,2)
8	Английский язык	36	3,6	-	-	46	4
9	География	19	3,8	19	4,1	21	3,9 (-0,2)
10	Информатика	11	3,42	11	3,6	11	3,7 (+0,1)
11	Литература	-	-	-	-	36	5
12	Родной язык(тат)	15	4,3	28	4	27,5	4

Результаты ОГЭ (средняя оценка)

№ п/п	Предмет	Гимназия	Район	Республика	Динамика с районом	Динамика с республикой
		Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка	Средняя оценка
1	Русский язык	3,6	3,89	4,08	-0,2	-0,4
2	Математика	3,7	3,96	4,03	-0,2	-0,3
3	Обществознание	3,3	3,49	3,61	-0,1	-0,3
4	Физика	4,2	4,01	4,09	+0,1	+0,1
5	Биология	4,8	4,38	4,31	+0,42	+0,49
6	Химия	3,8	4,64	4,44	-0,8	-0,6
7	Информатика	3,7	3,71	3,82	-	-0,12
8	География	3,9	4,38	4,15	-0,4	-0,2
9	Родной язык(тат)	4	4,52	4,51	-0,52	-0,51

10	Английский язык	4	4,30	4,53	-0,3	-0,5
11	Литература	5	4,55	4,50	+0,45	+0,5

По сравнению показателей гимназии и показателей по Чистопольскому муниципальному району положительная динамика наблюдается по физике (0,16), биологии (0,426), литературе (0,456) стабильная динамика по информатике. По сравнению показателей гимназии и показателей по республике положительная динамика наблюдается по физике (0,16), биологии (0,496), литературе (0,56)

Педагогами гимназии велась усиленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов, педагоги принимали участие в заседаниях рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9 классах; проводились пробные тестирования по русскому языку и математике, предметам по выбору, для родителей проводились общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Для учащихся на протяжении всего учебного года были организованы дополнительные дифференцированные занятия по подготовке к ГИА с разной мотивацией к учёбе.

Выводы:

1. Признать прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ удовлетворительной. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ОГЭ 2024 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к экзаменам.
5. Заместителю директора по учебной работе, психологу, классным руководителям вести целенаправленную работу с учащимися и родителями на ориентацию успешной сдачи ГИА, включая обязательные предметы и предметы по выбору.
6. Учителям-предметникам использовать в практической деятельности технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: работа с текстами, анализ текстов.
7. Методическим объединениям учителей-предметников обратить внимание на темы по самообразованию учителей-предметников, включить в них вопросы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 13 учащихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 2 ученика с медалью «За особые успехи в учении 2 степени»

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (на базовом или профильном уровне), и экзамены по выбору: физика, обществознание, биология, химия на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ).

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	15	15	13
2	Математика(базовая)	8	9	6
3	Математика(профиль)	7	6	7
4	Физика	5	2	4
5	Химия	4	1	1
6	Биология	2	2	3
7	История	3	-	1
8	Обществознание	5	9	5
9	Информатика и ИКТ	0	1	1
10	География	1	0	-

11	Литература	1	1	-
12	Английский язык	1	2	-

Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	13	100%
2	Математика (профиль)	6	46,1%
3	Математика (базовый)	7	53,8%
4	Физика	4	30,7%
5	Химия	1	7,6%
6	Биология	3	23%
7	История России	1	7,6%
8	Обществознание	5	38,4%
9	Информатика и ИКТ	1	7,6%
10	География	-	-
11	Литература	-	-
12	Английский язык	-	-

Наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют:

- обществознание – 38,4%

Информация о медалистах

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ по разным предметам участвовали все претенденты на медаль (3 учащихся) и подтвердили право на получение медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени» . Динамика по количеству медалистов в гимназии выглядит следующим образом:

	2022 год	2023	2024
Всего медалей	4	1	3

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	5	3	1
2	Математика	1	-	1
3	Физика	1	-	-
4	История России	1	-	-
5	Обществознание	1	-	-
6	Литература	1	-	-
7	Английский язык	1	-	-
8	Химия	-	-	-
9	Биология	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	-
11	География	-	-	-
	итого	11	3	2

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2024 году.

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет
Иванов Даниил Александрович	83	Русский язык
Иванов Даниил Александрович	82	Математика (профиль)

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

№	Предметы	2022	2023	2024
---	----------	------	------	------

		Ср. балл по РТ	Ср. балл по райо ну	Ср. балл по шко ле	Ср. балл по РТ	Ср. балл по райо ну	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по райо ну	Ср. балл по школе	Динам ика по гимна зии	Динами ка с районо м
1.	Русский язык	72,8	71,13	67,2	72,01	72	69,7	67,31	65,17	57,3	-12,4	-7,87
2.	Математика профиль	64,04	63,2	52,5	62,52	62	57,8	71,24	70,26	53,7	-4,1	-16,56
	Математика базовая			4,1	4,32	4,18	3,4		4,35	3,8	+0,4	-0,55
3.	Физика	59,34	59	57,6	58,94	60	51	68,44	64,25	53,5	+2,5	-10,75
4.	Химия	61,76	63,27	26,2	66,74	66	56	67,57	70,84	23	-33	-47,84
5.	Биология	56,78	55,54	27	57,41	58	38	60,87	62,60	49	+11	-13,6
6.	История	64,48	58,94	66,6	60,60	58	-	62,17	54,1	49	-	-5,1
7.	Литература	65,08	66,08	82	72,67	74,12	77	77,93	75,43	-	-	
8.	Английский язык	80,39	73,87	84	74,05	75	64	75,81	70	-	-	
9	Обществознан ие	67,07	67,86	70	61,09	58	44	60,35	55,64	46,6	+2,6	-9,04
10	Информатика	67,87	65,19	-	63,96	63,55	56	62,26	64,97	75	+19	+10,03

Положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по математике базовый уровень (0,46.), физике (2,5), биологии (116), обществознанию (2,6), информатике (19), отрицательная динамика по русскому языку (12,4), по математике (профиль) (4,16), химии (33).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными показателями наблюдается по информатике (10,036.), отрицательная динамика по русскому языку (7,876.), математике (16,566), физике (10,756), химии (47,846.), биологии (13,66.), истории (5,16) обществознанию (9,046)

Предметы	РТ	Гимназия	Динамика
Русский язык	67,31	57,3	-10,01
Математика	71,24	53,7	-17,54
Физика	68,44	53,5	-14,94
Химия	67,57	23	-44,57
Биология	60,87	49	-11,87
История	62,17	49	-13,17
Обществознание	60,35	46,6	-13,17
Информатика	62,26	75	+12,74

Положительная динамика среднего балла по сравнению с республиканскими показателями наблюдается по информатике (12,746.), отрицательная динамика по русскому языку (10,016.), математике (профиль) (17,546), химии (44,576.), биологии (11,876.), физике (14,946.), обществознанию (13,176), истории (13,176).

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам

Предметы	Минимальн ый балл	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2022 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2023 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2024 году

Русский язык	24	-	-	-
Математика	27	1	1	1
Физика	36	-	-	-
Химия	36	3	-	1
Биология	36	2	1	-
История России	32	-	-	-
Обществознание	42	-	4	2
Информатика и ИКТ	40	-	-	-
География	37	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Английский язык	22	-	-	-
итого		6	6	4

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто из выпускников не подавал.

Рекомендации

1. Провести анализ проведения итоговой аттестации 11 классов на методических объединениях, педагогическом совете.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Учителям, работающим в 11 классах уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ 2024 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА.
5. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
6. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации.
7. Выявить, начиная с сентября учащихся группы риска, обеспечение индивидуальной работы с отстающими детьми.
8. Обеспечить 100% участие всех выпускников в диагностических и тренировочных тестированиях.
9. Учителям-предметникам обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ, усилить подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.
10. Классным руководителям осуществлять тесную взаимосвязь с учителями-предметниками, родителями.
11. Руководителям ШМО периодически рассматривать вопросы, связанные с ЕГЭ.
12. Педагогу-психологу в течение года проводить тренинги для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

В соответствии с нормативными документами был запланирован внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования. Система внутришкольного контроля и ВСОКО включает структуру и планирование, которое разработано по месяцам и учебным четвертям.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрация пользовалась следующими формами:

- обзорный,
- классно – обобщающий,
- тематический.

При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем были охвачены кроме учебных занятий: учебные курсы, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьной документации.

КОНТРОЛЬ осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- просмотра электронных журналов, тетрадей, дневников учащихся,
- собеседование с учителями и учениками,

-проведение контрольных работ.

Обзорный контроль - это состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ выполнение контрольных; организация повторения учебного материала, посещаемость занятий, работа со слабоуспевающими.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью за счет уплотнения материала. **Таким образом, программа по школе выполнена на 100% с уплотнением.**

В течение года проводилась проверка **состояния электронных журналов**. Своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках.

При оформлении журналов допускается несвоевременное выставление текущих оценок, записи, пройденных тем. Учителя забывают выставлять оценки за контрольные работы, диктанты, лабораторные и практические работы. В журналах слабо отражается индивидуальная работа.

Рекомендации: запись тем уроков надо записывать в полном объеме, правильно заполнять графу «домашнее задание», указывая параграф, страницу, индивидуальную работу и подготовку к итоговой аттестации, внимательнее выставлять оценки: четвертные, годовые, итоговые согласно положению.

Таким образом, все направления внутришкольного контроля были реализованы, в ходе которого были выявлены **проблемы.**

слабая взаимосвязь учителей с родителями .

несвоевременно выставляются текущие оценки, запись тем уроков.

необъективно выставляются оценки.

Проверка состояния тематического планирования показала, что все учителя имеют планирование, некоторые учителя не отмечают отработку заданий в новой форме и в форме ЕГЭ, не все учителя – предметники планируют здоровьесберегающие технологии на уроках, многие не своевременно корректируют планы по четвертям.

Планы по самообразованию имеют все. Есть недостатки: - не продуман у некоторых практический выход. Слабо учителя осуществляют выход на обобщение опыта работы в школе и в районе на МО, МС, педсоветах.

**Анализ методической работы за 2023- 2024 учебного года
в МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов гимназии;
 - учебно-методическая работа;
 - инновационная работа;
 - информационно - методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа гимназии строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии: информационно – коммуникационная; критического мышления; проектная; проблемного обучения; игровые; кейс – технология; творческих мастерских и другие.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность постоянной проблемно - творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с методическими объединениями и временными проблемно-творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- обеспечение методической работы информационными ресурсами;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов

Методической работой в гимназии руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

Методическая работа была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в гимназии руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования. Образование педагогических работников соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Система повышения профессионального уровня педагогов. Важным направлением методической работы в гимназии является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, семинарские занятия, методические дни, педсоветы-практикумы.

1. Курсы повышения квалификации.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: *совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.*

Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогов за три учебных года

Категории слушателей	Численность (чел.)		
	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024
Директор	-	-	1
Заместитель директора	-	2	1
Учитель	10	18	12
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	1	-
Воспитатель ГПД	-	2	1
Иные педагогические работники: -педагог-библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор	2	-	-
Всего	12	25	15

Результаты повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов

ОО	Форма прохождения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань	Очно-дистанционно	6	4	15	10
ИРО РТ	Очно-дистанционно	3	5	4	4
ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»	Очно-дистанционно	-	-	4	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Очно - дистанционно	-	1	-	-
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Очно-дистанционно	-	2	-	-

Профилактика терроризма и экстремизма	дистанционно	1	1	1	-
По особенностям организации работы с детьми ОВЗ (16 часов)	дистанционно	5	12	21	12
Финансовая грамотность	дистанционно	-	10		12
Работа классного руководителя «Система деятельности классного руководителя в современных условиях»	дистанционно	-	1		-
ПК классных руководителей 1-11 классов по вопросам «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)»	дистанционно		1	-	-
Реализация программы повышения квалификации в рамках федерального гранта национального проекта «Образование» по теме «Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников»	Очно- дистанционно	-	-	-	-
Федеральная программа в рамках проекта «Учитель будущего»	дистанционно	6	2	18	-
Повышение квалификации школьных управленческих команд по цифровой трансформации (внедрение цифровых технологий в рамках ФП «Цифровая образовательная среда»)	Очно- дистанционно	3	-		-
Федеральная программа в рамках проекта «Школа современного учителя» (совместная программа Академии и ИРО/ ИПК по профессиональному развитию учителей)	Очно- дистанционно	3	-		-
Флагманский курс программ повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания»	Очно- дистанционно			1 (Мух амет шин а И.А.)	-

В соответствии с заданием Министерства образования и науки Республики Татарстан Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 12 педагогических работников МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан прошли диагностику профессиональных компетенций в ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» в сентябре 2023 года.

По результатам апробации диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с 6 по 16 сентября 2023 года в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

Диагностика выявила формирование у педагогов профессиональные дефициты в направлении: Современные нормативно-правовые основы образования и психолого-педагогические и коммуникативные компетенции. Анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогов подтвердил предположение, что направление на курсы повышения квалификации зачастую носит формальный характер и осуществляется без учета истинных потребностей учителей. При самостоятельной регистрации на сайтах дистанционного обучения педагоги самостоятельно выбирают программу обучения, руководствуясь личным интересом, а не необходимостью

восполнения проблемных профессиональных зон. При этом не всегда перечень программ, представленных на сайтах дистанционного обучения в полном объеме соответствует потребностям педагогов. .

Для решения выявленных проблем необходимо совершенствовать деятельность муниципальной методической службы в части организации и проведения мероприятий, направленных на обмен опытом и полученными во время обучения знаниями по окончанию курсов повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Создать систему методического консультирования и наставничества педагогов МБОУ Гимназия №2» по вопросам реализации обновленного ФГОС ОО и ФООП, выстраивания преемственности между уровнями общего образования.

2. Совершенствовать работу по формированию навыков объективного оценивания обучающихся.

3. Развивать систему выявления и педагогического сопровождения одаренных детей.

4. Использовать различные формы развития учительского потенциала: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда.

5. Привлекать к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня.

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.

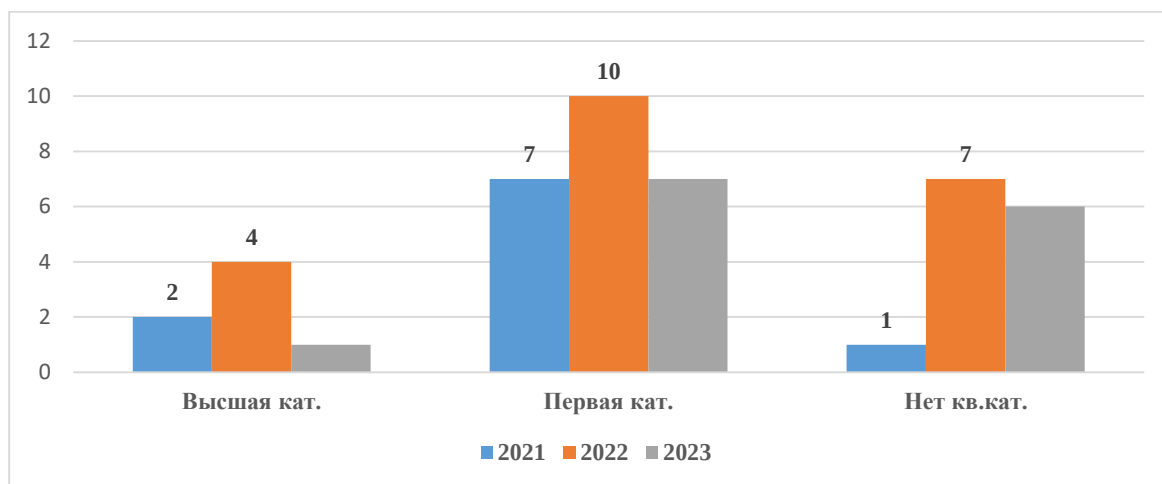
В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

За 4 квартал 2023 года 9 педагогических работников прошли аттестацию по должности учитель, из них 1 на высшую квалификационную категорию, 7 на первую квалификационную категорию, и прошли на СЗД 1 человек. На основании приказа МО и Н РТ от 22.12.2023 года № под -2331/23 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан».

Мониторинг аттестации педагогических кадров

Год	Количество аттестуемых педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021 год	10	2	7	1
2022 год	10	4	6	7
2023 год	9	1	7	1

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров



Анализ проведенной аттестации за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях. Педагоги систематически участвуют в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, которые демонстрируют свой педагогический опыт выступая перед учителями республики во время прохождения курсов в рамках ФП «Учитель будущего» при КФУ, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах.

Вывод: В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе гимназии необходимо:

- продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций;

- необходимо создать условия, мотивирующие педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационные категории;

- активизировать работу по наставничеству молодых специалистов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

3. Самообразовательная деятельность и обобщение опыта

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

В системе методической работы гимназии можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

Успешность педагога в профессиональном самообразовании напрямую зависит от самого педагога и поддержки педагогического коллектива образовательного учреждения. Методическая работа необходима педагогу: в определении темы, целей и задач; в планировании работы по самообразованию в ходе реализации плана; в изучении и анализе результативности своей работы. С целью профессионального развития учителей и создание условий для его самообразования, обеспечения перехода от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя профессионала. В течение 2023-2024 учебного года была продолжена разъяснительная работа как в целом со всем педколлективом, так и отдельные консультации для МО и учителей. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические и творческие объединения, которые возглавляют опытные педагоги-наставники, учителя с высшей квалификационной категорией.

Вывод: Подводя итог, можно подчеркнуть, что формы самообразования многообразны. Они могут предполагать работу в инновационной деятельности, периодическими изданиями; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, форумах, проведение открытых мероприятий и мастер-класс. Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.

Подводя итог, можно подчеркнуть, что формы самообразования многообразны. Они могут предполагать работу в библиотеках с книгами, периодическими изданиями; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, проведение открытых мероприятий и мастер-класс; ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме. Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

Методическая активность за 2023-2024 учебный год МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др. (тема, год, результаты)

Название проекта	Его реализация с результатом (перечислить все мероприятия по его реализации).
Реализация проекта «Открытая школа -2035»	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан государственное автономное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» от 15.11.2019 года №748/19

Апробация учебно-методического комплекта «Мои первые проекты» для 1-4-х классов	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под -1316/21 от 15.10.2021 г.
Обучение в рамках реализации проекта «Музей образования «Белем» совместно с ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об обучении педагогических работников» (Гильманова С.М., 28-29 марта 2024 года)
Образовательная онлайн-платформа «Цифровая школа «Учи.ру»»	Приказ муниципального казенного учреждения «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» от 03.11.2020 года №1421
Участие организации Международной просветительской акции «Тотальный диктант -2024» в Республике Татарстан	(учителя русского языка и литературы)
XXVI Всероссийский проект «Литературный марафон» - победитель	(Файзрахманова С.Н., учитель родного (татарского) языка и литературы)

Согласно приказу Минпросвещения России, Учи.ру имеет право заниматься научно-методической деятельностью, включая поддержку педагогов и передачу лучших учебных практик. Педагоги гимназии повысили профессиональные компетенции с помощью платформы, усовершенствовали свои навыки, участвовали в платформе Учи.ру на онлайн-конференции, марафонах, вебинарах, получили полезные бонусы:

- сертификаты за успехи в профессиональном развитии;
- материалы по саморефлексии и критическому мышлению;
- правила и вопросы для викторины «Своя игра».

С февраля по апрель учителя посещали мероприятия, подобранные с учетом профессиональных потребностей педагогов муниципалитета и актуальных тем в образовании.

Мероприятия	Кол-во учителей МБОУ «Гимназия №2» зарегистрированных	Кол-во учителей МБОУ «Гимназия №2» посетивших
Всероссийские вебинары	19	10
Онлайн-конференции	6	1

2. Работа с социальными партнёрами (ВУЗы, предприятия и т.д.)

Тема, направление,	Мероприятия с партнерами (с кем)
--------------------	----------------------------------

«Сотрудничество в сфере охраны окружающей среды и здорового образа жизни, развития добровольческого (волонтерского) экологического движения на территории г. Ульяновска и Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Направление: экология и ЗОЖ	Сотрудничество между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, соглашение №15 от 31.08.2022 года
«Координация совместной деятельности по повышению социализации обучающихся воспитанников детского дома» Направление: социально-педагогическое	План межведомственного взаимодействия ГБУ «Чистопольский детский дом» И МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год

3. Результаты участия курируемых педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных профессиональных методических конкурсах, грантах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. (перечислить в каких и результаты)

ФИО, должность участника, МБОУ	Название конкурса, гранта; его уровень	Результат
Кочнева Анастасия Дмитриевна, учитель химии, МБОУ «Гимназия №2»	Грант «Наш новый учитель»	Победитель конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № под -1784/23 от 10.10.2023 г.
Сунгатуллин Фоат Завдатович, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «Гимназия №2»	Зональный этап Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Победитель конкурса, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан
Файзрахманова Сирина Нурисламовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году	Победитель конкурса, приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан
Файзрахманова Сирина Нурисламовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Всероссийский конкурс учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ	Диплом лауреата Министерства образования и науки Республики Татарстан
Мокеева Любовь Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №2»	«Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2024 году за достижения в педагогической деятельности»	Участник

4. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, НПК и др.

Семинары/ вебинары	НПК /форумы /фестивали	Стажировки при КФУ, ИРО РТ	Конкурсы (очные/ дистанционные)	Наличие авторских разработок, в том числе инновационных	Публикации в СМИ
21	6	13	21	7	18

Анализируя специфику работы носителя передового педагогического опыта, необходимо раскрыть секреты мастерства, проследить последовательность применяемых в опыте методов и приемов в целостной системе используемых средств, показать их преимущество, практическую значимость опыта в целом. Показателем методической работы гимназии является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, они позволяют любому педагогу раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. В рамках стажировочной площадки учителя начальных классов приняли активное участие в региональном семинаре по программе «Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО» и в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы Республики Татарстан по программе «Педагогические затруднения учителя по вопросам содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС», организованный ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 19.03.2024 год году.

Проблемы: снижение доли учителей, обобщающих свой опыт на региональном уровне; эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием, стремлением к профессиональному совершенству. Не все педагоги школы искренне стремятся к росту своего профессионализма и чаще всего занимают пассивную позицию.

Выводы: Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году необходимо и далее создавать условия для увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через участие в дистанционных проектах.
2. Сохранять и накапливать материалы, отражающие опыт работы: планы, конспекты, дидактические пособия, наблюдения за духовным развитием школьников.
3. Создать условия для развития инновационного образования в школе. Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.

4. Работа с молодыми педагогами.

Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями. Понимая, что молодые педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность, третий год в нашей гимназии действует «Школа молодого педагога», в которую входят 5 педагогов:

Кочнева А.Д., учитель химии; Кузнецова И.В., учитель физической культуры; Шакирова В.М., педагог-психолог; Багаутдинова А.Э., педагог-организатор; Сулейманова Ф.Р., учитель начальных классов.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме. Вся работа проводится согласно плану, молодой специалист получает постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Проведены консультации «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке»; «Требования к современному уроку».

В гимназии существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. Работа с молодыми специалистами помогает становлению его педагогического мастерства. В результате тщательного анализа открытых уроков выявлены следующие достоинства проведения уроков молодыми специалистами: соблюдают этапы урока; выполняют полный объем учебного материала; учитывают возрастные и психологические особенности ребенка при подаче нового материала; учащиеся на уроках четко выполняют инструкции и требования молодого учителя.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий: Кочнева А.Д., победитель учитель химии, II (зональный) этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди населения Республики Татарстан в 2023 году, 3 место в командном зачете; республиканский семинар «Развитие движения юных натуралистов Республики Татарстан», сертификат участника Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан (07.11.2023); заседание Совета молодых педагогов образовательных учреждений района открытый микрофон: «Проблемы профессионального становления молодого педагога» в МБОУ «Гимназия №1» 22 сентября 2023 года.

Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда осуществляется индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. Учителя проводят взаимопосещения уроков и внеклассных занятий, т.к. это одна из форм обогащения предметного собственного опыта, которая дает возможность глубокого предметного анализа занятий, выполнить первая ступень апробации методического новшества, использовать вариант практического выхода перед аудиторией.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами; способствовать профессиональному становлению молодых, начинающих педагогов. В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу, Необходимо усилить совместную деятельность, уделять больше внимания отработке эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.

5. Работа группы продленного дня

Группа продлённого дня на 2023 - 2024 учебный год была сформирована в соответствии с приказом директора МБОУ «Гимназия № 2».

Сохранность контингента

Учет прибывших и ушедших обучающихся в течении учебного года	2021– 2022уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	75	75	75

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, соревнования.

Воспитатели ГПД за 2023-2024 учебный год принимали активное участие в различных мероприятиях так как: всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2023», дипломант; муниципальный конкурс чтецов «Цветаевский костер», Диплом 1 степени; ежегодный республиканский музейный конкурс Б.Л. Пастернака «Цель творчества-самоотдача», театрализованная иллюстрация по произведению А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», диплом победителя и другие.

Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно, но хочется обратить свое внимание на работу с родителями и повышению качественного, самостоятельного выполнения домашнего задания. Необходимо продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачи, формировать устойчивое эмоциональное развитие, веру в себя, в свои силы. При самоподготовке ставились такие цели и задачи, как совершенствовать организацию выполнения домашних заданий, развивать навыки самостоятельной работы, повышать мотивацию и заинтересованность. При выполнении этих задач ключевую роль играло совместное сотрудничество с классными руководителями, взаимные посещения уроков, самоподготовки и клубных часов для коррекции действий, методов и приёмов. К объяснению и разбору заданий, которые вызывали трудности так же привлекались и дети. Использовался системно-деятельностный подход при формировании навыков выполнения домашней работы. Нацеливая детей на результативную работу, использовались индивидуально методические приемы: убеждения, поощрения, порицания, заинтересованность, объяснения.

Необходимо также уделить внимание более активной кружковой деятельности детей. В последние годы активность обучающихся в сфере дополнительного образования возросла в таких направлениях, как декоративно-прикладном и экологическом, а 100% воспитанники ГПД посещают кружки спортивного и декоративно-прикладного, снизилось в музыкальном и техническом направлении. С каждым годом повышается интерес обучающихся к таким видом деятельности, как шахматы, робототехника, экскурсии. Что касается спортивных соревнований, этот вид деятельности является самым актуальным среди обучающихся начальных классов.

Вывод: Успешность воспитательной работы в ГПД напрямую зависит от правильно составленного плана работы, от личности воспитателя, его способности к позитивному общению с детьми. Проанализировав работу ГПД, можно сказать, что сложилась своя воспитательная система - творческий процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы с детьми.

Рекомендации:

- расширять нравственное представление детей о своем поведении в общественных местах, о своей гражданской позиции по отношению к Родине;
- создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе;
- воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
- систематически организовывать, совместно с учителем, консультационную работу с детьми.

6.Деятельность методического совета гимназии

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров

Было проведено 5 заседаний методического совета со следующей тематикой:

1. Анализ методической работы за прошедший учебный год:

- анализ итогов ГИА за 2023-2024 уч. год. Разработка «Дорожной карты» подготовки учащихся к ГИА 2024;

- рассмотрение и обсуждение рабочих программ, тематического планирования учителей-предметников, программ по требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;

- организация работы МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- согласование графика предметных недель – «Технология развития метапредметных навыков в условиях введения обновленных ФГОС».

2.Предварительные итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года:

- предварительный анализ успеваемости 9, 11 классов;

- итоги диагностических контрольных работ 2-8, 10 классов;

- отчёт о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам;

- организация работы над федеральным проектом «ЦОР»

- проведение и обсуждение результатов ВПР (по итогам анализа за сентябрь);

- решение рабочих вопросов по подготовке к проведению межрегиональной-научно-исследовательских чтений им. К. Тимбиковой;

- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.

3.Анализ результатов 1 полугодия:

- итоги административных контрольных работ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года;

- итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

- отчет по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 4 квартале 2023 года;

- подготовка к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ;

- промежуточный отчет по работе творческих групп МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- о ходе работы с молодыми учителями.

4. Анализ деятельности по подготовке ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024;

- анализ использования учителями ЭОР и ЦОР в учебно-воспитательном процессе

- формирование УМК на 2024-2025 учебный год

- подготовка к проведению круглого стола по итогам работы МО в течение года.

5. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год

Отобранный комплекс вопросов позволил с минимальными нагрузками на педагогических работников решать систему учебно–методических задач, стоящих перед гимназией.

Вывод:

- продолжить осуществление координации действий школьных методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета

- предоставить методическую помощь в виде консультаций, индивидуальных бесед.

Рекомендации: продолжать осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

7. Деятельность методических объединений

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических работников. В МБОУ «Гимназия №2» функционируют 5 методических объединений: В МБОУ «Гимназия №2» функционировали пять предметных методических объединений:

- 1.МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Мухаметшина И.А..
- 2.МО учителей начальных классов - руководитель Мифтахова А.Р.
- 3.МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Мукминова Л.И.
- 4.МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла - руководитель Мирсияпова Л.А..
- 5.МО учителей национального образования - руководитель Гильманова С.М

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема гимназии и вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Заседания продумываются и подготавливаются всеми членами МО. Рассматривались следующие традиционные вопросы: утверждение плана работы и рабочих программ на год, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и ВПР, анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и подготовка к ее этапам, использование интерактивных методов обучения, реализация компетентного подхода в образовательной деятельности, подготовка к региональному семинару, использование новых педагогических технологий при изучении предметов и внеклассной работе.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

- не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач;
- низкая методическая активность учителей в очных профессиональных конкурсах;
- отсутствуют победители призеры на муниципальном уровне по математике, географии, информатике, физике, химии, геологии, экологии.

Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Руководителям методических объединений **рекомендуется**:

- усилить контроль по данному направлению – взаимопосещению уроков;
- при планировании работы связывать методическую тему МО с содержанием деятельности гимназии;
- продолжить работу над темами самообразования учителя;
- план работы МО должен отражать все направления деятельности, в том числе и тематические заседания.
- обобщать и распространять педагогический опыт на уровне республики;
- разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

8.Проведение педсоветов.

Цель: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на следующий учебный год.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день:

1. Анализ результативности образовательной деятельности в прошедшем учебном году.

Общие тенденции российского образования:

- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- обновление ФГОС СОО;
- реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;
- внедрение ФГИС «Моя школа»;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;
- новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей(Ответственный: администрация гимназии)

2. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям:

- анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти;
- результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном»;
- эффективные технологии воспитания в современном детском социуме;
- формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей;
- обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания (Ответственный: зам. директора по УВР Валеева Г.М., классные руководители, педагог-психологи)

3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов»:

- анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти;
- применение нового Порядка аттестации педагогических работников;
- актуальные вопросы об аттестации педагогических работников;
- самооценка педагога по требованиям профстандарта;
- реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи;
- развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности (ответственный: зам. директора по УМР Першина В.М., руководителя МО, учителя-предметники).

4. «Качество образования как основной показатель работы гимназии»:

- формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП;
- внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы (Ответственный: зам. директора по УР Давлетшина Г.Г., руководители МО, учителя-предметники).

5. «О допуске к ГИА»:

- допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
- условия проведения ГИА в 2024 году (Ответственный: зам. директора по УР Давлетшина Г.Г., руководители МО, учителя-предметники).

6. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»:

-анализ результатов ВПР;

-итоги промежуточной аттестации;

- перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс (Ответственный: зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.,).

7. «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»:

-реализация ООП в 2023/24 учебном году;

-анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании;

-анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. (Ответственный: зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.,).

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Наблюдается разнообразие форм проведения педагогических советов:

- аналитический отчет,
- педсовет-семинар,
- педсовет-презентация,
- педсовет-обмен опытом.

Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются:

- ✓ включение каждого методического объединения в работу педагогического совета;
- ✓ содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

Рекомендации:

- Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел росла.
- Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.
- В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ и выполнение всех решений педагогического совета.
- В 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

9. Инклюзивное образование в МБОУ «Гимназия №2»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия №2» обучались 15 детей. Дети, со статусом «Ребенок-инвалид»-5, дети с ОВЗ-10. освобождены от уроков физкультуры 39 детей по отклонениям в здоровье.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». От 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью качественной реализации государственной политики в области введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в рамках реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2015-2018 года, гимназия включена в список стажировочной площадки по изучению педагогических практик в рамках внедрения ФГОС для детей с ОВЗ на базе государственных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (пр. МОиН РТ от 29.09.2017 № под-1571/71).

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №9334/15 от 29.09.2015 года «Об утверждении республиканского плана «Дорожная карта» по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; приказа МКУ «Управление образования исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» №1262 от 13 октября 2017 года МБОУ «Гимназия №2» определена муниципальной площадкой для апробации системы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С октября 2017 года создана рабочая группа по реализации мероприятий муниципального плана по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Гимназия №2» оборудована пандусами, с поручнями, в них установлены тактильные плиты, системы звукоусиления и кнопки вызова.

Бакирова Г.Р., учитель начальных классов в 2016 году прошла профессиональную переподготовку в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», институт психологии и образования, г. Казань, «Инклюзивное образование».

Педагогические работники активно проходят семинары и вебинары по теме ОВЗ:

-В ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова»

проводился с 15 по 17 марта 2024 года Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы»

-IX международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» для работников образовательных организаций по актуальным проблемам современной образования на базе Научно-исследовательского института педагогических инноваций и инклюзивного образования «Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова (КИУ)», (Бакирова Г.Р., учитель нач. кл.);

-семинар «Современные требования к реализации специального (коррекционного) и инклюзивного образования».

За 2023-2024 учебный год 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, где включены вопросы обучения детей с ОВЗ.

Обучающиеся гимназии результативно участвуют в конкурсах, декоративно – прикладного творчества, выставках, спортивных мероприятиях.

Многие дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием, посещают художественную школу, Дворец творчества детей и молодежи («Вокал», «Легоконструирование», «Умелые руки», «Изобразительное искусство», «Наш край»).

В ноябре в рамках Международного дня слепых в гимназии прошло мероприятие «Мы видим сердцем», где обучающиеся просмотрели фильмы, выставки фотографий «Дорогу осилит идущий», приняли участие в игровой программе «Солнышко в руках».

В нашей образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия.

Всю работу с детьми ОВЗ педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа со специалистами ПМПК и РПМПК
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ, психолого-педагогического консилиума гимназии.
- 4) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и с детьми инвалидами.

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО:

- психолого-педагогические консультации;
- беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;
- разработаны методические рекомендации учителям учащимся по взаимоотношениям с детьми ОВЗ;
- консультации педагога-психолога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов было ориентировано на устранение затруднений педагогических работников работающих с учащимися с ОВЗ, оказание им всесторонней помощи, способствующей самореализации в профессиональной деятельности.

С обучающимися и их семьями, требующими особого внимания, проводятся индивидуальные консультации, групповые беседы, классные часы и другие мероприятия (по адаптации, подготовке к экзаменам, по развитию мотивации и самооценки, коммуникативным навыкам, развитию психических процессов).

В МБОУ «Гимназии №2» сегодня работают 2 педагога-психолога (Бакирова Д.И., Шакирова В.М.), которые осуществляют коррекционную работу совместно с медицинским фельдшером Трофимовой Л.В. ГАУЗ «Чистопольская детская поликлиники».

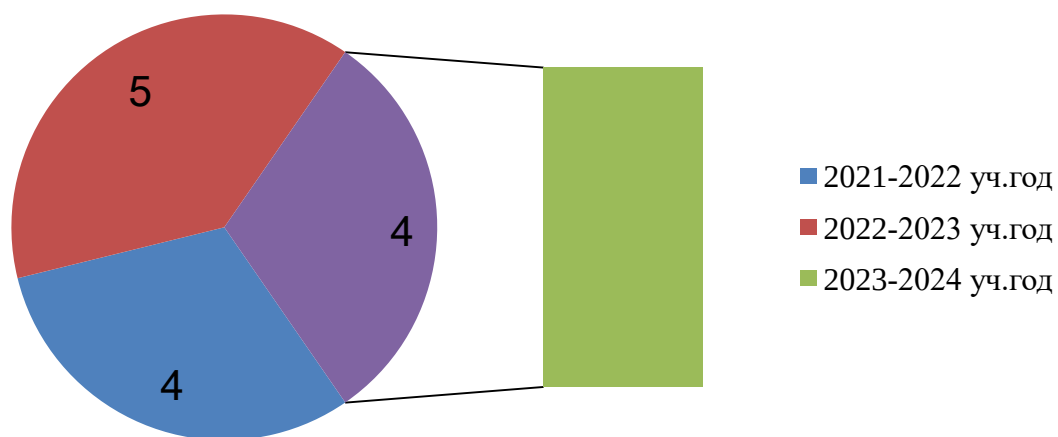
За 2023-2024 учебный год были проведены заседания психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались вопросы:

- планирование работы школьного ППк;
- определение образовательного маршрута и формы обучения обучающихся.

Были выданы рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося. Учителя гимназии принимают активное участие в разных мероприятиях:

Сравнительная таблица прохождения ППк



За данный учебный период были выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности. Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы. Члены консилиума вели контроль над детьми и проводили консультации с педагогами и родителями.

Анализ деятельности ППк в 2023-2024 учебном году позволил выявить следующие проблемы:

- трудности коррекционной работы из-за возросшего количества речевой патологии и сложности речевых нарушений;
- своевременно подготовить пакет документов и пройти муниципальную ПМПК и РПМПК.

Пути решения проблем:

- Повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в план воспитания, обучения и отношения к учебному процессу;
- проводить индивидуальные беседы с педагогами-психологами гимназии;
- консультации с родителями и классными руководителями.

Вывод:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2023-2024 учебный год было проведено 4 плановых заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.
2. Работу школьного ППк за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.
3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Рекомендации: Чтобы устранить проблемы на пути развития инклюзивного образования, необходимо не только изменить физическую среду гимназии и транспорта для достижения «архитектурной» и «транспортной» доступности, но и, в первую очередь, устранять социальные барьеры: постепенно и целенаправленно менять культуру, политику и практику работы общеобразовательных и специальных школ.

10. Работа Ресурсного центра

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2» продолжал свою деятельность муниципальный Ресурсный центр «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности».

Цель деятельности Ресурсного центра: в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием этнокультурного компонента развить у учащихся проектно-исследовательские компетенции, позволяя им осваивать поисковый, творческий уровень обучения в школе делая возможной успешную реализацию в обществе.

Основные задачи:

- проведение межрегиональные чтения имени Кояш Тимбиковой;
- проведение зонального конкурса чтецов имени Флеры Тархановой;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры, языку, нравственно-эстетическое воспитание школьников;
- формирование научного мышления учащихся посредством их исследовательской деятельности;
- развитие творческого интереса школьников к исследованиям в области наук о природе, человеке, его истории и культуре,
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья, природы родного края;
- выявление одаренных, талантливых детей и создание им условий для развития;
- знакомство учащихся и педагогов с творческим наследием писателей и поэтов – земляков;
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья, природы родного края;
- формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

В учебном году в соответствии с поставленными задачами деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование научно-исследовательских компетенций учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства и исследовательских компетенций педагогов.

I. Формирование научно-исследовательских компетенций учащихся:

1. В ноябре месяце прошел семинар-практикум для обучающихся 4-11 классов по теме «Алгоритм проектно - исследовательской деятельности», где выступали перед детьми учителя гуманитарного цикла МБОУ «Гимназия №2».

2.15 октября 2023 года в соответствии письмом Кабинета министров Республики Татарстан состоялась всемирная акция «Татарча диктант». Гимназия зарегистрировалась как площадка проведения. Цель акции - научить писать на татарском языке без ошибок, проверить орфографические и пунктуационные ошибки, расширить круг читателей татарской литературы. Всего участвовали 60 человек (учащиеся, родители, сотрудники, гости).

3. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» Федеральное агентство по делам национальностей 8 ноября 2023 года прошла VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Гимназия зарегистрировалась как площадка проведения. Диктант проводился с целью

оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации. Целью Акции является привлечение внимания широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия. Всего участвовали 60 человек.

4. Осуществляя задачи деятельности Ресурсного центра, 07 декабря 2023 года были проведены VII межрегиональные научно-исследовательские чтения им. Кояш Тимбиковой. На чтениях была организована научно-исследовательская, проектная и творческая деятельность учащихся с использованием этнокультурного компонента.

Ответственными за качественную проверку межрегиональных исследовательских и творческих работ учащихся и руководителями секций были назначены учителя высшей квалификационной категории Чистопольского муниципального района: Гильманова С.М., Цыганова Е.М., Файзрахманова С.Н., Шигапова Р.Г.. На заключительный этап было выбрано больше 80 работ.

В секциях «Татарский язык», «Татарская литература», «Краеведение», «Творческие работы», «Сопоставительная грамматика», «Декоративно-прикладное искусство» слушались более 80 работ из Казани, Набережных Челнов, Нижнекамска, Алькеевского, Апастовского, Алексеевского, Менделеевского, Мамадышского, Елабужского, Чистопольского, Менделеевского, Чистопольского районов, а так же из Чувашской Республики.

По итогам чтений выпущен республиканский сборник публикаций научно-исследовательских и творческих работ учащихся и учителей «Жылылыгың белән безне берләштердең».

5. Осуществляя задачи деятельности Ресурсного центра, 21 мая 2024 года был проведен зональный конкурс чтецов им. Ф.Тархановой. В конкурсе принимали участие более 50 учащихся 1-9 классов. Гостями и членами жюри были Депутат Государственного Совета Республики Татарстан VI созыва, председатель Исполкома высшего совета РОО «Татарстан – новый век», Заслуженный работник культуры РТ, кандидат юридических наук Тарханова Алсу Абдрахманова, поэтесса, руководитель литературного объединения «Энжелэр» Шайхутдинова Розалия Харисовна, методист Управления образования Чистопольского муниципального района Сиразутдинова Рамиля Рашитовна, главный библиограф Центральной библиотеки Мустафина Рушания Жавдатовна. Участники конкурса отметили организованность данного мероприятия, гостеприимство чистопольцев и высказали огромную благодарность организаторам.

II. Ресурсный центр также оказывает содействие профессиональному росту педагогов, совершенствуя мастерство и исследовательские компетенции педагогов в использовании этнокультурного компонента.

1. В августе опыт работы ресурсного центра представлен в рамках муниципальной августовской конференции работников образования (выступление Шигаповой Р.Г.).
2. В сентябре прошло заседание учителей гуманитарного цикла по теме: «Формирование творческих групп для подготовки и проведения мероприятий республиканского, муниципального масштабов», где был рассмотрен план ресурсного центра и распределены ответственные.

III. Межрегиональное сотрудничество

Гимназия сотрудничает с МБОУ «Шыгырданская СОШ» Республики Чувашии.

Выводы:

В целом поставленные на учебный год задачи были решены.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам достаточно уделять внимание к работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

11. Национальное образование

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ "Гимназия №2" строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о

государственных языках РТ», республиканских и муниципальных целевых программ, Устава школы. Работа строилась исходя из темы творческой группы учителей: «Развитие профессиональных компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования», которая была направлена на реализацию основной цели:

- Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Были поставлены такие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к изучению татарского языка и обучению на татарском языке;

- повышение качества преподавания на татарском языке в Гимназии;

-повышение уровня профессиональных знаний руководителей и педагогов, методической активности и профессиональной компетентности каждого учителя родного (татарского) языка и литературы.

Реализация цели и основных задач осуществлялась через такие направления работы:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.

- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;

- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;

- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;

-консультационное и экспертное сопровождение педагогической деятельности учителей родного (татарского) языка и литературы в системе национального образования;

-трансляция опыта работы базовых образовательных организаций внутри сетевого объединения.

Для реализации этих задач творческая группа учителей родного языка и литературы все усилия направляла на обновление содержания образования, участвовала в творческих делах школы, муниципального района. В 2023-2024 учебном году в школе обучались 687 учащихся, из них 302 - татарской, 231 - русской, 5 - чувашской, 3-азербайджанской, 19- таджикской, 122 обучающихся из семей смешанных браков. В школе созданы все условия для реализации Закона «О языках народов Республики Татарстан». Охват детей изучением родного языка составляет 100%.

Систематически проводилась работа по обеспечению качественного преподавания предметов. Преподавание предметов "Родной язык" и «Родная литература», «Литературное чтение (на родном языке)» в МБОУ "Гимназия №2" в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Группы создались с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). В рамках изучения обязательных предметных областей «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родной язык», «Родная литература» образование может быть получено на родном языке, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В 2023-2024 учебном году были созданы 7 государственных, 7 татарских, 22 русских групп, 9 татарских классов. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости в этом учебном году качество обучения составил по родному языку в начальном звене - 84.7%, в 5-9 классах- 74.2%. Родная литература в начальном звене – 87.33%, в 5-9 классах - 75.2%. Программный материал и практическая часть программы по предметам «Родной язык», «Родная литература», « Литературное чтение» выполнены. Учителя татарского языка и литературы, родного языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку.

Творческая группа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает 3 преподавателей татарского языка и литературы, из них все имеют высшее педагогическое образование (100%). Учителей высшей квалификационной категории - 3 (100%). Важным направлением повышения профессионального роста учителей является прохождение курсов, работа по самообразованию и аттестация учителей. Каждый учитель имеет тему самообразования, над

которой работает в течение года и план самообразования, способствующий самосовершенствованию учителя и повышающий его профессионально-личностные качества.

Владея методикой обучения, можно достичь хороших результатов в развитии интереса у учащегося к изучаемому предмету. Учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося, а в результате распространения своего опыта происходит реализация себя в профессиональной деятельности, как творческой личности. Участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе в 2023/2024 уч. году:

Тема семинара, вебинара	Место и время проведения	ФИО преподавателя	Итог
Зональный семинар «Белем бирү трансформацияләүнең актуаль юнәлешләре: традицияләрне саклап, киләчәкне булдыру»	11.04.2024 5 школа, Чистополь	Файзрахманова С. Н.	Сертификат участника
Республиканский семинар «Использование современных образовательных технологий деятельностного типа при проектировании урока в соответствии с ФГОС НОО» в рамках регионального семинара для учителей начальных классов по программе «Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО»	19 марта 2024 года, МБОУ «Гимназия №2»	Шигапова Р.Г.	Сертификат участника

Достижения педагогов в муниципальных, республиканских (всероссийских, межрегиональных) профессиональных конкурсах, конференциях:

Наименование конкурса	Время проведения	ФИО	Итог (победители, призеры)
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой\ Номинация «Сыйныфтан тыш чара»	07.12.2023	Файзрахманова С. Н.	победитель
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой\ Номинация «Сыйныфтан тыш чара»	07.12.2023	Гильманова С.М.	победитель
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой\ Номинация «Разработка урока»	07.12.2023	Цыганова Е.М.	призер
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой\ Номинация «Статья»	07.12.2023	Шигапова Р.Г.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»		Файзрахманова С. Н.	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учителей родных языков образовательных организации и воскресных школ		Файзрахманова С. Н.	победитель

Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	07.02.2024	Файзрахманова С. Н.	свидетельство участника
Всероссийский конкурс учителей родных языков образовательных организации и воскресных школ	29.03.2024	Файзрахманова С. Н.	лауреат

За этот учебный год в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- «День родных языков»;
- Недели творчества Мусы Джалиля, Г.Тукая;
- Декада методического объединения национального воспитания и обучения;
- Акции «Татарча диктант», «Родные языки народов России»;
- Фестиваль «Дружба народов»;
- Межрегиональные чтения имени К.Тимбикиковой;
- Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой.

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общешкольному плану. В 2023-2024 учебном году был разработан план работы по национальному образованию и воспитанию, который реализован в полном объеме. Учителя и учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Учителями родного языка и литературы ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися.

Наименование конкурса	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Итог
Всероссийский конкурс "Звезды театра"	Театральный коллектив	Файзрахманова С.Н. Гильманова С.М.	победитель 1 место
Гаилә һәм мәктәп театрларының “ Гаилә тарихы”, “ Театрның яше юк” 1 Республика фестиваль-конкурсы 20.10.2023	Театральный коллектив	Файзрахманова С.Н. Гильманова С.М.	благодарственное письмо
Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтения Анвара Хайри», 1-3.12.2023	Фатхутдинова Гузель	Файзрахманова С.Н.	победитель
VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого, 2.12.2023	Фатхутдинова Гузель	Файзрахманова С.Н.	диплом участника
Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы» 23.11.2023	Фатхутдинова Гузель	Файзрахманова С.Н.	диплом участника
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбикиковой	Замалетдинов Инсаф, 8а	Гильманова С.М.	призер
Республиканская олимпиада по татарскому языку от РОЦ РТ «Учу татарский»	Мифтахова Лиана Джамилевна	Гайнутдинова Г. Р.	призёр
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбикиковой	Мезина Ангелина, 6В класс	Шигапова З.Р.	Диплом победителя 2 степени
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбикиковой	Ефремова София, 6В класс	Шигапова З.Р.	Диплом победителя 2 степени
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбикиковой	Карташева Полина Евгеньевна, 8б класс	Мухаметшина И.А.	Диплом 1 степени

VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой	Тухфатуллина Илина Ильноровна, 9Б класс	Сафиуллина Р.Р.	Диплом победителя 2 степени
XXIII - Эдэби марафон	Фатхутдинова Гузель	Файзрахманова С.Н.	Диплом
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Закиров Камил, 1 класс	Файзрахманова С.Н.	Победитель 1 степени
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Мифтахова Лиана, 2 класс	Гайнутдинова Г.Р.	Победитель 2 степени
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Сулейманов Раумаз, 2 класс	Гайнутдинова Г.Р.	Победитель 3 степени
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Хузязанов Юсуф, 3 класс	Алеева Ю.А., Гатина Э.Д.	Победитель 1 степени
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Вафин Арслан, 3 класс	Алеева Ю.А., Гатина Э.Д.	лауреат
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Шарафутдинова Алия, 3 класс	Вафина Н.Р., Гатина Э.Д.	Призер 2 степени
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Сулейманова Азалия, 8 класс	Гильманова С.М.	Призер 2 степени
Зональный конкурс чтецов имени Ф.Тархановой	Сулейманова Лейла, 9 класс	Цыганова Е.М.	Победитель 2 степени

Ежегодно учителя систематически работают с одаренными детьми. Обучающиеся нашей гимназии участвовали в муниципальном туре олимпиады по татарскому языку. Сравнительный анализ за последние 4 года по олимпиадным местам муниципального уровня.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
6	13	9	12	12	12

Как видно с таблицы, что количество победителей и призеров за последние 3 года системно держится.

Из вышеизложенного следует отметить то, что:

Делая вывод, можно сказать, что учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося. В работу над темой

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» были включены все учителя и достигли определённых результатов.

Таким образом, все задачи поставленные перед учителями татарского языка и литературы в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объёме.

Проанализировав состояние работы национального образования и воспитания за 2023-2024 учебный год, сделать следующие выводы:

1. Состояние работы национального образования и воспитания за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

2. Программа по родному языку и литературе выполнена на 100%.

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, хочется сказать и о недостатках в работе учителей.

- Учителям родного (татарского) языка и литературы обобщать свой передовой педагогический опыт на республиканском и межрегиональном уровнях.

Задачи на 2023-2024 учебный год: 1. Систематизировать участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе.

2.Повысить методическую активность учителей.

3.Продолжить результативную работу по подготовке учащихся к муниципальному и заключительному этапам олимпиады по родному языку.

Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Для реализации цели были поставлены такие задачи:

- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы с учетом критериев, данных в положениях;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- продолжить работу научного общества «Мирас. Наследие».

Работа с одаренными детьми велась в таких направлениях:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы Управления образования Чистопольского муниципального района РТ на 2023/2024 учебный год, приказа Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района № 954 от 31.10.2023 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада), в котором приняли участие 139 учащихся 4 - 11 классов по 27 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Для того, чтобы одержать победу на олимпиадах в текущем учебном году необходимо было не просто показать лучшие среди участников знания и занять первую строчку рейтинга, но и набрать 50 или более процентов от максимально возможного количества баллов, в противном случае победа не присуждалась. Этот критерий преодолеть удалось не всем.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В школьном, муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Вышли в МЭ	Победители, призеры МЭ	Вышли на РЭ
История	25	4	8	3		
Английский язык	20	1	6	7		
Экономика	19	2	4	5		
Экология	17	0	2	2		
Астрономия	10	0	2	2		
МХК	9	0	0	-		
Математика	50	0	2	2		

ОБЖ	36	5	14	11	6	
Обществознание	17	3	3	8		
Биология	18	0	8	7	1	
Русский язык	28	0	7	4		
Информатика	9	0	1	0		
География	11	0	3	3		
Литература	17	3	6	7	2	
Технология	16	8	8	5	3	
Физика	13	1	2	3		
Химия	11	0	0	2		
Право	16	2	1	3	3	1
Физическая культура	43	9	24	34	5	
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	14	2	11	6	1	
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	16	5	7	9	7	
История Татарстана и татарского народа	15	0	1	2		
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	9	0	0	0		
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	12	1	6	3		
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	3	0	7	3	
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	3	0	0	0		
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	2	0	2	2	
ИТОГО	467	51	127	139	33	

По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году победителей и призеров 33 человек (29-2022 год). Не приняли участие в муниципальном этапе по предметам МХК, информатика, родная (татарская) литература. По таблице видно, что по предметам как история, английский язык, экономика, экология, русский язык, обществознание, физика, химия, математика, география, астрономия, История Татарстана нет победителей и призеров.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

РЕЙТИНГ ПРЕДМЕТОВ ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Предмет	Предметы			
	2023	2022	2021	2020
Русский язык	4	6	4	7
Физическая культура	34	15	9	16
Основы безопасности жизнедеятельности	11	25	7	17
Биология	7	0	2	2
Математика	2	2	2	6
Английский язык	7	4	4	11
Обществознание	8	10	3	5
География	3	1	0	4
Экология	2	9	2	2

Литература	7	10	9	8
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	7	11	6	6
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	9	12	5	5
Татарский язык для русскоязычных	2	3	5	6
Технология	5	3	5	14
Право	3	0	2	6
История	3	3	3	8
Физика	3	0	2	2
Химия	2	0	16	0
Геология	-	-	-	-
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	6	3	6	9
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	3	0	5	6
Экономика	5	-	3	2
Родная (татарская) литература для учащихся школ с родным языком обучения	0	0	0	1
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	0	0	0	-
Информатика	0	2	2	-
История Татарстана и татарского народа	2	2	-	-
Искусство (МХК)	0	0	1	-
Астрономия	2	0	1	-
	139	121	94	160

В этом учебном году на муниципальном этапе участвовали больше обучающихся чем в прошлом году.

По итогам олимпиады на районном уровне определены 33 победителей и призеров (31 - 2022-2023 учебном году).

2 и более 2-х учащихся - победителей подготовили 6 учителей. Учителя, подготовившие самое большое количество победителей и призеров: Файзрахманова С.Н.- 6 мест, Гильманова С.М. – 6 мест, Саттаров Р.И. - 5 мест, Сунгатуллин Ф.З. – 5 мест, Казакова С.Е. – 3 мест, Шаехова Г.М.- 3 мест, Мухаметшина И.А., Алеева Ю.А., Просвиркин Ю.Е. по одному месту.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ШКОЛЫ

	МБОУ (город)	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Гимназия № 2	7	5	10	12	24	34	30	29	31	33

Отсутствие системной подготовки учащихся к участию в олимпиадах на школьном уровне затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, отсутствие времени у учителя из-за высокой нагрузки влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников на уровне общеобразовательного учреждения. Также ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседании педсовета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 29.12. 2023 г.- ответств.: Шигапова Р.Г.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах - ответств.: Шигапова Р.Г.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады, а также тексты заданий с целью использования подобных заданий в учебном процессе.
5. В образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.
6. Создать и постоянно пополнять банк олимпиадных заданий с целью организации самостоятельной работы учащихся под руководством учителя в течение всего учебного года.
7. Организовать участие школьников в различных конкурсах, Интернет-олимпиадах регионального и федерального уровня.
8. В начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему наставничества.

Руководителям ШМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ - естественно-математический цикл.
2. Рассмотреть на заседании опыт учителей, подготовивших победителей.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.

В гимназии выявлены одаренные учащиеся, которые подтвердили свои способности в конкурсах, олимпиадах, НПК.

В начале учебного года был скорректирован банк данных по одаренным детям. В целом по гимназии количество одаренных детей составляет 23 чел., из них начальное звено – 6 чел., среднее звено – 13 чел., старшее звено – 3 чел.. Гуманитарная направленность -9 чел., художественно-эстетическое – 9 чел., спортивная - 2 чел..

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, имеются определенные результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 216 учащихся что составляет 31,5% от общего количества обучающихся (684 чел.).

На муниципальном уровне учащиеся заняли 63 призовых места, на республиканском уровне 50 мест, всероссийском и международном 73 места. Но всероссийские и международные конкурсы в основном дистанционные или заочные.

Хочется отметить некоторые конкурсы:

- Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», победитель, призер;
- Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон», победитель, призер.
- Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», призеры.
- Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л.Пастернаку, «Цель творчества – самоотдача», победили, призеры.
- Республиканская олимпиада по татарскому языку от РОЦ РТ «Учу татарский», призер.
- Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский», призеры.
- Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Моё чудесное лето», диплом 3 степени.
- Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга», лауреат 3 степени.
- Региональный конкурс-выставка «Техника на службе человека в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», победитель.
- «К.Тимбикова исемендәге VII төбәкара фәнни эзләнү укулары», победители, призеры.
- Республиканский конкурс «Красная гвоздика ЮНТАП», дипломант 1 степени.
- XI Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки», диплом 3 степени.
- Региональный конкурс рисунков, аппликации и стенгазет «Эта зимняя, зимняя сказка», 2 место.

- Республиканские соревнования среди юнармейцев «Равнение на Победу», 1 место.

- VIII Республикаләр «Әнвәр Хәйри укулары» фәнни-гамәли конференциясе, победитель.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Мирас. Наследие».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Основными задачами НОУ является:

- выявление познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы.

В рядах НОУ в 2023-2024 учебном году насчитывалось 17 учащихся 4-10 классов. Работа в НОУ велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В соответствии с планом работы Научным обществом учащихся в 2023-2024 учебном году проводилась следующая работа.

В сентябре формировались группы учителей, планирующих свою работу в школьном НОУ. Группы учащихся, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью.

Обсуждались темы для исследовательских работ; подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для учащихся. В течении учебного года было подготовлено и проведено 3 собрания членов НОУ. Члены научного общества были ознакомлены с нормативными документами, циклограммой исследовательской деятельности. В сентябре состоялось заседание, на котором был утвержден план работы НОУ, график занятий и консультаций. На заседаниях обсуждались вопросы по определению группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Тематика заседаний была посвящена методам научного исследования, культуре выступления, диагностики на выявление одаренности среди учащихся, подготовке и организации школьного этапа НПК. Исследовательская работа с учащимися проводилась только в виде индивидуальных консультаций научных руководителей.

Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся старшего и среднего звена.

Следует отметить, что многие учителя нашей школы занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, учителя родного языка Гильманова С.М., Файзрахманова С.Н., учитель начальных классов Першина В.М., учителя истории и обществознания Казакова С.Е., учитель ОБЖ Сунгатуллин Ф.З., учитель биологии Мухаметшина И.А..

ВЫВОДЫ:

1. По итогам проведённой в 2024-2025 уч. году конференции можно отметить увеличение количества участников как на школьных этапах, так и на районном и республиканском.
2. Осуществляли более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями

Наблюдаются недостатки в работе НОУ: мало преподавателей и учащихся откликнулось на участие в НПК, проблемным остается выполнение работ практической направленности. На следующий учебный год необходимо спланировать работу НОУ с учетом ликвидации данных недостатков. Как можно больше привлечь учащихся и учителей в работе НОУ.

Рекомендации:

1. Нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
2. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год.

- Продумать организационные собрания членов НОУ и посвящение в члены НОУ.
- Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Анализ состояния информатизации учебного процесса.

Основной целью программы информатизации гимназии - повышение качества образования на основе создания единого информационно-образовательного пространства и интеграции новых информационных технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» в гимназии.
2. Создание условий для развития динамичной системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов ОУ в области ИКТ.
3. Изучение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников гимназии в области ИКТ в условиях модернизации системы информационно-методического обеспечения.

4. Развитие цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего мобильность общего образования.
5. Обеспечение равных возможностей всем гражданам (в том числе людям с ограниченными возможностями) на получение качественного образования.
6. Совершенствование электронного документооборота.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в нашей гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС.
3. Повышение ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
4. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
5. Пополнение технической базы школы.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 13 компьютера подключены к локальной сети. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтировано 11 точек доступа Wi-Fi. Использование информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности в делопроизводстве и управлении. В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С января 2024 года перешли на работу в модернизированную государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» по адресу <https://ms-edu.tatar.ru>. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии <https://edu.tatar.ru/chistopol/gym2>. Администрация и педагоги постоянно работают над повышением квалификации по этому направлению. В школе имеются 15 интерактивных досок, 1 лингафонный мобильный класс, 29 проектора, 28 принтера, 23 multifunctional устройств, 69 ноутбука, 14 моноблока, 18 документ камер, 2 интерактивно-наглядных комплектов для начальной школы.

Гимназия подключена к образовательной онлайн-платформе «Открытая школа 2035». Адрес Платформы в сети Интернет – <https://2035school.ru>. На Платформу добавились учителя математики, физики, химии, английского языка, обществознания, истории, русского языка и литературы, а также обучающиеся 5-10 классов.

Учителя обучались на различных курсах повышения квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами «Единый урок.рф», «ЦОК», «Якласс», «Открытая школа», «Яндекс учебник», «Учи.ру».

В течение учебного года ученики 7-11 классов активно принимали участие в Всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры». Проводились уроки по темам:

- «Технологии тестирования», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников;
- «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», направленный на раннюю профориентацию в сфере информационных технологий;
- «Мессенджеры», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с особенностями онлайн-коммуникаций, основными принципами цифровой этикета, а также технологиями, которые применяются в мессенджерах: от чат-ботов до нейросетей.

Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» совместно с Управлением образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан с декабря 2023г. по май 2024г. реализовало проект «Функциональная лига» в Чистопольском муниципальном районе. По итогам мониторинга использования образовательной платформы Учи.ру в Чистопольском муниципальном районе гимназия вошла ТОП-5 самых активных школ. Гимназия была награждена благодарственным письмом.

В целях повышения образовательных результатов школьников Чистопольского муниципального района Республики Татарстан образовательная платформа Учи.ру (далее — платформа Учи.ру) реализовал проект

«Функциональная лига». Участие приняли 2а, 5а, 6в классы. Ученики регулярно решали обучающие карточки по математике, алгебре. 2а класс заняли 2 место. Активно участвовали в олимпиадах «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Шахматы», «Окружающий мир и экология».

Велась работа по переводу автоматизированных рабочих мест сотрудников (далее – АРМ) на отечественное программное обеспечение операционной системы «Астра Линукс». Организовалось обучение в дистанционном формате педагогических работников.

Ведется работа на платформе «Сферум», созданы структуры классов, активных чатов преподавателей с обучающимися и их родителями (законными представителями) на платформе «Сферум» с помощью приложения «VK Мессенджер». Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, но и на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Работал лингафонный мобильный класс для проведения уроков английского языка.

Большую возможность для развития и педагогической работы дает онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Педагогами гимназии активно используются материалы портала Единыйурок.рф. Следует отметить, что самым значимым и важным критерием на всех профессиональных конкурсах является умение использовать новые педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Наши педагоги доказывают на практике свое умение использовать ИКТ.

Педагоги выстраивают траекторию развития детей, приобщают их к основам поисковой и исследовательской деятельности. Поэтому учащиеся гимназии принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней. Ученики 9-го класса приняли участие (онлайн) на федеральном образовательном проекте «Код будущего», который позволяет школьникам 8–11 классов бесплатно освоить современные языки программирования.

В этом учебном году многие ученики стали победителями и призерами всероссийских интернет-конкурсов и олимпиад: Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку, русскому языку, окружающему миру для 1-4 классов, онлайн олимпиада по предпринимательству на сайте Учи.ру, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык», VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации

« Космос - это мы», VII всероссийский конкурс «Ты гений» в номинации « На страже Мира!», Всероссийская олимпиада по биологии на сайте bukovkin, Всероссийская онлайн олимпиада «Грамматика для 6 класса», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, Всероссийская олимпиада по биологии «Новое древо», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Образовательный марафон «Волшебная осень»...

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения, можно сделать следующие выводы:

1. Повысилась творческая активность педагогов ОУ и обучающихся в сфере ИКТ.
2. Педагоги и учащиеся школы активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий.
3. Активизировалась работа школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности гимназии.
4. Активно используется портал «Электронное образование в Республики Татарстан».

Исходя из анализа работы по данному направлению, можно выделить следующие проблемы информатизации:

1. Подключение практически каждого компьютера к сети Internet позволяет работать в глобальной сети и на уроках, но постоянный сбой сети делает это иногда невозможным.
2. Малое количество компьютеров для обучающихся в компьютерном классе.
3. Не в полной мере реализуются педагогами школы возможности интерактивной доски.

Анализ воспитательной работы в гимназии

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Анализ воспитательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

При анализе учитывается то, что воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, а также с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст соответности.

Данные принципы реализуются в укладе гимназии, включающем ценности, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии и класса.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания гимназии и календарных планов воспитательной работы. Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» осуществляется по следующим направлениям: Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых. С 2023-2024 учебного года в штатное воспитание школы введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, подготовка к введению которой началась во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. Реализация должности советника директора по воспитанию осуществлялась Кочневой А.Д., являющейся также куратором РДДМ «Движение первых».

Вывод:

Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100% .

Не достаточно эффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования.

Рекомендации:

С 01.09.2024 г. обеспечить наличия в гимназии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Школьный Совет обучающихся), педагогами-психологами (Служба медиации), педагогами дополнительного образования и педагогом-организатором (волонтерское объединение).

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно эффективно и не в полном объеме.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, достаточное.

В гимназии отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания в виде участия в республиканских и федеральных проектах.

Рекомендации:

Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля (всеобуча) эффективных практик классных руководителей.

По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

При организации деятельности в ходе воспитательной работы использовать положительный опыт организации воспитательного процесса пилотных школ

Качество реализации рабочей программы воспитания

Основные школьные дела

Уровень организации школьных дел – выше среднего.

К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся педагогов.

Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2024-2025 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

Классное руководство

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания, календарного плана воспитательной работы.

При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Урочная деятельность

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

В гимназии реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

В гимназии отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Выводы:

Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.

Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.

Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

Оформить схему распределения функций и ответственности в гимназии довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Деятельность Школьного Совета обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом является более результативной.

Не достаточно получилось организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного Совета обучающихся с классными активами.

При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Профориентация

Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.

Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Профилактика и безопасность

Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

Рекомендации:

В сентябре 2024 г. провести практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

Совместно со Школьным Советом обучающихся разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.

Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Внешкольные мероприятия

Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (2А, 3А, 3В, 4А) внешкольные мероприятия организованы не были.

Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия вчетверть.

При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Обучающимся, являющимся держателями Пушкинских карт реализовать освоение средств через посещение познавательных мероприятий.

Организация предметно-пространственной среды

Не организована системная работа по оформлению пространства гимназии. Отсутствует оформление коридоров гимназии, холла начальной школы.

Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Содержание стендов в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива гимназии.

Рекомендации:

Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Школьного Совета обучающихся и Родительского комитета.

Продолжать реализацию перспективного плана оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.

Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

К маю 2025 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Школьные медиа

Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра функционирует сообщество гимназии в ВК.

Рекомендации:

Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообществовых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

Детские общественные организации

Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной. Также удалось обеспечить регистрации обучающихся начальных классов в программе «Орлята России».

Рекомендации:

Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования. Организовать участие в программе «Орлята России» не менее 2-х классов в каждой параллели начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне гимназии. Функцию сопровождения поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Социальное партнёрство

Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями г. Чистополя, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

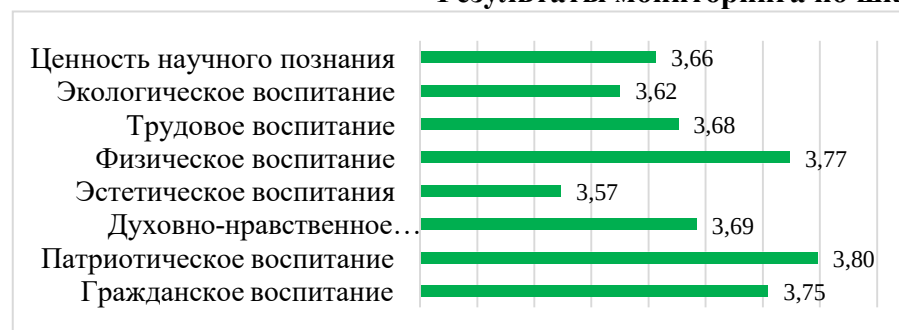
Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов. Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

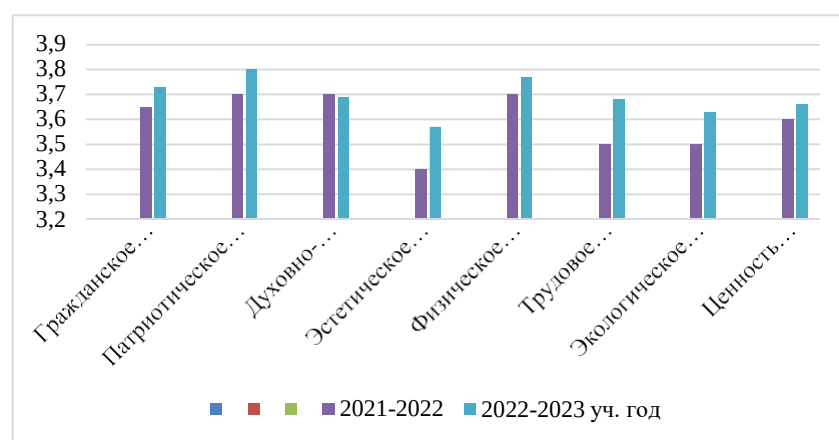
Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по школе



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

Таким образом, реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).

Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников гимназии, Школьного Совета обучающихся, Родительского комитета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

В целом воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №2» в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Проводить работу по реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.

Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.

Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

Раздел 2. План работы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема Чистопольского муниципального района «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» на 2021- 2025 учебные года.

Методическая тема гимназии: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов и творческого потенциала, через изучение и внедрение проекта «Цифровая образовательная среда».

Целью работы гимназии: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- Развивать нормативно-правовое обеспечение профорientационной деятельности, организовать и систематизировать первичную профорientационную помощь;
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Утверждение ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствие с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС)	Август	Директор, Заместители директора

Оценка соответствия учебников требованиям обновленного ФПУ (приказ Минпросвещения от 21.05.2024 № 347)	Август, декабрь	Педагог-библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Октябрь— март	Заместители директора
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Октябрь— май	Заместители директора
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП	Октябрь— май	Заместители директора
Организация корректировки ООП с целью внесения в них изменений в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года: -подготовить приказ о внедрении требований обновленных ФОП и ФГОС; -составить план-график корректировки ООП; -провести педагогические советы, посвященные изучению изменений обновленных ФОП и ФГОС, корректировке ООП	Май – август	Заместители директора .
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Рассмотрение вопросов, возникающих в процессе реализации ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС	Сентябрь, декабрь	Заместители директора
Проведение заседание методического совета для педагогических работников на темы: -«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования»; -«Методическое сопровождение введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УМР
Ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по вопросам реализации обновленных ФОП и ФГОС	В течение года	Заместители директора по УМР

Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и труд (технология)	В течение года	Заместитель директора по УМР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП и печатных и электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместители директора по УМР
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Январь	Заместитель директора по УМР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УМР
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС	Ежеквартально	Заместитель директора ответственный за сайт
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, представление результатов	Ежеквартально	Заместитель директора по УМР ответственный за сайт
Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и труд (технология)	В течение года	Педагоги, заместители директора
Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2025/26 учебном году	Не позднее 1 мая	Заместитель директора по УМР ответственный за сайт
5. Материально-техническое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Оснащение кабинетов компьютерной техникой, интерактивными досками, доступ к ЦОК	В течение года	Директор
Мониторинг материально-технического обеспечения реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по АХЧ
6. Финансово-экономическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Составление плана финансовоэкономического обеспечения реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	сентябрь	Директор, заместитель директора по АХЧ

2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

Цель: создание условий для адаптации учащихся начального уровня образования при переходе в средний уровень и успешного продолжения образования в основной и средней школе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы		
Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учителя-предметники
Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Январь	Руководитель МО учителей начальных классов
Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Ноябрь, апрель, май	Учителя-предметники
Предупреждение неуспеваемости		
Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники, классные руководители
Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март	Заместитель директора по УВР
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники

План работы с одаренными детьми. Олимпиада.

Цель: совершенствование системы работы с одаренными детьми, усиление научно – методического сопровождения одарённых (мотивированных детей), психолого – педагогическая поддержка, ранняя диагностика интеллектуальной одарённости.

Задачи:

1. Активизировать работу научного общества учащихся «Мирас», продолжить работу по вовлечению гимназистов в научно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках работы НОУ.
2. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Усилить ответственность предметных объединений за подготовку учащихся к предметным олимпиадам.
4. Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Направление работы :

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
август	Входная диагностика развития ребенка	Шигапова Р.Г., Классные руководители
	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми	Учителя-предметники, классные руководители
	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Шигапова Р.Г.
сентябрь	Корректировка базы данных одаренных детей гимназии.	Шигапова Р.Г., учителя – предметники
	Изучение пакета документов о республиканских и Всероссийских олимпиадах. Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении олимпиады МБОУ «Гимназия №2», муниципального района	Ответственный за проведение олимпиад, Шигапова Р.Г.
	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников • Работа над материалами олимпиады	Учителя-предметники
	Проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.	Руководители МО, учителя-предметники
	Планирование работы научного общества учащихся «Мирас. Наследие»	Шигапова Р.Г. руководитель НОУ, учителя-предметники
октябрь	Проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Шигапова Р.Г., руководители МО, руководитель НОУ, учителя-предметники
	•Проведение консультаций по оформлению результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников • Проведение консультаций по подготовке к олимпиаде	Зам.директора , Шигапова Р.Г., руководители МО
	Участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Шигапова Р.Г., учителя – предметники
	Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года)	Школьный психолог, классные руководители одарённых (мотивированных) детей
ноябрь	Участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Шигапова Р.Г., учителя предметники
	Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Шигапова Р.Г.
декабрь	Предметные олимпиады для школьников на базе ВУЗов города	Шигапова Р.Г., руководители кафедр
	Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Шигапова Р.Г.
	Муниципальный конкурс «Рисунок на компьютере»	Учитель информатики

	Заседание ШНОУ «Структура исследовательской работы»	Руководитель ШНОУ
январь	Республиканский фестиваль искусств ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын-куллар»	Шигапова Р.Г., учитель технологии
	Предметные олимпиады для школьников на базе ВУЗов города	Шигапова Р.Г., руководители МО, учителя - предметники
	Участие в региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Шигапова Р.Г., руководители МО, учителя-предметники
февраль	Школьный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки».	Руководитель ШНОУ, руководители кафедр
	Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Руководитель МО, учителя технологии
	Республиканский ежегодный музейный городской конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака	Учителя русского языка и литературы
март	Муниципальный конкурс «Ученик года 2025»	Шигапова Р.Г., ВР, руководители МО
	Муниципальный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки»	Шигапова Р.Г., Руководители МО, учителя-предметники
	Муниципальные предметные олимпиады для учащихся 2-3 классов	Шигапова Р.Г., руководитель кафедры, учителя начальных классов
апрель	Чествование победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Шигапова Р.Г., по ВР, руководители кафедр, учителя
	Муниципальный конкурс «Лучший выпускник начальной школы»	Шигапова Р.Г., классные руководители
	День родного языка	Шигапова Р.Г., руководитель кафедры, учителя родного языка и литературы
	Республиканская научно-практическая конференция школьников им. Л. Толстого	Руководители кафедр, учителя - предметники
	Республиканский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Шигапова Р.Г., учителя русского языка и литературы
	Муниципальный тур научно-практической конференции «Шаг в мир науки» для учащихся 3-4 классов	Шигапова Р.Г., руководитель кафедры, учителя начальных классов
май	Создание банка достижений учащихся по итогам года	Шигапова Р.Г.
	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	Шигапова Р.Г., руководители кафедр, учителя - предметники
	Муниципальный конкурс на премию Главы для поддержки талантливых детей	Шигапова Р.Г., классные руководители
	Анализ работы и диагностика достижений одарённых и способных обучающихся гимназии	Шигапова Р.Г.,
июнь	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для	Шигапова Р.Г., учителя - предметники

	мотивированных учащихся силами учителей гимназии.	
	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования детей
	Участие в работе профильных смен	Шигапова Р.Г., классные руководители
В течение года	Дистанционные олимпиады по предметам	Руководители МО, учителя-предметники
	Участие в муниципальных, межрегиональных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях	Шигапова Р.Г., учителя – предметники, классные руководители, психолог
	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Шигапова Р.Г., ответственный за сайт
	Обсуждение вопроса о работе с одаренными детьми на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр, научно-методического совета.	Шигапова Р.Г., руководитель НОУ, руководители кафедр

Работа с низкомотивированными учениками

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	педагог-психолог
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель-предметник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классные руководители
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Першина В.М., заместитель директора по УМР, Шигапова Р.Г., зам.директора по УМР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	педагог-психолог

уровня тревожности учащихся			
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	классный руководитель
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители

2.3.3. План работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников

План работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап - организационный (август - октябрь);
- 2-й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3-й этап - практический (октябрь - май);
- 4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);
- 5-й этап - аналитический (июнь - август)

1 - й этап - организационный (август - октябрь)

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2023/2024 учебный год.

На заседаниях методических объединений учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:

1. Включение в планы работы методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив гимназии руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на совещаниях, заседаниях методических объединений изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ;
- на заседаниях методических объединений учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году;
- провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- направить учителей на семинары, конференции и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

Содержание информационной работы с родителями обучающихся:

При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, на сайте гимназии разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Содержание информационной работы с обучающимися

1. Инструктажи обучающихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков.

2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном кабинете

3- й этап - практический (октябрь - май);

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМам;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года

4- й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);

Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

План работы педагога-психолога предусматривает:

- Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.

• Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов
5-й этап - аналитический (июнь - август)
Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:
• средний балл в сравнении со средним баллом по гимназии (за несколько лет), городу, региону, РФ; • мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов; • выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ
1. Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики. 2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д. 3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования. 4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ. 5. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др. 6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах «смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму. 7. Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ. 8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ размещенных на (ФИПИ). 9. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников

Сентябрь-октябрь	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте гимназии и регулярная актуализация информации на нем
Ноябрь	Проведение родительских собраний. Участие в муниципальных мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2024-25 учебном году
Декабрь	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам
Январь	Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА на дому (по необходимости)
Февраль – март	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ЕГЭ (для ознакомления участников ЕГЭ/родителей (законных представителей) под подпись

Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:

• Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания

• Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся

- По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
- Контроль ведения электронных журналов
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1.Проведение классных собраний с обучающимися	Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2024-2025 учебном году, инструктивных документов; • ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся; • ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»; изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ
2.Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ	Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; • способы поддержки работоспособности; • способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
3.Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	Сайт информационной поддержки ЕГЭ - www.ege.ru ; портал ЕГЭ - http://www.ege.edu.ru/ - демоверсии ЕГЭ 2025 г., КИМы; портал www.ege.spb.ru - аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru - КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; сайт Федерального центра тестирования - www.rustest.ru - регистрация, прохождение тестов; участие в компьютерном тестировании, организуемом РЦОИ
4. Изменение в методах преподавания	• Переход на блочно-модульную систему подготовки: активное использование интернет-тестирования в режиме онлайн; раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - с 7-8-го

	класса; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)
5.Использование дополнительных возможностей	Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ

В целях успешной подготовки обучающихся 9 - х и 11-х классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1.Осуществляется профориентационная работа с привлечением педагога-психолога в 8-х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9-х классов. Проводится анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9-х классов в начале учебного года, начиная с сентября следующего учебного года. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.

2.В течение учебного года на основании плана ВСОКО осуществляется внутри учрежденческий контроль по направлениям:

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9(11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, методическом совете, педагогическом совете гимназии, методических объединениях для прогнозирования дальнейших действий, сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

- Контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9-х, 11-х классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;

- Контроль ведения электронных журналов;

- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9(11) классов выбранных предметов. Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках.

3. Организуется постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9-х(11-х) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11-х) классов в независимой системе оценки качества образования. Все диагностические работы обучающиеся выполняют на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, формируются уведомления для подписи, проводятся психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей),разрабатываются индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводятся консультации педагога-психолога, даются рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов

и т.д.

4. На протяжении учебного года проводятся бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, ЕГЭ, работа с Интернет - ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполняются индивидуальные образовательные маршруты по обучающемуся испытывающими затруднения(с учащимися группы риска) в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, который выбрал их предмет, где отслеживается посещение консультаций, сдача определенных тем, зачетов и т.д. Данная информация доводится до сведения конкретного родителя (законного представителя) обучающегося.

6. Организуется система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9-х, 11-х классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся –претендентов на получение высоких баллов.

7. Проводятся родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществляется постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11- х классов.

8. Организуется работа методических объединений, педагогического совета, методического совета гимназии по вопросам анализа уровня подготовленности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы предметных методических объединений включаются вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, ЕГЭ привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.

9. Оперативно обновляется информация на сайте гимназии, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; ЕГЭ телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; ЕГЭ советы психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

Задачи педагогического коллектива гимназии на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути

по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО гимназии;

- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебного года направлена на:

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМ ами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ
- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11-х классов уделить:

- особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- выбору профильного или базового уровня математики;
- назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
- предметам по выбору

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

2.3.3. План-график по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах в 2024-2025 учебном году

№п/п	Сроки	Организационно-методическая работа	Ответственные
1	Август 2024	Проведение анализа ГИА 2024	Зам. директора по УР
2		Анализ организации, проведения и результатов ГИА в 2024 году на педагогическом совете	Зам. директора по УР

3		Подготовка и утверждение циклограммы организационной подготовки МБОУ «Гимназия №2» к ГИА в 2024- 2025 учебном году	Зам. директора по УР
Организационно-методическая работа			
4	Сентябрь 2024	Оформление страницы на сайте гимназии «Государственная итоговая аттестация» Перечень информации, обязательной для размещения на сайте: • Ссылки на федеральный и региональный порталы • Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты • Информация о лице, ответственном в гимназии за организацию и проведение ГИА (ФИО, должность, телефон, часы приема) • План мероприятий по подготовке к ГИА • Информация о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей • Инструкции для участников ГИА • Памятка для родителей • Плакаты, видеоролики о проведении ГИА	Зам. директора по УР
5		Издание приказа о назначении ответственных лиц за: - организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования; подготовку обучающихся IX и XI классов к участию в ГИА в 2024-2025 учебном году; - ведение информационной базы участников ГИА	Директор
6		Проведение заседаний методических объединений «Анализ результатов ОГЭ 2024г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам. директора по УР
7		Подготовка заместителем директора по УР, методических объединений рекомендаций для учителей-предметников по использованию анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 для повышения качества образовательного процесса и подготовки обучающихся к ГИА в 2025 году.	Зам. директора по УР
8		Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам. Оформление настенных плакатов. Оформление графика консультаций и дополнительных занятий для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Выделение рабочих мест в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам. Знакомство с информацией на сайтах http://www.obrnadzor.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР) http://ege.edu.ru/ - официальный информационный портал единого государственного экзамена http://gia.edu.ru/ - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации (IX класс) http://fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений http://www.rustest.ru/ - ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Зам. директора по УР Руководители МО
9		Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах	

Работа с обучающимися			
10	Сентябрь 2024	Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УР
Работа с родителями (законными представителями)			
11	Сентябрь 2024	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, с графиком консультаций и дополнительных занятий	Зам. директора по УР Учителя - предметники
Организационно-методическая работа			
1	Октябрь 2024	Изучение методических рекомендаций по вопросу: «Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Зам. директора по УР Учителя - предметники
2		1.Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзаменам» 2. Изучение проекта демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ. 3. Подготовка к совещанию по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».	Зам. директора по УР Классные руководители
3		Проведение мониторинга выбора обучающихся IX и XI классов предметов для участия в ГИА 2025 года. Сбор информации и подготовка базы данных на выпускников.	Зам. директора по УР
4		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Администрация гимназии
5		Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР Классные руководители
6		Разработка и обновление локально-нормативной базы по организации и проведению ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение проектов демонстрационных вариантов по предметам учителями, работающими в 9 и 11 классах: -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2025 -ознакомление с новыми нормативными документами - посещение семинаров по вопросам организации ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году	Зам. директора по УР Учителя предметники
Работа с обучающимися			

7	Октябрь 2024	Изучение памятки порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА учащихся 11–х классов	Зам. директора по УР Учителя русского языка
8		Изучение памятки порядка проведения собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА учащихся 9–х классов.	Зам. директора по УР Учителя русского языка
9		Контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.	Администрация Классные руководители
10		Организация написания пробного выпускного сочинения в XI классе (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ)	Зам. директора по УР

Работа с родителями (законными представителями)

11		Информирование о правилах заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся IX и XI классов по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году	Зам. директора по УР
11		Проведение школьных родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году	Зам. директора по УР
12		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР Учителя - предметники

Организационно-методическая работа

1	Ноябрь 2024	Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА (демонстрационный вариант). Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2024-2025 учебный год по учебным предметам методических объединениях 1. Составление списков обучающихся по подготовке их к сдаче ЕГЭ по выбранному предмету. 2. О результатах административных работ. Разработка учителями-предметниками индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при тренировочном тестировании.	Зам. директора по УР Учителя предметники
---	-------------	---	---

2		Обеспечение формирования и ведения информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 и внесение сведений в РИС ЕГЭ	Зам. директора по УР
3		Регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зам. директора по УР
4		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УР
Работа с обучающимися			
5	Ноябрь 2024	Дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу. Ознакомление с открытым банком заданий.	Зам. директора по УР Учителя предметники
6		Проведение вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УР
Работа с родителями (законными представителями)			
7	Ноябрь 2024	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА. Итоги диагностической работы и пробного сочинения. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти (сентябрь-октябрь, 2024г.). Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	Зам. директора по УР
8		Ознакомление родителей с результатами вторичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, посещаемостью обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам	Зам. директора по УР
Организационно-методическая работа			
1	Декабрь 2024	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2025 году	Зам. директора по УР
2		Формирование пакета документов обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Зам. директора по УР
3		Проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	Зам. директора по УР
4		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР

Работа с обучающимися			
5	Декабрь 2024	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам.	Зам. директора по УР
6		Проведение итогового сочинения (изложения)	
7		Регистрация участников ГИА в 2025году	
Работа с родителями (законными представителями)			
8	Декабрь 2024	Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам II четверти (I полугодия). Знакомство с демонстрационным вариантом ГИА и ЕГЭ по предметам в 2024-2025 уч. году	Зам. директора по УР
9		Проведение родительского собрания по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Директор Зам. директора по УР
10		Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности).	Учителя – предметники Зам. директора по УР
Организационно-методическая работа			
1	Январь 2025	Предварительное распределение обучающихся IX и XI классов по предметам для участия в ГИА 2025 года.	Директор
2		Прием заявлений от обучающихся XI классов, согласование заявлений с родителями (законными представителями). Заполнение базы данных об участниках ГИА, подготовка выверки назначения. Уточнение базы данных на выпускников.	Зам. директора по УР
3		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	
4		Подготовка пакета нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями	
Работа с обучающимися			
5	Январь 2025	Использование Федерального образовательного портала «Тестирование», ФИПИ в режиме реального времени. Профориентационная диагностика обучающихся 9-х и 11-х классов школьным педагогом-психологом.	Директор Учителя – предметники
6		Проведение анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Установление процента посещаемости обучающимися 9-х и 11-х классов консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Составление (предварительное)базы данных экзаменов по выбору. Закрытие базы ОГЭ 1 марта 2025 года, ЕГЭ 1 февраля 2025 года.	Учителя – предметники Зам. директора по УР, классные руководители
7		Уточнение списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	Зам. директора по УР Учителя – предметники

			Классные руководители
8		Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение (изложение), к участию в итоговом сочинении (изложении) в феврале 2025 года, регистрация на итоговое сочинение (изложение)	Зам. директора по УР Учителя – предметники Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
9	Январь 2025	Проведение бесед, встреч с родителями по актуальным вопросам ГИА 2025	Зам. директора по УР Учителя – предметники Классные руководители
10		Консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки	
Организационно-методическая работа			
1	Февраль 2025	Проверка назначения обучающихся IX и XI классов на ГИА. Выверка.	Зам. директора по УР
2		Проведение сочинения (изложения) в XI классе (повторно, по темам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ).	
3		Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену в 2024-2025 учебном году». Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий для проведения пробного экзамена по математике и русскому языку. Утверждение БД выбранных экзаменов	Классные руководители Учителя – предметники
Работа с обучающимися			
4	Февраль 2025	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов (с ведомостью учета ознакомления с инструкцией, под подпись обучающихся) по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Пробные экзамены по выбору	Зам. директора по УР Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
5	Февраль 2025	Проведение инструктажа по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (сроки проведения, порядок ОГЭ и ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов ОГЭ, ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, недопустимость использования средств сотовой связи и т.д.). Информирование о качестве подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.	Зам. директора по УР Классные руководители
		Проведение инструктажей и консультаций с родителями (законными представителями) по вопросу подготовки учащихся 9 – х классов к собеседованию	
Организационно-методическая работа			

1	Март 2025	Организация индивидуальной работы с обучающимися IX и XI классов, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. Обеспечение усвоения обучающимися IX и XI классов программы по учебным предметам.	Зам. директора по УР
2		Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	Учителя русского языка и литературы
3		Заседания методических объединений по вопросу подготовки выпускников к ГИА	
4		Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	
Работа с обучающимися			
5	Март 2025	Подготовка и проведение собеседования по русскому языку в IX классах	Зам. директора по УР
6		Классный час по теме «Права и обязанности участников ГИА и ЕГЭ»	Учителя русского языка и литературы
Классные руководители			
Работа с родителями (законными представителями)			
7	Март 2025	Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО РФ). Родительское собрание по теме «Права и обязанности участников ГИА».	Зам. директора по УР
Классные руководители			
Организационно-методическая работа			
1	Апрель 2025	Выверка списка обучающихся IX и XI классов с ограниченными возможностями здоровья и назначения на экзамены, в т.ч. в форме ГВЭ	Зам. директора по УР
2		Заседания методических объединений по итогам организации работы учителя-предметника по систематизации и обобщению программного материала в 9,11 классе в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	
3		Результативность работы с обучающимися, входящими в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной и итоговой аттестации, психологической готовности)	
Работа с обучающимися			
4	Апрель 2025	Проведение пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. ВПР предметы, не выбранные для сдачи ЕГЭ (XI класс)	Учителя - предметники
5		ВПР по предметам	Зам. директора по УР
Работа с родителями (законными представителями)			
6	Апрель 2025	Информирование о результатах пробного экзамена. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену»	Зам. директора по УР
Психолог			
Организационно-методическая работа			
1	Май 2025	Предоставление информации о результатах освоения программ обучающимися IX и XI классов (допуск к ГИА).	Зам. директора по УР

		Уведомление родителей (законных представителей) о не допуске обучающихся к прохождению ГИА по решению педагогического совета ОУ. Проведение основного этапа ГИА	Учителя предметники -
2		Инструктирование обучающихся IX и XI классов: - о правилах участия в ГИА; - о работе с бланками ЕГЭ и ОГЭ, правилами их заполнения.	Классные руководители
3		Формирование расписания прохождения ГИА обучающимися IX и XI классов. Издание приказов, назначение сопровождающих.	
4		Выдача обучающимся IX и XI классов уведомлений на экзамены не позднее, чем за две недели до начала ГИА	
5		Обеспечение участия обучающихся IX и XI классов в основном периоде ГИА (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ)	
6		Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	
7		Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами и доставка пакета документов в конфликтную комиссию (в установленные сроки)	
8		Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца	
Работа с обучающимися			
	Май 2025		
1		Лекция по теме: «Правила заполнения бланков ГИА. Типичные ошибки при заполнении бланков. Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ». Проведение итоговых диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах.	Учителя предметники -
Работа с родителями (законными представителями)			
3	Май 2025	Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Ознакомление со сроками проведения экзаменов. Как подать апелляционное заявление в конфликтную комиссию? Советы по организации режима дня выпускника. Эффективные способы запоминания большого учебного материала.	Зам. директора по УР
Организационно-методическая работа			
1	Июнь 2025	Получение протоколов результатов ГИА по предметам (в установленные сроки). Анализ результатов выпускных экзаменов	Зам. директора по УР Учителя предметники -
2		Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца.	Зам. директора по УР
Работа с обучающимися			
3	Июнь 2025	Индивидуальные консультации с учениками. Ознакомление с результатами экзаменов.	Зам. директора по УР Учителя предметники - Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			

4	Июнь 2025	Ознакомление с результатами экзаменов. Индивидуальные консультации.	Зам. директора по УР Классные руководители
Организационно-методическая работа			
1	Август Сентябрь 2025	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА 2025 года (в соответствии с расписанием и в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ).	Зам. директора по УР
2		Организация информирования обучающихся о результатах ГИА, полученных на экзаменах в дополнительный период, ознакомление с протоколами результатов ГИА по предметам.	Зам. директора по УР

2.3.4. План работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11-х классов	сентябрь	Зам.директора по УР
2	Обновление сменного информационного стенда по профориентации	В течение года	Зам.директора по УР, педагог психолог
3	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4	Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для обучающихся и родителей	Постоянно	Зам.директора по УР, кл.руководители
5	Оформление стенда по предпрофильной подготовке и профильному обучению с образцом заполнения портфолио и инструкцией (пояснением к нему), набором профилей в Чистопольском муниципальном районе, списком	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, кл.руководители
6	Проведение классных часов «Портфолио ученика»	В течение года	кл.руководители
7	Организация совместной работы гимназии с учебными заведениями города.	В течение года	кл.руководители
8	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	Зам.директора по УР
II. Организационно-методическая работа			
1.	Корректировка и утверждение учебных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УР
2.	Утверждение программ курсов	Сентябрь	Зам.директора по УР
3.	Составление расписания проведения курсов	Сентябрь Январь	Зам.директора по УР

4.	Посещение занятий курсов	По плану ВШК	Зам.директора по УР
5.	Контроль состояния предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля.	По плану	Зам.директора по УР
6.	Проведение опроса обучающихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом	Октябрь	Кл.руководители
7.	Контроль за регулярностью учета пропущенных занятий обучающимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Постоянно	Кл.руководители
8.	Разработка программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования обучающихся и родителей.	Апрель	Учителя- предметники
9.	Утверждение учебных программ и курсов по выбору на следующий учебный год.	Май	Зам.директора по УР, учителя- предметники
III. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Собеседование с классными руководителями 8-10-х классов по планированию профориентационной работы.	Сентябрь	Зам.директора по УР
2.	Работа психолого-педагогической мастерской для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся.	В течение года	Педагог- психолог
3.	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации.	В течение года	Классные руководители
IV. Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Зам.директора по УР, педагог психолог, кл.руководители
2.	Проведение анкетирования родителей 9-х классов с целью выявления их отношения к выбору профиля	Февраль- Март	Зам.директора по УР, кл.руководители
3.	Проведение родительских собраний: 9 кл.- «Предпрофильная подготовка: цели и задачи предпрофильной подготовки.» 10кл.- «Перспективные профессии и профориентация обучающихся».	Сентябрь	Зам.директора по УР, кл.руководители
4.	Встречи родителей и обучающихся с представителями учебных заведений города	В течение года	кл.руководители
5.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс.	Март	Зам.директора по УР, кл.руководители
V. Работа с обучающимися			

1.	Классный час для обучающихся 9 классов «Введение в предпрофильную подготовку»	Сентябрь	кл.руководители
2.	Организация экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Посещение «Дней Открытых Дверей» учебных заведений города	В течение года	кл.руководители
3.	Мониторинг профнамерений обучающихся 8-10 классов посредством анкетирования	В течение года	кл.руководители
4.	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-10-х классов по профопределению.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам профопределения.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе	В течение года	кл.руководители
8.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса	В течение года	кл.руководители
9.	Классные часы «Выбор профессий» для 9, 11 классов	В течение года	Кл.руководители
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступлению в 10 класс.	Март	Зам.директора по УР
11.	Заполнение портфолио обучающихся	Июнь	Кл.руководители

2.3.5. Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами.

Основные направления деятельности

Раздел 1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников Проект «Учитель будущего» Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в том числе обновленными			
1.Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результативность
1) Организация и планирование курсовой подготовки и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров на 2025 год 2)Диагностика профессиональных компетенций	Сентябрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	План-график курсовой подготовки на 2025 год

педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»			
2) Ознакомление с профильными программами повышения квалификации (различные платформы, сети Интернет)	В течение учебного года	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Информирование педагогических работников о возможных профильных программ по тем или иным направлениям
1.2. Аттестация руководящих, педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
1) Уточнение списка аттестующихся педагогических работников в 4 квартале 2024 года	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Составлен список аттестации педагогических работников на аттестацию в IV квартале 2024 года
2) Планирование работы школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников на СЗД	Сентябрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Составлен план-график работы школьной аттестационной комиссии
3) Организация групповой и индивидуальной консультаций по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию	В течение учебного года	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Оформлен пакет документов на аттестацию педагогического работника
4) Пополнение личного кабинета в электронном образовании в разделе «Моё портфолио»	В течение года	Аттестующиеся педагоги	Проверка личных кабинетов на сайте edu.tatar.ru
5) Оформление приказа и личных дел педагогических работников после подтверждения	декабрь	Зам. директора по УМР Першина В.М.	Оформление приказа и личных дел

квалификационной категории			
1.3. Работа по повышению педагогического мастерства			
Цель: обеспечение возможности самореализации педагогических работников, изучение и внедрение передового педагогического опыта			
1) Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, города, школы	В течение года	Педагоги, руководители методобъединений	
2) Оформление электронной методической копилки	В течение года	Зам. директора по УР, учителя-предметники	
3) Распространение педагогического опыта на заседаниях районных МО, участие в круглых столах конференций муниципального, республиканского и всероссийского уровня для педагогов; взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по предметам в рамках проведения предметных декад;	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	
4) Организация открытых уроков и мероприятий для слушателей курсов ИРО РТ, КФУ	В течение года	Руководители МО Зам. директора по УМР Першина В.М.	
5) Публикации методических разработок на пед. сайтах и в научно-методических журналах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники	
7) Мотивировать и организовать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах «Учитель года 2025», «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	В течение года	Руководители МО Зам. директора по УМР Першина В.М.	
2. Предметные олимпиады, конкурсы			
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
1) Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., учителя- предметники	
2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,	
3) Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,	

4) Анализ результатов олимпиад второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Январь (согласно графику)	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,
5) Участие в научно-практической конференции «Шаг в мир науки», « На крыле науки» и т.д.	Март года	Руководители МО, учителя – предметники Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г.,
6) Участие в образовательных конкурсах, НПК различного уровня для учащихся и учителей	В течение года	Руководители МО, учителя – предметники Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М.
3. Практико-ориентированные семинары для педагогов гимназии Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов		
1. Возможности цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М.
2 Комплексная работа с текстом на уроках как средство формирования функциональной читательской грамотности	Февраль	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М.
3. Педагогический проект (представление наработок учителей-наставников). Стажировочная площадка для слушателей курсов	В течение года	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М., руководители МО
4. Методические советы Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров		
Заседание №1 Организационный совет: 1) Анализ методической работы за 2023-2024 уч. год. Согласование и утверждение плана методической работы и планов МО на 2024-2025 учебный год. 2) Анализ итогов ГИА за 2023-2024 уч. год. Разработка «Дорожной карты» подготовки, учащихся к ГИА 2024 3) Рассмотрение и обсуждение рабочих программ, тематического планирования учителей-предметников, программ по требованиям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4) Организация работы МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 5) Согласование графика предметных недель	Август	Заместитель директора по УР Давлетшина Г.Г., Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М. Руководители МО
Заседание №2 1) Предварительные итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2024-2025 учебного года	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по УР Давлетшина Г.Г.,

-предварительный анализ успеваемости 9, 11 классов; -итоги диагностических контрольных работ 2-8, 10 классов; 2)Отчёт о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам. 3)Организация работы над федеральным проектом «ЦОР» 4) Проведение и обсуждение результатов ВПР (по итогам анализа за сентябрь) 5) Решение рабочих вопросов по подготовке к проведению межрегиональной-научно-исследовательских чтений им. К. Тимбиковой 6) Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов		Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М. Руководители МО
Заседание № 3 1) Анализ результатов 1 полугодия: -Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года; -итоги работы гимназии по реализации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО -Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году 2)Отчет по подготовке и проведение аттестации педагогических работников. 3) Подготовка к ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025. Изменения в КИМ. 4) Промежуточный отчет по работе творческих групп МО в рамках реализации дорожной карты по формированию компетенций у педагогов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 5) О ходе работы с молодыми учителями.	Декабрь-январь	Заместитель директора по УР Давлетшина Г.Г., Зам. Директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М. Руководители МО, учителя
Заседание № 4 1) Анализ деятельности по подготовке ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025. 2)Анализ использования учителями ЭОР и ЦОР в учебно-воспитательном процессе 3) Формирование УМК на 2025-2026 учебный год 4)Подготовка к проведению круглого стола по итогам работы МО в течение года	Март	Заместитель директора по УР Давлетшина Г.Г., Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М. Руководители МО
Заседание №5 1) Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. 2) Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год	Май	Администрация, руководители МО
5 . Деятельность профессиональных объединений учителей Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических работников		
Проведение заседаний МО по анализу работы за 2024-2025 учебный год	август	Руководители МО

Выбор или корректировка тем самообразования	сентябрь	Руководители МО
Подготовка и формирование графика оценочных процедур по всем предметам учебного плана на новый учебный год	август	Руководители МО, учителя
Анализ, корректировка и утверждение рабочих программ	август	Руководители МО
Повышение профессионального уровня учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам и т.д.	В течение учебного года	Руководители МО
Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
Провести методическое совещание по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) 11 класс	Ноябрь-декабрь	Руководители МО, учителя
Провести заседания с целью выявления проблем с неуспеваемостью и с «группой риска»	Декабрь, март	Руководители МО
Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники
Участие в профессиональных конкурсах , смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп»	В течение учебного года	Руководители МО, учителя-предметники
6. Работа по преемственности		
Цель: Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности его работы.		
1) Изучение личностных особенностей, обучающихся 5 класса (наблюдение, анкетирование)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 5-х классов, зам. директора по УР Давлетшина Г.Г., педагог-психолог
2) Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы (корректировка методов и приемов работы учителей основной школы)	Октябрь	Учителя начальных классов, зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
3) Контроль уровня УУД (контрольные работы), Мониторинги, ВПР	В течение года Сентябрь - Апрель	Руководители МО, учителя-предметники; зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
4) Работа с родителями 5-классников: выход на род. собрания, инд. беседы с родителями; организация родительского дня	В течение года	Классные руководители, зам. директора, учителя-предметники
5) Проведение совместного круглого стола МО учителей начальной школы и педагогов – предметников по обмену опытом	Октябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
6) Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой (малый педсовет)	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, зам. директора по УР

7. Педагогические советы

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана работы гимназии

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: • реализация обновленных ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; • внедрение ФГИС «Моя школа»; • формирование функциональной грамотности; • введение единых подходов к оцениванию; • внедрение новой модели профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; 3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2024/25 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 5. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО	Август	Заместители директора, Директор
«Организация работы по преодолению профессиональных дефицитов у педагогов в реализации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Ноябрь	Зам. директора по ВР Валеева Г.М., классные руководители, педагог-психологи учителя предметники
«Эффективное использование образовательных практик дистанционного обучения, массового применения онлайн-платформ, в том числе МЭШ»	Декабрь	Зам.директора по УМР Шигапова Р.Г., Кочнева А.Д.
«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФОП и ФГОС: проблемы и решение»	Март	Зам. директора по УМР Першина В.М., руководителя МО, учителя-предметники

«О допуске к ГИА» 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году; 3. Реализация ООП в 2024/25 учебном году.	май	Зам. директора по УМР Шигапова Р.Г., Першина В.М., Давлетшина Г.Г.
«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов» 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	май	Зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
«О выпуске 9-х, 11-х классов» 1.Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 2.Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	июнь	Зам. директора по УР Давлетшина Г.Г.
8.Организация «Школы молодого педагога»		
Составление базы данных молодых педагогов (возраст до 35 лет)	август	зам.директора по УМР,руководители МО
Определение наставников для молодых учителей	август	зам.директора по УМР
Разработка тестов, анкет для выявления профессиональных затруднений молодых педагогов	В течение учебного года	зам.директора, учителя- наставники
Организация взаимопосещения уроков молодыми учителями с анализом и самоанализом	В течение учебного года	зам.директора по УМР, учителя- наставники
Распространение опыта в рамках единого методического дня, профессиональных конкурсов,конференций и других методических мероприятиях	В течение учебного года	молодые педагоги, учителя- наставники

План работы научного общества «Мирас. Наследие»

Цель: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Основные задачи:

- выявление познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребностей к расширению знаний, развитие самостоятельности мышления и творческого потенциала учащихся;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками и использование их в своей работе;
- развитие навыков научно-исследовательской работы.

План работы научного общества «Мирас. Наследие»

Цель: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Основные задачи:

- выявление познавательных интересов учащихся;
- Систематизировать работу учителей по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;

активизировать работу по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности.

	Содержание работы	Цель	Сроки	Исполнители
	1. Анализ работы за прошедший год. 2. Обсуждение плана работы. 3. Определение роли МО в работе НОУ. 4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году. 5. Выборы совета НОУ. 6. Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам. 7. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью развития их интеллектуального потенциала. 8. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Организация участия подготовленных учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады Заседание НОУ Планирование работы научного общества учащихся «Мирас. Наследие»	Обсуждение и утверждение плана.	Сентябрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО
	Организация проектной деятельности в 1- 11 классах. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»	Выбор темы проекта	Октябрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО
	Заседание НОУ 1. Теоретическое занятие «Что такое научно-исследовательская работа?». Выбор темы для исследовательской работы. 2. Контроль и корректирование работы НОУ над проектами. 3. Организация участия завершённых проектов в научно-исследовательских конкурсах.	Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах	Ноябрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
	Подготовка и участие школьников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады.	Подготовка материалов	Октябрь-январь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
	Участие в республиканских НПК		Октябрь - май	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
	Заседание НОУ 1. Теоретическое занятие «Методы и этапы научного исследования».		декабрь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ

	Заседание НОУ. Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся. ШНПК «Шаг в мир науки». Анализ результатов. Подготовка к муниципальной НПК. Доработка, внесение изменений, устранение ошибок и недочетов в исследовательских работах.	Анализ участия учащихся в олимпиадах	январь	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
	Практическое занятие «Методика защиты исследовательской работы, подготовка к защите, создание презентации». Обсуждение роли грамотной выразительной речи в представлении научно-исследовательской работы. Завершение исследовательских работ учащимися. Анализ готовности к участию в школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». Рецензирование работ руководителями	Анализ готовности секций к проведению конференции и	февраль	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
	Участие в муниципальной научно - практической конференции «Шаг в мир науки»	Отчет секций о работе за год	март	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ
	Подведение итогов работы НОУ за год. Обсуждение основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.	Анализ результатов работы за учебный год.	май	Шигапова Р.Г. Руководители МО Члены НОУ

2.3.6. Информатизация образования

Цель: повышение качества образования на основе создания единого информационно-образовательного пространства и интеграции новых информационных технологий в образовательный процесс.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы
«Электронное образование в Республике Татарстан» в гимназии.
2. Создание условий для развития динамичной системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов ОУ в области ИКТ.
3. Изучение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников гимназии в области ИКТ в условиях модернизации системы информационно-методического обеспечения.
4. Развитие цифрового взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающего мобильность общего образования.
5. Обеспечение равных возможностей всем гражданам (в том числе людям с ограниченными возможностями) на получение качественного образования.
6. Совершенствование электронного документооборота.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Дистанционное образование.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I Организации наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий			
1.	Нормативно-правовая база функционирования ИКТ. Диагностика состояния компьютерной техники. Проверка обеспеченности компьютерного класса и учебных кабинетов компьютерной техникой.	август – сентябрь	Шигапова Р.Г. Саттаров Д.С.
	Обновление информации в «Электронный журнал и дневник» Мониторинг электронных журналов, беседа	Еженедельно	Саттаров Д.С.
2.	Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ. Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	в течение года	Шигапова Р.Г. Першина В.М.
3.	Контроль по использованию в образовательной, воспитательной деятельности средств ИКТ	в соответствии с планом ВШК	Зам.директора по УВР
4.	Работа с молодыми специалистами.	в течение года	Першина В.М.
5	Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений в условиях образовательной деятельности.	май-август	Шигапова Р.Г.
6	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	Шигапова Р.Г., учителя информатики
7	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ.	май	Шигапова Р.Г.
8	Пополнение копилки презентационных уроков.	в течение года	Руководители предметных кафедр

9	Участие учащихся в олимпиадах различного уровня	по графику	Шигапова Р.Г., кл.руководители
II. Создание условий для повышения информационной культуры учителей, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс			
1.	Занятия по основам компьютерной грамотности для учителей, индивидуальное консультирование: • Овладение навыками работы в Интернет. • Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows (текстовый редактор); • «Сканирование и распознавание текста»; • «Создание сайта» • «Электронные таблицы в помощь учителю». • Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов. • Умение работать на онлайн площадках Якласс, Учи.ру, Открытая школа, Сберкласс и др.; Прохождение курсов, участие в обучающих вебинарах.	в течение года по запросам педагогов, учащихся	Шигапова Р.Г., Никитина С.Г.
2.	Практические занятия по использованию средств ИКТ (медиапроектора, принтера, сканера, программного материала по изучаемым предметам).	в течение года по индивидуальным запросам	Саттаров Д.С.
3.	Оформление и обновление школьной медиатеки	в течение года	Педагог-библиотекарь
III. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс			
1	Создание информационного пространства школы	в течение года	Администрация
2	Ознакомление с программами на компакт-дисках, видеокассетах.	в течение года	Саттаров Д.С.
3	Дооснащение школы компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации	по мере поступления	Администрация
4	Использование в работе школы электронной почты	постоянно	Администрация, педагогический коллектив

5	Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня по использованию информационных технологий для всех категорий работников школы.	в течение года	Администрация, учителя
6	Анализ освоения и использования компьютерной техники.	май	Шигапова Р.Г.
7	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков учителями с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока.	постоянно	Шигапова Р.Г. , учитель информатики
8	Регулярное обновление сайта школы. Еженедельная публикация школьных новостей.	не реже одного раза в неделю	Саттаров Д.С. руководители МО
9	Участие учеников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	в течение года	Шигапова Р.Г. Першина В.М.
10	Создание сайтов отдельных учителей (по желанию)	в течение года	Учителя-предметники

IV. Обеспечение информационной безопасности

1.	Пополнение раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте гимназии	в течение года	Шигапова Р.Г. Саттаров Д.С.
2.	Мониторинг использования контентной фильтрации в ОУ	Сентябрь, март, май	Шигапова Р.Г. Саттаров Д.С. Никитина С.Г.
3.	Включение в программу воспитания гимназии мероприятий по информационной безопасности	в течение года	Валеева Г.М.
4.	Повышение квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию	в течение года	Шигапова Р.Г.
5.	Организация участия в акциях «Урок цифры», «Час кода»	в течение года	Учителя

2.3.7. План работы по национальному образованию и межрегиональному сотрудничеству. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 21-25 Г.Г.:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

«На основании «Закона о государственных языках и языках народов РТ», программы «По сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков народов РТ на 2022-2025 годы», резолюции августовского совещания работников образования РТ, методическое объединение учителей татарского языка и литературы ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Повышение охвата обучением и воспитанием на татарском языке, развитие профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

- повышение мотивации обучающихся к изучению татарского языка и обучению на татарском языке;
- повышение качества преподавания на татарском языке в МБОУ «Гимназия №2»;
 - повышение уровня профессиональных знаний педагогов, методической активности и профессиональной компетентности каждого учителя родного (татарского) языка и литературы;
 - повышение рейтинговых показателей в рамках оценки эффективности деятельности по национальному образованию.

Основные направления работы:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.
 - активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
 - активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;
 - консультационное и экспертное сопровождение педагогической деятельности учителей родного (татарского) языка и литературы в системе национального образования;
 - трансляция опыта работы базовых образовательных организаций внутри сетевого объединения;
 - создание банка методических образовательных ресурсов по результатам деятельности образовательной организации.

АВГУСТ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Консультация с руководителем методического объединения учителей татарского языка по вопросам планирования и утверждения планов работы на 2024-2025 учебный год.	Гильманова С.М. Учителя родного(татарского) языка и литературы
2	Консультация с руководителями ресурсных центров по вопросам планирования и утверждения планов работы на 2024-2025 учебный год.	Г.Т. Залалутдинов а,Р.Г. Шигапова
3	Участие в секционном заседании методического объединения учителей татарского языка.	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету «Родной (татарский) язык» на 2024-2025 учебный год.	С.М. Гильманова
5	Индивидуальная работа с педагогическими кадрами в течение года.	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова

6	Участие в вебинарах по предмету татарский язык в течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы
7	Организация учителей предметников на обучающие семинары в течение учебного года, согласно плану–проекту Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ИРО РТ»	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
8	Работа с документами, обращениями в интернет-приемную официального портала правительства Республики Татарстан	Р.Г.Шигапова
9	Методическое сопровождение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
10	Методическое сопровождение совершенствования профессиональной компетентности педагогов	Р.Г. Шигапова С.М. Гильманова

СЕНТЯБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Обновление банка данных о педагогических кадрах	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2	Утверждение плана муниципального ресурсного центра «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности»	Шигапова Р. Г.
3	Изучение состояния национального образования, оказание методической помощи.	руководитель ШМО Гильманова С.М.

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Изучение состояния системы национального образования МБОУ «Гимназия №2» к началу 2024-2025 учебного года. Подготовка статистических отчетов в МО и Н РТ.	Шигапова Р. Г.
2	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова

Информационно-методическое обеспечение

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка.	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2	Научно-методическое обеспечение учителей-предметников (татарский язык, татарская литература)	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова

ОКТАБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1	Проведение (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников по родным языкам	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2	Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова

3	Участие в республиканском театральном фестивале-конкурсе «Сайяр».	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4	Муниципальный конкурс для учителей родного (татарского) языка «Хәтерләүдән курыкма син, үткәннәрне онытма син!»- участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
5	Республиканская образовательная акция «Диктанты на родных языках народов, проживающих в республике» - участие	Р.Г.Шигапова
6	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов, преподающих учебные предметы на родном языке	Учителя родного(татарского) языка и литературы

Информационно-методическое обеспечение

1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка и литературы.	Р.Г.Шигапова
2	Научно-методическое обеспечение учителей-предметников (татарский язык)	Р.Г.Шигапова

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ Отчет БАРС	Р.Г.Шигапова
---	--	--------------

НОЯБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1.	Организация и проведение (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы» («Родословные – древо поколений»)	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3.	Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы
4.	Научно-исследовательские чтения для учащихся 8-10 классов «Өммегөлсем укулары» - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ.	Р.Г.Шигапова
---	---	--------------

ДЕКАБРЬ

Организационно — педагогическая деятельность

1.	Организация и проведение (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Р.Г.Шигапова
2.	Единый методический день для учителей татарского языка, литературы, чувашского языка – участие.	Учителя родного (татарского) языка и литературы

3.	Реализация государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 – 2030 годы»	Учителя родного (татарского) языка и литературы
----	---	---

**Контрольно-диагностическая и аналитическая
деятельность**

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ.	Р.Г.Шигапова
---	--	--------------

ЯНВАРЬ

Организационно – педагогическая деятельность

1.	Участие в Республиканском этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников.	Р.Г.Шигапова
2	Круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к предметным олимпиадам по родному (татарскому) языку и литературе» - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы

**Контрольно-диагностическая и аналитическая
деятельность**

1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Учителя родного(татарского) языка и литературы
---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	Месячник, посвященный Международному Дню родного языка	Р.Г.Шигапова С.М. Гильманова Учителя родного(татарского) языка и литературы
2.	Республиканские предметные олимпиады школьников по родному (татарскому) языку; по родной (татарской) литературе;	Учителя родного(татарского) языка и литературы
3.	Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов им.М.З.Закиева	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников, посвященная памяти татарского ученого просветителя И.Хальфина - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
5	Республиканские педагогические чтения имени Р.Фахреддина-участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы

6.	Участие в муниципальном конкурсе в ресурсном центре МБОУ –СОШ №5	Учителя родного(татарского) языка и литературы
7.	Подготовка к муниципальному конкурсу для детей дошкольного возраста «Татар малае, татар кызчыгы»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
8.	Подготовка к муниципальному этапу всероссийского конкурса для девушек «Ак калфак»	Учителя родного(татарского) языка и литературы

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Шигапова Р.Г.
----	--	---------------

МАРТ

Организационно — педагогическая деятельность

1.	Участие в зональных педагогических чтениях	Учителя родного(татарского) языка и литературы
	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К.Насыри - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников им.Т.Миннуллина - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы

Информационно-методическое обеспечение

1	Заседание рабочей группы учителей предметников работающих в 9,11 классах учителей татарского языка - участие	Учителя родного(татарского) языка и литературы
---	--	--

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и НРТ	Шигапова Р.Г.
----	---	---------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1	Организация и проведение секций «Сохранение и развитие культур языков народов РТ» зональной научно-практической конференции школьников «Шаг в мир науки»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
---	--	--

АПРЕЛЬ

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и НРТ	Шигапова Р.Г.
---	---	---------------

Мероприятия по реализации комплексных программ

1.	Всероссийский форум родного языка, посвященный Г.Тукаю - участие	Учителя родного (татарского) языка и литературы
----	--	---

2.	Участие в международной олимпиаде по татарскому языку и литературе	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3.	Участие во Всероссийском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов –Илһам	Учителя родного (татарского) языка и литературы
4.	Участие на республиканских научно-исследовательских чтениях им. Г. Тукая	Учителя родного (татарского) языка и литературы
5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г. Тукаю	Учителя родного (татарского) языка и литературы

МАЙ

Контрольно-диагностическая деятельность

1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и Н РТ	Шигапова Р.Г.
----	--	---------------

Информационно-методическое обеспечение

1	Ознакомление с нормативно - правовой документацией проведения государственной итоговой аттестации	Шигапова Р.Г.
---	---	---------------

ИЮНЬ

Контрольно-диагностическая деятельность

1	Анализ работы методического объединения педагогов гуманитарного цикла.	Гильманова С.М.
2	Анализ работы по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и подпрограммы программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2019-2022 годы»	Шигапова Р.Г.
3	Внедрение программ языкового образования в рамках летнего отдыха детей в пришкольных лагерях	Шигапова Р.Г.
4	Межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Болгар-туган тел»	Шигапова Р.Г.

2.3.8. План работы муниципального ресурсного центра «Научно-исследовательская и творческая деятельность учащихся, как условие развития проектно- исследовательских компетенций с использованием этнокультурного компонента» Цель деятельности ресурсного центра:

- в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием этнокультурного компонента развить у учащихся проектно-исследовательские компетенции, позволяя им осваивать поисковый, творческий уровень обучения в школе, в ВУЗе и делая возможной успешную реализацию в обществе.

Основные задачи:

- проведение межрегиональных научно-исследовательских чтений имени Кояш Тимбиковой;

- проведение зональных чтений имени Флеры Тархановой;
- проведение зонального этапа Всероссийского фестиваля юных поэтов, писателей и драматургов –Илһам||;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры, языку, нравственно-эстетическое воспитание школьников;
- формирование научного мышления учащихся посредством их исследовательской деятельности;
- развитие творческого интереса школьников к исследованиям в области наук о природе, человеке, его истории и культуре,
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов
- выявление одаренных, талантливых детей и создание им условий для развития;
- знакомство учащихся и педагогов с творческим наследием писателей и поэтов – земляков;
- формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края.

	основание мероприятия	проведения	представляемый опыт	выполнения	ответственные лица	формы взаимодействия	результаты
1	Анализ деятельности ресурсного центра за 2023-2024 учебный год.	Заседание	Внесение предложений по распространению передового опыта в рамках работы РЦ	август	Шигапова Р.Г.	Учителя родного и русского, иностранных языков	План работы
2	Участие на секционной заседании учителей родного языка и литературы Чистопольского муниципального района	Заседание	Планирование	август	Сиразутдинова Р. Шигапова Р.Г.	Учителя родного (татарского) языка и литературы	Резолюция

3	Утверждение плана муниципального ресурсного центра «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности» на 2024-2025 учебный год	заседание	Планирование	август	Сиразутдинова Р. Шигапова Р.Г.	Сиразутдинова Р. Шигапова Р.Г.	приказ
4	Межрегиональное сотрудничество с школой с этнокультурным татарским компонентом образования №1186 имени Мусы Джалиляг. Москвы., МБОУ «Шыгырданская СОШ» Республики Чувашии	Сотрудничество	Исследовательские работы	В течение учебного года	Сиразутдинова Р. Шигапова Р.Г.	Учителя родного языка	Список победителей и призеров, их награждение
5	Формирование творческих групп для подготовки и проведения мероприятий республиканского, муниципального масштаба	заседание	формирование группы	сентябрь	Шигапова Р.Г.	Учителя родного и русского, английского языков	Творческая группа
6	Семинар-практикум для обучающихся	Семинар-практикум	Написание учебно-исследовательских работ	октябрь	Шигапова Р.Г., учителя родного и русского, англ	Учащиеся 7-11 классов	протокол
7	Участие в республиканской образовательной акции «Диктанты на родных языках	Акция	Диктанты	октябрь	Шигапова Р.Г., члены оргкомитета	Учащиеся 5-11 классов, учителя, родители	Сертификаты

	народов, проживающих в республике»						
8	Участие во всемирной акции «Татарча диктант»	Акция	Диктанты	ноябрь	Шигапова Р.Г., члены оргкомитета	Учащиеся 5-11 классов, учителя, родители	Сертификаты
9	Участие в муниципальных конкурсах	участие	творчество учащихся	Сентябрь-май	Шигапова Р.Г., учителя родного языка	Учащиеся 5-11 классов	Грамота, сертификаты
10	Проведение зонального этапа Всероссийского фестиваля юных поэтов, писателей и драматургов –Илһам	зональный этап фестиваля	творчество учащихся, сочиняющих на татарском языке	апрель	Сиразутдинова Р. Шигапова Р.Г., администрация гимназии	учителя родного языка и литературы близлежащей зоны	решение оргкомитета
11	Подготовка и проведение республиканских, региональных мероприятий	зональный этап	творчество учащихся	в течение года	Шигапова Р.Г., администратор	учителя родного языка и	решение оргкомитета
12	Проведение зонального конкурса чтецов имени Ф.Тархановой	Конкурс чтецов	творчество учащихся	Апрель-май	Сиразутдинова Р.Р. Шигапова Р.Г., администрация гимназии	учителя родного языка и литературы близлежащей зоны	решение оргкомитета
13	Годовой отчет по результатам деятельности	круглый стол	материал по теме Ресурсного центра	май	Шигапова Р.Г.	учителя родного языка	отчет о проделанной работе

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень, классы	Ответственные
Урок мира «День знаний»	2 сентября	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учителя предметники
Урок историческое путешествие День окончания Второй мировой войны	3 сентября	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учителя предметники Педагог-библиотекарь
Урок-экспедиция. Неделя безопасности в природе: прогулки, походы, экскурсии, акция «Чистый двор».	2-9 сентября Октябрь Апрель	1-4 5-9 10-11	Учитель биологии Учитель географии Педагог-организатор
Уроки здоровья «Кросс Татарстана». День здоровья. «Здоровые дети-здоровая Россия»- соревнования для обучающихся. «Лыжня Татарстана»	16 сентября В течение года Февраль	1-4 5-9 10-11	Учитель физкультуры Педагог-организатор Учителя начальных классов
Урок грамотности. Международный день распространения грамотности «Этнографический диктант», «Татарча диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант» «Тотальный диктант»	8 сентября 19 апреля В течение года	5-9 10-11	Учитель предметник
Урок историческое путешествие День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	21 сентября	5-9 10-11	Учитель истории и обществознания
Урок-экспедиция Всемирный день туризма	27 сентября	1-4 5-9 10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ учитель физкультуры Педагог-организатор
Урок исторической значимости День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учителя предметники
Урок цифры	По отдельному графику	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов, учитель информатики
Урок в школьном музее «Помни!», посвященный международному дню памяти жертв фашизма «Примером сильным и сердцем отважным»	(10) 11 сентября 27 марта	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Уроки здоровьесбережения . День здоровья Фестиваль ГТО	1 раз в квартал	1-4 5-9 10-11	учитель физкультуры Педагог-организатор

Урок-студия Музыкальная игра “Угадай мелодию”	1 октября	1-4 5-8	Учителя начальных классов, учитель музыки
Урок экологии “Мы в ответе за тех кого приручили” ко Дню защиты животных	4 октября	1-4, 5-9, 10-11	Учителя начальных классов Учитель биологии Учитель географии
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России	(День ГО 4 октября)	1-4 5-9 10-11	Преп.-орг ОБЖ Учитель-предметник
Тематический урок профессионального самоопределения «Мужская профессия», посвященный Дню отца	20 октября	1-4 5-9	Учитель начальных классов Учитель предметник
Урок-путешествие Книжная выставка в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	25 октября	1-4 5-6	Библиотекарь
Урок исторической значимости День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	8-9 10-11	Учитель истории Учитель обществознания
Урок-выставка рисунков ко Дню матери, проект «Әнием»	23 ноября	1-4 5-7	Учитель ИЗО Педагог-организатор
Уроки Мужества, - Посвящённые Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации - посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - посвященные Дню героев Отечества, с участием представителей ветеранских организаций, Героев СВО, приуроченные к памятной дате - посвященные Дню неизвестного солдата	10 ноября 10 ноября 3-9 декабря 3-9 декабря	1-4 5-9 10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель истории Учитель русского языка и литературы
Урок исторической значимости День государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1-4 5-9 10-11	Учитель истории Учителя начальных классов
Урок математический хоккей Математические состязания, посвященные Дню математика	1 декабря	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя математики Учителя предметники
Урок исторической значимости Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5 декабря	5-9 10-11	Учитель истории и обществознания
Урок правовой грамотности «Права человека». Ко Дню конституции Российской Федерации	12 декабря	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель обществознания
Урок соревнования, урок-турнир, урок профессионального самоопределения (по выбору педагога) День спасателя Российской Федерации	27 декабря	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ Учителя предметники
Урок- тренинг Международный день без Интернета			Учителя начальных классов Педагог-библиотекарь Учителя родного и татарского языка
Урок- экспедиция по историческим событиям, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
Урок-мужества	2 февраля	1-4	Учителя начальных классов

День воинской славы России День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		5-9 10-11	Учитель история и обществознания
Урок-путешествие Всемирный день балета	7 февраля	1-4 5-8	Учителя начальных классов Учитель музыки
Урок-исследование Посвященный Дню российской науки	8 февраля	1-4 5-9 10-11	Учителя предметники
Урок творчества «Ана теле» , в рамках Международного Дня родного языка	21 февраля	1-4 5-9 10-11	Учителя родного и татарского языка
Урок в школьном музее День памяти воинов-интернационалистов “День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества”.	15 февраля	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
Предметные недели методических объединений Уроки конференции.	По графику	1-4 5-9 10-11	Руководители МО Учителя-предметники
Урок-экспедиция. Мастер-класс по ходьбе на лыжах для обучающихся и родителей, ко Дню защитников отечества	21 февраля	5-9 10-11	Учитель физкультуры
Урок-политинформация ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель история и обществознания
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всемирный день поэзии	23-29 марта	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учитель родного языка и литературы Учитель русского языка и литературы
Межпредметный интегрированный урок Час Земли	25 марта	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Библиотекарь Учитель географии Учитель астрономии
Урок-студия «Маска» Всемирный день театра	27 марта	2, 7-9	Руководители школьного театра
Урок двигательной активности Всемирный день здоровья	07 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя физической культуры
Урок исторической значимости «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	12 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя-предметники (истории, литературы, физики, химии, технологии, астрономии)
Урок исторической значимости День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	19 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя-предметники (истории, обществознания литературы)
Урок взаимообучения Международный день Матери-Земли	22 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учителя биологии и географии
Тематический правовой урок День российского парламентаризма	27 апреля	1-4 5-9 10-11	Учителя начальных классов Учитель обществознания
День пожарной охраны. Единый тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг»	30 апрель	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
Урок-исторические путешествия	Май	1-4	Преп-организатор ОБЖ

Шефская помощь ветеранам войны Встречи с ветеранами, классные часы на тему: «Вспомним всех поимённо» Урок мужества «Сугыш ельязмалары»	По отдельному плану	5-9 10-11	Библиотекарь
Урок - музейная презентация Международный день музеев. Выставка Этнографического музея	18 мая	1-4 5-9 10-11	Руководитель музея Учителя предметники
Урок- экспедиция День славянской письменности и культуры	24 мая	1-4 5-9 10-11	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Урок-политинформация , приуроченный Дню России	12 июня	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник Воспитатели пришкольного лагеря
Мероприятия приуроченные ко Дню русского языка	6 июня	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник Воспитатели пришкольного лагеря
Всероссийская неделя финансовой грамотности. Урок-лекция	8 сентября декабрь Февраль- апрель	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета»	1 четверть	1-4 5-9	Учитель информатики Педагог-психолог
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	20 ноября 27 января 23 февраля 9 мая	1-4 5-9 10-11	Учитель-предметник
Профориентационные модули в предметах: «Биология» «Обществознание» «Русский язык» «Технология» «Алгебра» «Литература» «Иностранный язык» «История» «География»	01.09.-31.05	6-9, 10-11	Учителя предметники
Воспитательное воздействие через содержание предметного урока: - С использованием интерактивных педагогических технологий, специальных форм и методов обучения - С созданием воспитывающих ситуаций (успеха, авансированного доверия, свободного выбора, творчества) - С использованием личного примера учителя- предметника-в соответствии с целевыми воспитательными ориентирами	В течение периода	Общешко льное Вне школы По классам	Руководители МО Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Уровень/кл ассы	Ответственные
Курсы, занятия патриотической, гражданско- патриотической, военно-	«Разговор о важном»	1-4, 5-9, 10- 11	Классные руководители
	«Орлята России»	1-4	Учителя начальных классов

патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Тропинки в профессию»	1-4	Учителя начальных классов
	«Моя профессия»	5	Классные руководители
	«Россия – моя история»	10-11	Учитель географии
	«Я и общество»	6-9	Учитель истории и обществознания
	«Этика - азбука добра»	1-4	Учителя начальных классов
	«Родные просторы»		
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Увлекательное путешествие по таинственным лабиринтам русского языка»	5-9	Учитель русского языка и литературы
	«Современная литература в книге и кино»	5-9	Учитель русского языка и литературы
	«История Чистополя»	7-9	Учитель истории и обществознания
	«Народы России – единство в дружбе»	5-9	Учитель истории и обществознания
	«Милли хэзинэ»	5-9	Учителя татарского языка и литературы, учителя родного языка
	«Удивительный мир слов»	1-4	Учителя начальных классов
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Основы функциональной грамотности»	1-4, 5-9, 10-11	Учителя предметники
	«Россия – мои горизонты»	6-11	
	«Химическая мозаика»	8-9	Учитель химии
	«Эксперименты»	10-11	Учитель химии
	«Я люблю счет!»	5-8	Учитель математики
	«Эврика»	6-7	Учитель математики
	«Удивительное рядом»	7-9	Учитель физики
	«Русский язык и культура речи»	10-11	Учитель русского языка и литературы
	«В гостях у богини Клио»	5-6	Учитель истории и обществознания
	«Путешествие по англоязычным странам»	5-9	Учителя иностранного языка
	«Умники и умницы»	1-4	Учителя начальных классов
	«Изучаем английский»	1-4	Учителя иностранного языка
	«Экологический образ жизни»	5-6	Учитель биологии

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Актуальные вопросы анатомии и экологии человека»	10-11	Учитель биологии
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Музыкальная шкатулка»	6-7	Учитель музыки
	«Мозаика»	1-4	Учителя начальных классов
	«Твори, выдумывай, пробуй!»	5-9	Учитель технологии
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Школа юного пешехода. ЮИД»	1-4	Учителя начальных классов
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Разговор о правильном питании»	1-4	Учителя начальных классов
	«Здоровейка»	1-4	Учителя начальных классов
	«Готов к труду и обороне»	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	«Флорбол»	5-9	Учитель физкультуры

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/классы	Ответственные
День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка» «Белем көне» Тематические классные часы	02.09	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию педагог-организатор учитель предметник
День солидарности в борьбе с терроризмом Тематические классные часы	03 Сентябрь	1-4, 5-9, 10-11	Классный руководитель Советник по воспитанию педагог-организатор учитель предметник
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября) в рамках «#ВместеЯрче» «#Бергэ матуррак!»	16 октября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
Международный День учителя. Акция «Примите наши поздравления», посещение, поздравление учителей - ветеранов Осенняя неделя добра	5 октября 2-7 октяб.	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители Педагог-организатор
День народного единства. Проведение классного часа.	4 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители
Международный день толерантности Классные часы «Түземлек» Посещение ветеранов, оказание посильной помощи.	16 ноябрь Май		педагог-организатор Советник по воспитанию педагог-психолог классные руководители
Международный день инвалидов. «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	(3) 4-9 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию

Декада «Забота» - уроки милосердия. Встречи с представителями Общества инвалидов Акция «Шәфкатьлелек»			педагог-организатор классные руководители
Международный день добровольцев День добровольца (волонтера) в России Благотворительная акция «Алтын Йөрәк» детям.	5 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор руководители отрядов детского движения классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	3 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию
День матери в России. Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	24-25 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Экос», изготовление кормушек для птиц	13-18 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Учитель технологии Педагог-организатор Руководитель экологического отряда
Операция «Сбережем леса Татарстана» по сбору макулатуры.	13-18 ноября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Классные руководители
Классные часы и другие мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	27 октября	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители
Здоровьесберегающие мероприятия, посвященные Всемирному Дню отказа от курения Беседы с приглашением специалистов “Береги свое здоровье”	По графику	4, 5-8	Советник по воспитанию Кл. руководители Педагог-психолог
Участие учащихся гимназии в конкурсах, смотрах фестивалей и других мероприятиях Чистопольского МР и РТ	В течение года, по графику	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
День конституции РФ «Основной закон жизни» (классные часы, конкурс рисунков) «День прав человека»)	Декабрь	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Я – гражданин России» Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	12 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов Декада инвалидов	1-10 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
КТД «День здоровья» День весны и труда (1 мая) Весенняя неделя добра (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Апрель	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Күңелле Яңа ел – Весёлый Новый Год» Новогодние мероприятия в зимние каникулы (по дополнительному плану) Новогодние представления	Декабрь	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители

Организация работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	В течение года на каникулах	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Начальник лагеря
День книгодарения	14 февраля	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-библиотекарь, классные руководители
Месячник военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. - КТД «Моё Отечество» -уроки мужества, конкурс смотра строя и песни, -военно-спортивная игра «Зарница», -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками локальных войн.	22 января - 22 февраля	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный Женский день 8 Марта «8 Март - Халыкара хатын-кызлар көне» -классные часы, -конкурс открыток, -концертные программы «8 Марта - день торжественный», -конкурс фотографий	4-7 марта	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Прощай азбука –Элифа бэрэйме»	Март	1 кл	классные руководители 1 классов
Всемирный день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» «Ура, Гагарин!» классные часы, мероприятия на тему «Полет к звездам», - открытый просмотр фильма «105 минут над Землей» ко Дню космонавтики», акция «ПОЕХАЛИ».	12 апреля	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	19апреля 9 мая	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь
Праздник весны и труда Экологический двухмесячник по реализации трудового воспитания	Апрель- май	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, ЗДВР педагог-организатор, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (уроки мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», конкурсы рисунков, поделок.) Международная акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Окна Победы» Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Май	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
День защиты детей КТД «Вместе здорово шагать по просторам»	1 июня	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физкультуры
День памяти и скорби проведение исторических уроков, акций, конкурсов Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители

Пришкольный лагерь дневного пребывания Проект «Радуга» Проект «ЛТО» (лагерь труда и отдыха) Проект «Трудоустройство»	Июнь, июль По отдельном у графику	1-4, 5-9, 10-11	Начальник лагеря Педагог-организатор, классные руководители Педагог-психолог
Участие в реализации проектов РДЦМ Всероссийская акция «Благодарю» Всероссийский проект «Звучи» Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы» Всероссийский проект «Хранители истории» Военно-патриотическая игра «Зарница: Легенды будущего» Всероссийский проект «На связи с природой» Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых» Всероссийский проект «Практическая Академия» Всероссийский проект «Вызов Первых»	По отдельном у графику 5 июля – 17 декабря 2024 года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Классные руководители Учителя предметники Педагог-организатор Преподаватель- организатор ОБЖ
Организационно-методические мероприятия для классных руководителей. Самоанализ работы Заседания методического объединения классных руководителей	По отдельном у графику	По запросу	ЗДВР, Советник по воспитанию руководитель МО кл.рук, классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/ классы	Ответственные
День знаний - 1 сентября «Праздник Первого звонка» «Белем көне».	02.09	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, учитель предметник
Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Педагог - звучит гордо!».	5 октября	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
КТД «Посвящение в гимназисты» Учащиеся	15 декабря	1,11	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в реализации проектов РДЦМ Фестиваль «Движение первых» Посвящение «Орлята России» Всероссийский проект «Первая помощь»	сентябрь	5-9, 10-11 1-4 1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Смотр строя и песни «Учись побеждать!!»	22 февраля	5-9, 10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок» - «Соңгы кыңгырау»	25 мая	1, 9, 11	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер «До свидания, школа!» «Сау бул мәктәп!» для учащихся 11 кл., родителей и педагогов, с участием 1-х классов	28 июня	11	ЗДВР, Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители
Реализация проектов: «Школьный театр»	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Руководители театров Руководитель музея

«Этнографический музей»			РДДМ, Советник по воспитанию
-------------------------	--	--	------------------------------

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Республиканские соревнования, посвященных памяти пограничника, получившего первым 25 октября 1938 года звание Героя Советского Союза, Батыршина Гильфана Абубакировича	Октябрь	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Фестиваль “Дружбы народов” – “ТАТАР ФЕСТ”	Февраль	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Учителя национального цикла
Посещение музеев, театров, выставок, турслеты в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течении года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/класс	Ответственные
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
Размещение в холлах гимназии карт России, Республики Татарстан, г. Чистополь, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Организация звукового оповещения в гимназии (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Администрация гимназии
Оформление мемориалов воинской славы в «Этнографическом музее»	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Руководители музеев
Публикация тематических постов в сообществе гимназии в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану)	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории гимназии	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Педагогический коллектив

Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам. Организация регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители Учитель ИЗО, технологии, начальных классов, педагог-организатор
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию, Педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители
Конкурс-проект «Самая красивая клумба»	Май	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители Учитель технологии
Акции по благоустройству классных кабинетов, холла, пришкольной территории	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Классные руководители
Событийное оформление классов и холла гимназии (День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы и др)	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Учитель изо, технологии Классные руководители
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представление традиций народов России, Татарстана (стихи, песни, кухня, народное ремесло и т.д.)	Ноябрь	1-4, 5-9, 10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в фестивале энергосбережения « Экология и энергосбережение » Выставка декоративного творчества из природного материала «Край богатый, мой Татарстан»	16 октября Октябрь	1-4, 5-9, 10-11	Педагог-организатор
День матери Выставка фотоматериалов ко Дню матери: «Энием»	(25 ноября)	1-4, 5-9, 10-11	Кл. руководители педагог-организатор
Международный Женский день 8 Марта «8 Март - Халыкара хатын-кызлар көне» конкурс фотографий, выставка плакатов	Март	1-4, 5-9, 10-11	педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Взаимосвязь с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Формат проведения	Ответственные
Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей). Правовая компетентность родителей			
Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Индивидуальное	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Всеобучи «Родительские университеты» Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Ежегодно	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Работа по программе «Путь к успеху»	В течение года	Общешкольное, по классам, индивидуальное	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение инструктажей родителей	По отдельному графику	По классам	Классные руководители
Информированность о направлениях деятельности гимназии			
Общешкольное родительское собрание	Не менее 2 раз в год	Общешкольное	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Родительское собрание по профориентации	20.09 20.01		Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР
Классное родительское собрание	1 раз в четверть, по необходимости	По классам	Классные руководители Советник по воспитанию
Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	22-26 апреля	Общешкольное	Педагог-психолог
Отчет о результатах самообследования гимназии за предыдущий календарный год	Март До 20 апреля	Общешкольное	Директор гимназии Администрация гимназии
Посещение школьной столовой с целью общественного контроля над организацией качественного питания обучающихся. Удовлетворенность родителей организацией горячего питания в школе.	Ежедневно В течение года	Общешкольное, по классам	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Мониторинг			
Составление социального паспорта школы (классов) Корректировка банка данных детей (инвалиды, ВШУ, ПДН, СОП, ТЖС и др).	Сентябрь, январь	Общешкольное, по классам,	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся. Составление актов обследования ЖБУ семьи ребенка	До 15 сентября, до 15 января	Индивидуально	Классные руководители
Участие в мониторингах: «Изучение социальных и культурных особенностей семей» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» «Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов деятельностью гимназии» и др.	В течение учебного года	Общешкольное, по классам	Администрация гимназии Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в мероприятиях гимназии на различных уровнях			
Совместное проведение и празднование Новогодних елок.	Декабрь	Общешкольное, по классам,	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику	Февраль	Общешкольное, по классам	Советник по воспитанию Классные руководители, педагог-организатор
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.	Постоянно	Индивидуальное	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР, классные руководители

День открытых дверей для родителей «Всей семьей в школу»	3 неделя мая	Индивидуальное	Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР классные руководители
Совместные мероприятия с детьми	В течение года	Общешкольное, по классам	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Общешкольное, по классам	Советник по воспитанию Классные руководители, учителя физкультуры
КТД «Традиции моей семьи» (выставки фото, творческие события в классах, поход, новогодние вечера, детско-родительский квест и акции)	Январь	По классам	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в городских и республиканских конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Общешкольное, по классам	Педагог-организатор

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	сентябрь	5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
Реализация программы «Орлята России».	Сентябрь	1-4	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив	В течение учебного года	1-4, 5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
КТД «День рождения РДДМ»	18-22.12	1-4, 5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
Школьный Совет обучающихся (ШСО) -выбор актива Совета -утверждение состава Совета - планирование деятельности Совета -заседания Совета Участие актива Школьного Советав разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	В течение года	8-10	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ Педагог- организатор Актив ШСО Актив СДО, командир отряда Юнармии
Организация деятельности актива классов Работа классных ученических активов.	По графику	5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
Соревнования «Школа безопасности»	Январь- апрель	4 , 5-9, 10- 11	Советник по воспитанию Преподаватель- организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ. Торжественные посвящения в участники РДДМ День школьного самоуправления Семинар для советов участников-обучающихся («Советов первых»)	В течение года Сентябрь Ноябрь В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ Руководитель Юнармии
КТД от школьного ученического самоуправления (Актив РДШ, СДО, Волонтеры Победы, Юнармейцы)	В течение года	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Классный рук., педагог- организатор Актив РДШ

Осенняя неделя добра, Весенняя неделя добра. Благотворительная акция «Алтын Йөрэк» детям, нуждающимся в дополнительной поддержке (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)			Актив СДО, командир отряда Юнармии
Отряд ДЮП Формирование отряда ДЮП выбор актива ДЮП -утверждение состава ДЮП - планирование деятельности отряда ДЮП -реализация плана ДЮП	Сентябрь В течение года		Преподаватель-организатор ОБЖ
Здоровьесберегающие мероприятия ШСК «Фортуна» Мероприятия, посвященные Всемирному Дню отказа от курения Акции по правопорядку Квесты и флэшмобы Правовые рейды Просвещение и лектории совместно со специалистами (МВД, ГИБДД, Медики, Городская прокуратура и др) Организация лекториев «Ответственность несовершеннолетних»	В течение года		Руководитель отряда профилактики Руководитель ШСК «Фортуна»
Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы	В течение года		Советник по воспитанию
Экологическая эстафета #ЭкоГТО	Сентябрь	7-9, 10-11	Советник по воспитанию
Народная акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»	Ноябрь	7-9, 10-11	Советник по воспитанию
Участие в слете молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации «Первый в двадцать первом» в рамках Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ноябрь	Актив	Советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/класс	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки безопасности и патриотизма (классные часы)	2-4 сентября	По классам	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей	2-4 сентября	По классам	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник безопасности <u>Профилактика экстремизма и терроризма: «Экстремизму – нет!</u> Занятия с учащимися по вопросам жизнедеятельности, а также тренировок по действиям в случае пожаров, ЧС и угрозы террористических акций. Организация инструктажей с обучающимися.	2-4 сентября 4-9 сентября	1-4, 5-9, 10-11 1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ Педагог-организатор

<u>Мероприятия по профилактике ДДТТ</u> инструктирование по безопасности дорожного движения Акция «Внимание дети» «Засветись» «Пристегни самое дорогое» и т.д. Разработка схемы-маршрута «Дом-гимназия-дом» Единый классный час по профилактике ДДТТ <u>Профилактика пожароопасного поведения:</u> Учебно-тренировочная эвакуация учащихся. Занятия с учащимися мерам пожарной безопасности и по вопросам жизнедеятельности. <u>Профилактика правонарушений</u> Мероприятия по профилактике вредных привычек, встречи с сотрудниками ПДН ОМВД, с мед.работниками), классные часы «Закон и порядок», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Здоровые дети-здоровая Россия» «Минем омтылыш»		1-4, 5-9, 10-11	
Месячник по профилактике ПАВ «XXI век-век без наркотиков» Классные часы на тему: «Закон и правопорядок» День здоровья - «Здоровые дети-здоровая Россия» классные часы и беседы: «Чтоб здоровым быть, надо спорт нам полюбить!», «Путешествие по городам Страны здоровья», «От А до Я в спорте», уроки здоровья, спортивные соревнования, конкурс рисунков	02.10-27.10	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета» Онлайн состязания по шашкам, шахматам	30 сентября	1-4, 5-9, 10-11	К Советник по воспитанию классные руководители
Декада правовых знаний и помощи детям Классные часы, встречи с сотрудниками полиции	02.10-11.10	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, кл. рук.
Международный день борьбы против коррупции классные часы конкурс плакатов	9 декабря	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию педагог-организатор, кл.рук.
День пожарной охраны. День защиты детей. Единый тематический урок ОБЖ «Огонь-друг, огонь-враг», выставка рисунков, участие в акциях.	30 апреля	1-4, 5-9, 10-11	Советник по воспитанию преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток» Операция «Каникулы» Операция «Подросток» Операция «Внимание - дети!»	Июнь-август	1-4, 5-9, 10-11	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Создание эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности Организация работы с детьми различной категории учета Организация работы с детьми категории «особого внимания»	В течение периода	1-4, 5-9, 10-11	Адм. гимназии Советник по воспитанию Педагог-психолог Кл.рук
Совет профилактики	В течение периода	индивидуально	Члены Совета

	По графику		
Отрядное движение Отряд профилактики правонарушений «Надежда»	В течение периода	Общешкольное, внутриотрядное	Советник по воспитанию педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг пропусков обучающихся Диагностика уровня воспитанности в гимназии	В течение периода	1-4, 5-9, 10-11	Адм. гимназии Педагог-психолог Кл.рук
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Диагностическая и коррекционная работа Раннее выявление социального неблагополучия в семье Социально-психологическое тестирование Мониторинг безопасности образовательной среды	В течение периода Октябрь Апрель	по классам индивидуально 7-9, 10-11 6-9, 10-11	Адм. гимназии Педагог-психолог Кл.рук

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/класс	Ответственные
Совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с: - ОМВД России по Чистопольскому району Республики Татарстан; - Учреждениями дополнительного образования Чистопольского муниципального района РТ; - ППЦ «Статус», Центр допризывной подготовки «Ватан», МБУ «МЦ» - МБУК «Городская библиотека» - ГБОУ «Чистопольский детский дом» - ТОС «Центральный» - Местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Чистопольском районе Татарстана	В течение года	По классам	Администрация гимназии Советник по воспитанию Кл. руководители Педагог-организатор Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Сроки	Уровень/классы	Ответственные
Организация уголков профессиональной информации «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение года	По классам	Кл. руководители Педагог-психолог
Цикл классных часов «Профессии каждые нужны – профессии каждые важны!»	В течение года	По классам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с родителями – представителями разных профессий «Профессий много есть на свете»	Ноябрь, март	По классам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Неделя профессий» (конкурс рисунков, школьные медиа «Все работы хороши, выбирай на вкус»)	Апрель	По классам	Классные руководители
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного	01.09.-31.05	6-9, 10-11	Классные руководители

образования (Направление «Дополнительное образование»)			
Профориентационные экскурсии (Практико-ориентированный модуль) Экскурсии в СПО и ВО Экскурсии «Удивительный мир профессий» Экскурсии на предприятия и в учреждения Чистопольского района и республики Татарстан Виртуальные экскурсии на предприятия и организации	01.12.-31.12 01.04.-30.04 1 раз в четверть	6-9, 10-11 1-4, 5	Классные руководители
Проектная работа (Практико-ориентированный модуль)	10.01.-31.05	6-9, 10-11	Учителя предметники
День прав человека Посещение учреждений юстиции	10 декабря	По классам	Советник по воспитанию, классные руководители

ПЛАН мероприятий с обучающимися по основам безопасности

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений об организации школьной и муниципальной системы предупреждения о ЧС и действий в чрезвычайных ситуациях.
2. Выработка у учащихся практических навыков по оказанию самопомощи и взаимопомощи, обучение основам здорового образа жизни.
3. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, оценке опасных ситуаций, вредных факторов среды обитания человека.

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1	Инструктаж по технике безопасности с учителями и учащимися, с сотрудниками гимназии	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ	Начало уч.года, посезонно
2	Ознакомление с правилами безопасности учителей, воспитателей ГПД, тех. работников при проведении различных работ, мероприятий, экскурсий, походов: а) оформление стендов по ТБ в уч. мастерских, в кабинетах физики, химии, обслуж. труда, спортзала. б) наличие журнала по ТБ в каждом учебном кабинете в) оказание методической помощи по ТБ классным руководителям, учителям	Ответственные за кабинеты, классные руководители Замдиректора АХЧ Преподаватель-организатор ОБЖ	сентябрь, октябрь В течение года
3	1 класс. Разбор наиболее безопасных маршрутов из школы домой, из дома в школу. Игры: «Угадай, какой цвет», «Улица микрорайона», «Виды перекрестков». Особенности личного и служебного транспорта, сельхозмашин. Что делать, если в школе (в доме) пожар?	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	1,2 неделя
4	2 класс. Отработка сигнала «Внимание всем». Мы учимся ПБ. Посещение ГИБДД (экскурсия). Экскурсия на природу, лесная аптека. Простейшие способы ориентирования.	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	По плану

5	3 класс. Отработка навыков в пользовании простейшими средствами защиты органов дыхания. Экскурсия на природу: как правильно ориентироваться в лесу. Лесная аптека.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	По плану
6	4-5 класс. Отработка действий в условиях возникновения пожара. Устройство огнетушителей и правила пользования ими. Отработка действий при экстренной эвакуации из школы. Правила пользования противогазом. Правила оказания первой медицинской помощи. Экскурсия на природу. Ориентирование на местности.	Преподаватель-организатор ОБЖ	По плану
7	6 класс. Экскурсия. Определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу. Определение своего местонахождения. Выбор направления движения и его выдерживание с помощью компаса или часов. Движение по азимуту. Практические действия при воздушной опасности. Порядок заполнения убежища, укрытия. Правила пользования противогазом. Правила оказания первой медицинской помощи.	Преподаватель ОБЖ. Учитель географии	По плану
8	7 класс. Действия при стихийных бедствиях. Знакомство с возможными последствиями землетрясений, ураганов, наводнений. Составление карты безопасности района. Отработка правил оказания первой медицинской помощи при переломах, безопасного переноса раненых при эвакуации из здания.	Преподаватель-организатор ОБЖ	По плану
9	8 класс. Действия учащихся при ЧС (производственные аварии). Экскурсия на предприятие с целью изучения организации мер по обеспечению безопасности населения. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка нормативов по надеванию противогаза на пострадавшего, эвакуация пострадавших.	Преподаватель-организатор ОБЖ	По плану
10	9 класс. Правила поведения и действия учащихся при угрозе нападения противника. Получение СИЗ. Отработка навыков пребывания в противогазе. Проведение искусственного дыхания, массажа сердца. Экскурсия на природу. Движение по азимуту.	Преподаватель-организатор ОБЖ	По плану
11	10-11 класс. Действия учащихся старших классов при организации и проведении «Дня защиты детей» в школе.	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ	Апрель, май
12	«День защиты детей». Проведение инструктажей, подготовка мест проведения мероприятия согласно требованиям безопасности.	Преподаватель - организатор ОБЖ	май

План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

№	Мероприятия	Срок (месяц)	Ответственный
1.	Подготовка и проведение производственного совещания с вопросом в повестке «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	сентябрь	Преподаватель - организатор ОБЖ
2.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями техники безопасности и производственной санитарии	в течение года	Ответственные за кабинеты
4.	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, технологии.	в течение года	Замдиректора АХЧ Ответственные за кабинеты
5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Изучение правил дорожного движения с учащимися школы	сентябрь	преп. -организ. ОБЖ, классные руководители
2.	Проведение тематических внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	преп.-организатор, руководитель ЮИД
3.	Встреча с работниками ГИБДД	2 раза в год	Ответственный по профилактике ДДТТ
4.	Организация работы с родителями по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	в течение года	ЗДВР, кл.руководители
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Педагог-организатор
6.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
7.	Производственное совещание с вопросом повестки «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Ежекварталь но	ЗДВР
5.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Апрель	Педагог-организатор

6.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор
7.	Производственное совещание с вопросом повестки «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Ежеквартально	ЗДВР
Противопожарные мероприятия			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима.	Сентябрь	директор
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	Каждый отчетный период	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Организация и проведение учений по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения пожара.	Октябрь, Март	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Обновление надписей и указательных знаков, ведущих к эвакуационным выходам.	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, завхоз
5.	Обновление планов эвакуации	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, администрация
6.	Контроль состояния пожарной безопасности в учебных и подсобных помещениях..	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, завхоз
Мероприятия по охране здоровья учащихся			
1.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании МК, результаты мониторинга ГТО	Октябрь	Учителя физкультуры
2.	Организация медицинского осмотра учащихся школы.	В течение года	Кл. руководители

План работы комиссии по охране труда и соблюдению правил ТБ

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1.	Утверждение плана работы комиссии на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Директор
2.	Проведение работ по подготовке школы к новому учебному году, составление актов обследования учебных кабинетов, вспомогательных помещений, пищеблока, спортивного зала, спортивного оборудования	Август	Директор Замдиректора АХЧ

3.	Инструктаж по ТБ и ОТ учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей, профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся	Регулярно	Препод. - организатор ОБЖ
4.	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности с требованиями ОТ, техники безопасности и производственной санитарии	Ноябрь	Препод. - организатор ОБЖ
5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении внеклассных массовых мероприятий	Регулярно	ЗДВР
6.	Контроль и анализ условий труда на пищеблоке, кабинетах	Январь	Директор
7.	Проведение контроля температурного, светового режима в школе	Периодически	Замдиректора АХЧ
8.	Работа пищеблока. Соблюдение инструкций по ТБ	Март	Шк.фельдшер
9.	Выполнение инструкций по ОТ при выполнении лаборат. работ по физике, химии, информатике, технологии, спортзале	Периодически	Учителя - предметники

План работы методического объединения классных руководителей

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей в 2024-2025 уч. г.: 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с федеральной рабочей программой воспитания
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и области.
5. Повышение квалификации классных руководителей.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа по взаимодействию:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.	Август	Шаехова Г.М.

Форма проведения: Методический практикум 1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2024- 2025 учебный год. 2. Изучение изменений в законодательстве и нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Социальный паспорт класса (совещание) 5. Ознакомление с календарным планом воспитательной работы		ЗДВР Педагог-психолог Советник по воспитанию
Особенности психофизического развития детей на разных уровнях обучения. Профилактика деструктивного поведения подростков. Цель: оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям; оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Форма проведения: Обмен опытом 1. Подготовка общешкольного родительского собрания. 2. Особенности психофизического развития детей подросткового возраста. Причины проявлений деструктивного поведения подростков. Из опыта работы по формированию здорового образа жизни 3. Использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни. <u>Работа с РДШ и «Большой переменной». Как сделать классное дело интересным и содержательным?</u> • Применение инновационных технологий в воспитательной работе. • Работа с сайтом «Большая перемена», «Проектория», «Сириус» • Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (из опыта) Анализ проведенных общешкольных мероприятий и классных часов за 1 полугодие 4. Современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 5. «О формировании здорового образа жизни у обучающихся» Вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.	Ноябрь	Шаехова Г.М. ЗДВР Зам директора УР Педагог-психолог Педагог-организатор Кл. Руководители Школьный фельдшер
Моделирование воспитательной системы класса в условиях ФГОС, рабочей программы воспитания. Реализация модуля «Работа с родителями» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся Форма проведения: семинар-совещание 1. Организация работы классного руководителя в условиях ФГОС, в условиях реализации рабочей программы воспитания. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай парюта.РФ 2. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. 3. «Профилактика инфекционных простудных заболеваний и формирование культуры ЗОЖ» 4. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя. (Форма работы – круглый стол) работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»	Январь	Шаехова Г.М. Кл.руководители ЗДВР Учителя – предметники Врачи специалисты Шк фельдшер

Форма проведения: обмен опытом 1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии. ПроекторИЯ. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2. Система работы по профориентации учащихся		Педагог-психолог Специалист центра занятости
Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы Цель: Обмен опытом. Форма проведения: Панорама опыта 1. Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2022-2023 уч. год. Результаты диагностических исследований в классных коллективах, мониторинга личностного развития школьников 2. Планирование работы на 2023-2024 уч. год. 3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Отчет по темам самообразования.	Май	Шаехова Г.М. ЗДВР Кл.руководители

План работы по оздоровлению учащихся в ШСК «Застава»

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Диагностика состояния здоровья учащихся. Оформление паспортов здоровья. Работа с электронной системой ГТО.РУ (регулярно в течение года) Подготовка к президентским состязаниям «Здоровые дети – здоровая Россия» - соревнования для учащихся 9-11 кл.	Шк.фельдшер, учителя физ-ры, кл. руководитель
2	Октябрь	Кросс Татарстана Спортивные соревнования «Ловкие, умелые, сильные и смелые» День здоровья Подготовка к президентским спортивным играм	Уч. физкультуры
3	Ноябрь	Конкурс стенгазет (5-6кл) «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» Спортивные соревнования «Самые быстрые» Турнир по волейболу КЭС - Баскет Спортивные соревнования «Трудно в учебе, легко в спорте» (7-8кл.) Фестиваль ГТО Единый день сдачи ГТО	Учитель ИЗО Уч. физкультуры
4	Декабрь	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом День Здоровья Спортивные соревнования «Большие гонки»	Педагог-организатор Педагог-психолог Уч. физкультуры
5	Январь	Выпуск стенгазеты «Здоровье это класс!» Спортивные состязания «Зимние забавы» 1-4 кл.	Педагог-организатор, мед.сестра
6	Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Турнир по пионерболу (5кл) День Здоровья	Учителя физ-ры, преп-орг ОБЖ
7	Март	«Масленичные забавы» Конкурс стенгазет «Здоровое питание» 7кл. Лыжня Татарстана «Масленичные забавы» Фестиваль ГТО	Педагог-организатор, кл.рук. учителя физкультуры
8	Апрель	День здоровья	учителя

		Кл. часы «Имею право знать!» День здоровья	физкультуры Кл. руководители
9	Май	Выпуск стенгазеты «Спорт вместо наркотиков» Спортивные состязания «Веселые старты»	Руководитель отряда
10	Июнь	День защиты детей Встреча с врачом – наркологом День здоровья Единая декада ГТО Летний пришкольный лагерь	Начальник лагеря начальник лагеря

План работы педагога-психолога

Цель: психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании, психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие психологическому здоровью школьников и педагогического коллектив.

Задачи:

1. Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
2. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
4. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе.
6. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
7. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
8. Консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов, воспитание и развитие детей в школьной среде.
9. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат:

- Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой.
- Обеспечение безболезненного прохождения адаптации.
- Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- Психологическое просвещение родителей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

№	Направление работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Организационно-психологическое:			
	1.1. Подготовка психологического инструментария для обучающихся 1- 5-х кл.		В течение года	Осуществлять в тесном контакте с пед.коллективом на всех стадиях работы
2	Диагностика			

2.1 Готовность ребенка к школьному обучению. «Мотивация учения и адаптации ребенка в школе» (1 кл.)	Тестирование, беседа, наблюдение.	сентябрь - октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных 122 детей, оказание психологической помощи
2.1.1. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу	Тестирование, беседа, наблюдение	октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
2.2. Мониторинг детско-родительских отношений (тест «Рисунок семьи», цветовой тест отношений (А.М. Эткинд)	Тестирование, беседа, наблюдение	октябрь	Динамика развития детско-родительских отношений.
2.3. Диагностика психологических причин неуспеваемости учащихся 2- 5-х кл.	Тестирование, беседа, наблюдение.	октябрь-ноябрь	Выявление отношения ребенка к школе, к учебному процессу, его эмоционального реагирования на школьную ситуацию.
2.4. Выявление одаренных учащихся во 2- 5-х классах	Индивидуальное тестирование, экспертный опрос учителей, анализ продуктов деятельности.	ноябрь-декабрь	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
2.5. Диагностика уровня мотивации и тревожности учащихся 2-5-х классов	Тестирование	ноябрь-январь	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, низким уровнем мотивации к школе формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.
2.6. Диагностика уровня психологического неблагополучия детей 7-11 кл. – антинаркотическое направление	Тестирование, анализ продуктов деятельности.	По плану ИРО РТ	Выявление уровня психологического неблагополучия детей.
2.7. Диагностика учащихся с девиантным поведением	Тестирование, посещение уроков, наблюдение, анализ продуктов деятельности.	В течение года	Выявление уровня психологического неблагополучия детей.

	2.8. Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-5-х кл.	Тестирование	февраль	Выявления уровня воспитанности
	2.9.Диагностика (тестирование) учащихся по методике «Определение вербального интеллекта» /А. А. Кучер, В. П. Костюкевич.	Тестирование	март	Измерение аутоагрессивных тенденций и факторы, формирующие суицидальные намерения у детей
	2.10. Изучение готовности младших школьников к обучению в среднем звене гимназии.(4 классы)	Групповые	май	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
	2.11.Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.	Индивидуальные и групповые занятия: тестирование, собеседование.	апрель-май	Выявление уровней готовности к школе.
	2.12.Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуальное тестирование, опрос, беседа	в течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
	2.13. Диагностика внутригрупповых взаимоотношений в классных коллективах	Тестирование, беседа	в течение года	Динамика развития коллектива
3	Коррекция и развитие			
	3.1. Занятия с учащимися 1-х классов по адаптации «Азбука первоклассника»	Групповые	сентябрь-декабрь	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации
	3.2. Занятия с учащимися на развитие познавательной деятельности. ДО «Познайка» (2-3 кл.)	Групповые	В течение года	Помочь формированию психологических процессов (внимание, воображение, мышление, память).
	3.3. Занятие с обучающимися с повышенной тревожностью (2-5-е классы по итогам диагностики)	Групповые	Ноябрь-февраль	Повысить уверенность в себе, в своем будущем.
	3.4 Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами (1-5 кл.).	Групповые	Ноябрь-декабрь	Сформировать устойчивое желание к учебному процессу
	3.5. Развивающие занятия для пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене.	Групповые	В течение учебного года	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся
	3.6 Коррекция коммуникативных ошибок.	Групповые	В течение учебного года	Преодоление школьной дезадаптации обучающихся

	Тренинги общения.(по запросу)			
	3.7 Коррекционные мероприятия по преодолению трудностей в детско-родительских взаимоотношениях и в системе «Учитель - ученик» (по запросу).	Индивидуальные	В течение учебного года	Повышение уровня семейной и педагогической поддержки обучающимся
4	Психопросвещение			
	4.1.Выступление на родительских собраниях «Психологическая готовность первоклассника к школе», «Трудности адаптации первоклассников к школе»,(1кл.)	Групповые	1 четверть	Помочь формированию комфортного вхождения в ритм и содержание школьной жизни первоклассников.
	4.2.Родительский лекторий «Ваш ребенок – пятиклассник» (5кл.),	Групповые	1 четверть	Помочь формированию комфортного вхождения в ритм и содержание школьной жизни пятиклассников.
	4.3.Лекторий «Гиперактивный ребенок в школе», (1-5 кл.)	По запросу	В течение года	Рекомендации родителям по воспитанию ребенка
	4.4. Родительский лекторий «Трудный ребенок-трудный родитель» (1-5 кл.)	По запросу	В течение года	Профилактика деструктивного поведения
	4.5. Выступление на родительских собраниях по программе «Путь к успеху»	(В соответствии с запросами педагогов, родителей)	В течение года	
	4.6. Оформление стенда «Трудности адаптации первоклассников к школе» (1 кл.)		сентябрь	Рекомендации, советы по предупреждению дезадаптации ребенка
	4.7.Выступление на педагогическом Совете «Причины возникновения деструктивного поведения»		ноябрь	Практические рекомендации ,работа в рамках Совета.
	4.8.Обновление стенда «Путь к успеху» в течение года Оформление стенда «Конфликт		В течение года	Формировать нравственные понятия через анкеты- опросники и теоретическому освоению. Рекомендации, советы по предотвращению Пути решения» конфликтов в школе

	4.9.Выступление на родительских собраниях по результатам групповых психодиагностик	По запросу	В течение года	
	4.10 Лекторий «Трудный ребенок- трудный родитель» (1-5 кл.)	По запросу	В течение года	Профилактика здорового образа жизни семьи
5	Консультирование			
	5.1. Индивидуальные консультации для учителей, родителей и учащихся (В соответствии с запросами педагогов, родителей, учащихся)	Индивидуальные	В течение года	Помочь учителям и родителям по вопросу воспитания и обучения, учитывая индивидуальные особенности. Помочь обучающимся в решении того или иного вопроса, учитывая индивидуальные особенности.
6	Психопрофилактика			
	6.1. Наблюдение за процессом адаптации первоклассника	Групповые	Сентябрь	В процессе наблюдения дать анализ готовности ребенка к школьному обучению.
	6.2. Наблюдение за процессом перехода из начального звена в среднее звено в условиях экспериментального обучения в гимназии (посещение уроков, перемен в 5-х классах).	Групповые	Сентябрь-октябрь	Сформировать действия самоконтроля и самооценки на основании поведенческих реакций учебной деятельности. Повысить уверенность в себе, сплоченность коллектива и умение приспособления к новым условиям.
	6.3. Профилактическое занятие «Вредные привычки» (антинарк. напр.) в 7-8.кл. Анкетирование	Групповые	Сентябрь	Сформировать неприязнь к образу жизни человека, злоупотребления ПАВ
	6.4. Проф. занятия по предупреждению употребления алкоголя и наркотиков обучающимися нач.кл.(1-4 кл.)	Групповые	В течение года	Сформировать неприязнь к образу жизни человека, злоупотребления алкогольными напитками, стремление быть ответственным за свое здоровье.
	6.5 Беседа по формированию ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся 5-х классов	Групповые	В течение года	Сформировать ценностные ориентиры и поведенческие навыки у учащихся 5-х классов.

	6.6 Участие в Республиканском этапе всероссийской акции «Я выбираю спорт в альтернативу пагубным привычкам»		Ноябрь	Повысить уровень знаний учащихся об опасности вредных привычек
	6.7 Встреча учащихся с врачом – наркологом (8,9кл).		Декабрь Январь	Повысить уровень знаний учащихся об опасности наркомании
	6.8 Встреча учащихся 10 кл. с представителем наркоконтроля		Февраль	Повысить уровень знаний учащихся об опасности наркомании
	6.9.Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни» с учащимися 9-11 кл.	Групповое	Март	Способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими ведения здорового образа жизни
	6.10 Кл. часы «Имею право знать!» Выступление в 8-9 классах.	Анкетирование.	Апрель	Способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими негативных последствий употребления ПАВ
7.	Методическая и аналитическая работа			
	7.1.Планирование работы на учебный год. Согласование годового плана. с администрацией школы Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы. Планирование совместных действий классных руководителей и психолога		август	
	7.2. Организация психолого - педагогической поддержки обучающихся в период адаптации 1 - 5 -х классов		сентябрь	
	7.3. Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей		В течение года	
	7.4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций		В течение года	

	для учащихся, педагогов и родителей			
	7.5. Подготовка и подбор психолого - педагогической литературы для самообразования педагогов и родителей.		В течение года	
	7.6. Изучение литературы по профессиональной самоподготовке		В течение года	
	7.7. Составление авторских разработок в электронном варианте с целью их внедрения в учебно - воспитательный процесс		В течение года	
	7.8.Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.		В течение года	
	7.9.Изучение инновационных методов работы психологов РТ, РФ		В течение года	
	7.10.Использование современных психолого - педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.		В течение года	
	7.11.Посещение конференций и семинаров в целях самообразования		В течение года	
	7.12.Участие в профессиональных конкурсах.		В течение года	
	7.13.Широкое использование в психологическом сопровождении мультимедийных презентаций.		В течение года	
	7.14.Участие в олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня		В течение года	
	7.15.Регулярное обновление страницы сайта гимназии		В течение года	
	7.16.Анализ деятельности педагога - психолога и планирование на 2022 – 2023 г.		Май	

План работы социально-педагогического и психологического сопровождения учащихся

Цель: создание системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних МБОУ «Гимназия №2»; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, профилактика школьно и социальной дезадаптации.

Задачи:

- Предупреждение беспризорности и безнадзорности детей; выявление и устранение причин и условий, способствующих этим социальным явлениям.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Правовое просвещение учащихся, педагогов и родителей.
- Ранняя профилактика правонарушений и преступлений; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Формирование здорового жизненного стиля, умения адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать жизненные проблемы.

Формы работы:

- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе Совета профилактики, педагогического консилиума, родительских собраний;
- оформление информационных стендов.
- Взаимодействие с заинтересованными службами и ведомствами города; общественными организациями, осуществляющими свою деятельность в рамках профилактики употребления ПАВ, безнадзорности и пропаганды здорового образа жизни; СМИ.
- Проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

1. Работа с детьми «группы риска»

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявить всех детей, начиная с 1 класса и завести на них базу данных.	Сентябрь - октябрь	Кл.руководитель, педагог-психолог ЗДВР
2.	Изучить положение ребенка в семье.	Ноябрь - декабрь	Кл. руководитель педагог-психолог ЗДВР
3.	Вести систематический учет проблемных детей, детей-сирот, в приемных семьях, находящихся под опекой, детей-инвалидов. года.	В течение года	классный руководитель ЗДВР
4.	Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор,

			Кл.руководитель
5.	Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени.	В течение года	педагог-психолог, ЗДВР
6.	Совместно с инспектором ПДН проводить беседы на правовую тему.	В течение года	ЗДВР, инспектор ПДН
7.	Привлечь обучающихся к укреплению правопорядка в школе.	В течение года	педагог-психолог, ЗДВР, педагог организатор
8.	Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель, инспектор ПДН
9.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей.	В течение года.	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
10.	Консультации по овладению способами решения конфликтов.	В течение года.	Педагог-психолог
1.	Индивидуально проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
2.	Привлекать учащихся «группы риска» к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл.руководитель
3.	Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл.руководитель

2. Работа с детьми, оставшимися без родительского попечения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей-сирот, - инвалидов; детей, находящихся по опекой и в приемных семьях. Взять их на контроль.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
2.	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Классный руководитель.
3.	Провести работу по выявлению детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	2 раза в год	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель

5.	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	ЗДВР педагог-психолог, классный руководитель
6.	Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	ЗДВР, классный руководитель

3. Пропаганда здорового образа жизни

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда для учащихся и родителей по ЗОЖ, правовому воспитанию	В течение года	Педагог-психолог
2.	Работа антинаркотического отряда	В течение года	Педагог-организатор
3.	Проведение тематических классных часов.	В течение года	педагог-психолог, кл.руководители.
4.	Родительские собрания 1-11 кл., посвященные антинаркотической акции.	Согласно плана	Педагог-психолог
5.	Проведение профилактических акции.	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители.
6.	Групповые и индивидуальные консультации для детей с девиантным поведением	В течение года	педагог-психолог

4. Работа с семьей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проводить родительские собрания с привлечением работников правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1 -2 раза в год	ЗДВР
2.	Совместно с социальным педагогом школы проводить рейды в неблагополучные семьи и семьи детей группы риска	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог Кл.рук

1. Работа с классными руководителями

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных, малообеспеченных, многодетных и семьях опекунов.	Сентябрь - октябрь	Кл.руководитель
2.	Совместно с классными руководителями, Руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	В течение года	Классный руководитель, руководители ОДО
3.	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений.	В течение года	классный руководитель

4.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течение года	педагог-психолог, член родительского комитета, классный руководитель
----	---	----------------	--

6. Правовое воспитание

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Вовлечение и контроль трудных подростков к занятиям в кружках, секциях и т.п.	В течение года	Классные руководители
2.	Проводить профилактические беседы с учащимися школы, состоящими на внутригимназическом учете, в ПДН и их родителями	В течение года	ЗДВР, Инспектор ПДН
3.	Проводить беседы по профилактике правонарушений совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	ЗДВР, Инспектор ПДН
4.	Выявление обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины, о чем своевременно сообщать в УО, ПДН, КДН.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
5.	Предоставление списков детей «группы риска» и состоящих на внутри школьном учете	В течение года	ЗДВР
6.	Выявление занятости учащихся группы риска в каникулярное время.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
7.	Контролировать занятость учащихся во время каникул	Дни каникул	ЗДВР, классные руководители

7. Работа с ПДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами и другими организациями

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Поддерживать постоянную связь ПДН, КДН, участковыми инспекторами по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
2.	Проверить подростков состоящих на учете по месту жительства, обучения, провести беседы с ними и их родителями	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
3.	Приглашать сотрудников ПДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
4.	Проведение профилактических мероприятий по месту жительства неблагополучных семей.	В течение года	ПДН, представитель школы, КДНиЗП

8. Организация работы Совета профилактики гимназии

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация консультативной помощи обучающимся и семьям «группы риска»; опекунам и обучающимся, находящимся под опекой и в приемных семьях	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель

2.	Профилактические беседы с целью профилактики правонарушений среди н/л гимназии	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководитель
3.	Заседания Совета профилактики МБОУ «Гимназия №2» по вопросам профилактики правонарушений среди н/л, пропусков и посещения учебных занятий, выполнения родителями и опекунами надлежащего воспитания детей, постановки и снятия с учета в ПДН, ВШК.	В течение года По графику	ЗДВР, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Оформление и предоставление необходимых документов в ПДН, Управление образование, КДН и ЗП	В течение года	ЗДВР, классный руководитель

План организации школьного питания

Цель: создание условий, способствующих укреплению здоровья, профилактики заболеваний, формирование навыков правильного, здорового питания, развитие культуры питания. Увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Задачи: обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания; организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания и культуры питания.

Участники:

Орган	Вид деятельности
Родительский комитет Общественный Совет по питанию	- индивидуальные беседы; - пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди родителей и учащихся; - контроль за состоянием столовой и пищеблока; - организация льготного питания.
Педагогический коллектив	- уроки здоровья; - индивидуальные беседы; - семинары; - приобщение в кружки, секции; - пропаганда здорового образа жизни; - санитарно - гигиеническое просвещение.
Школьный фельдшер	- контроль за состоянием здоровья учащихся; - контроль за состоянием столовой и пищеблока.
Родители учащихся	-организация контроля за питанием в школьной столовой; - родительский всеобуч.

Основные направления деятельности

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
----------------------	------	-------------

Организационное совещание: -оформление бесплатного питания; -график дежурств (учащихся, родителей, учителей) и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, декабрь	Председатель Родительского комитета (Совета по питанию), директор
Совещание классных руководителей: -о получении учащимися обедов за дополнительную родительскую плату	Октябрь	Председатель Родительского комитета (Совета по питанию), кл. рук.
Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь	Директор
Заседание родительского комитета (Совета по питанию) с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: -охват учащихся горячим питанием; -соблюдение санитарно-гигиенических требований; -профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь февраль	Председатель Родительского комитета (Совета по питанию), медсестра
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией гимназии, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия

2.Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 2 - 4, 5 - 8, 9 - 11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований	В течение года	Медсестра
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрение новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

3.Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Наше здоровье в наших руках» - острые кишечные заболевания и их профилактика.	Сентябрь	Кл. руководители
- Праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень»; - викторина «Культура и традиции питания на Руси» (7 класс);	Октябрь	Классные руководители

- игра «Путешествие по музеям напитков» (4 класс).		
- викторина «Здоровая пища» (1 класс); - конкурс газет «О вкусной и здоровой пище» (3 – 5 класс); - классный час «Мы живем среди людей» (6 класс); - классный час «Этикет за столом» (5 класс).	Ноябрь	Классные руководители
- урок – игра «Пищеварительная система» (4 класс); - лекция «Профилактика пищевых отравлений и инфекционных заболеваний» (6 – 8 классы); - классный час «Гигиена питания. Питание и возраст» (5 класс).	Декабрь	Классные руководители
- Конкурс на лучший сценарий «День именинника» (6 классы); - викторина «Здоровое питание. Что это?» (9 класс); - классный час «Кашу маслом не испортишь?» (7 – 8 классы).	январь	Классные руководители, зам. директора по ВР
- деловая игра «Знать, уметь и привыкать» (6 класс); - лекция «Влияние консервантов и других добавок на здоровье» (5 классы); - классный час «Плох обед, коли хлеба нет» (4 классы).	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, мед. сестра
- конкурс «Хозяюшка» (5 – 7 классы); Классные руководители - лекция «Пищевые отравления» (5 классы); - классный час «Гигиена питания» (3 класс); - классный час «Питание школьника в период подготовки к экзаменам» (9,11 классы).	март	зам. директора по ВР, мед. сестра
Анкетирование учащихся «Школьное питание»	октябрь, февраль, апрель	зам. директора по УР
- беседа «Этика приема пищи» (1 классы); - беседа «Здоровые зубы – залог здоровья» (5 классы); - классный час «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» (3 – 4 классы).	апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, мед. сестра
Цикл бесед «Азбука здорового питания» (1 – 4 классы).	май	Шк. фельдшер

4.Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся.	Сентябрь, октябрь, декабрь	мед. сестра
- Индивидуальные консультации школьного фельдшера «Как кормить нуждающегося в диетпитании».	первый вторник	мед. сестра

	каждого месяца	
- Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи».	февраль	мед. сестра
Встреча с родителями: - «Личная гигиена ребенка»; - «Радиационная гигиена».	апрель - май	медсестра, классные руководители
- Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2023 – 2024 учебный год по развитию школьного питания».	май	Классные руководители

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
- Продолжение эстетического формирование зала столовой, буфета, ремонт оборудования	август	администрация
разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Родительский комитет (Совет по питанию), зав. столовой